



**DIOCESANE PEDAGOGISCHE BEGELEIDINGSDIENST
BISDOM BRUGGE**

BASISONDERWIJS



BEGELEIDINGSAANBOD

2011 – 2012

Geachte coördinerende directeur, directeur en leerkrachten,

Deze brochure van DPB Brugge geeft een overzicht van begeleidingsinterventies voor het basisonderwijs.

Net als de vorige jaren richten we ons tot coördinerende directeurs, directeurs, middenkaders, leerkrachten én schoolbesturen. We willen hen bevestigen in de vele dingen die goed zijn en hen begeleiden in hun zoeken naar wat nog beter kan.

De pedagogische begeleidingsdienst komt op voor planmatig werken zodat de schoolprioriteit voorrang krijgt en er een ordening komt in de veelheid van vernieuwingen. Hierbij staat het verhogen van het beleidsvoerend vermogen van de scholen en scholengemeenschappen voorop.

In die zin willen wij tussenpersonen zijn om ook onderwijsmensen samen te brengen: leren van en met elkaar! We zijn er van overtuigd dat de scholengemeenschappen hiervoor een bijzonder platform zijn. Het is onze zorg om als pedagogische begeleidingsdienst niet belastend, maar dienstbaar te zijn.

Kritische reflectie, flexibiliteit feedback,... beschouwen we als signalen vanuit het onderwijswerkveld. Het stimuleert ons om de vinger aan de pols te houden. Daarom betrekken we de vertegenwoordigers van het werkveld bij het beleid van de begeleiding via het Overleg Directie Comité (ODC).

Wat aan de basis leeft, brengen we ook op een actieve manier aan in de beleidsvergaderingen van onze koepel, VVKBaO in de Guimardstraat en in ons vicariaat onderwijs.

We houden er aan om elk jaar bekend te maken waarvoor schoolteams en scholengemeenschappen een beroep kunnen doen op DPB- Brugge.

Eenzijds is er het basisaanbod van de verzekerde dienstverlening, de decretaal beschreven opdrachten van de begeleidingsdienst.

Anderzijds is er het uitgebreide aanbod dat u in deze brochure vindt. De verschillende initiatieven worden ten gepaste tijde onder de aandacht gebracht in de maandelijkse mededelingen van de hoofdbegeleider. De specifieke uitnodiging en de inschrijvingsprocedure is dan ook terug te vinden op de DPB web - site.

Mocht u nog vragen hebben, aarzel niet om uw schoolbegeleider te contacteren. Achteraan de brochure vindt u de namen van al onze mensen.

Namens het voltallig pedagogisch begeleidingsteam basisonderwijs Bisdom Brugge,

Jos De Muyneck,
Insp.-adv. coördinator r.-k. godsdienst

Didier Finet,
Hoofdbegeleider

Inhoudstafel

Begeleidingsprioriteit 2011 - 2012

Bewegingsopvoeding

- ISB : introductie vernieuwde leerplan Bewegingsopvoeding

Begeleidingsaanbod 2011 - 2012

Directeurs

- Tweedaagse voor directeurs
- Directie *halve dag*
- *ProfS*

Godsdienst

- ISB godsdienst
- Het leerproces voor godsdienst
- Godsdienst in het kleuteronderwijs
- Evalueren voor godsdienst

Pastoraal en Identiteit

- Pastoraal en identiteit
- Identiteit en pastoraal

Loopbaanbegeleiding

- Onderwijswerkplaats voor **mentoring**
- Aanvangsbegeleiding voor **beginnende leerkrachten**

Taalbeleid

- Het leerplan Nederlands in de kleuterschool

Zorgbeleid

- Infosessie voor **startende zorgcoördinatoren**

Interne kwaliteitszorg

- Introductiesessie **IDP-rapport 6** (2011)

Scholengemeenschappen

- Onderwijswerkplaats voor Codi's

Ondersteuning schoolbesturen (en directeurs)

Adressen diocesane medewerkers 2011 - 2012

Bewegingsopvoeding

INTRODUCTIE vernieuwde leerplan bewegingsopvoeding

Doelstellingen

- Zich verdiepen in de krachtlijnen van het vernieuwde leerplan
- Werkvormen aanreiken om de introductie te verwezenlijken binnen de eigen school.
- Aanzetten leveren om Bewegingsopvoeding breed te integreren in de schoolwerking.

Doelgroep

Directeurs, beleidsondersteuners, gangmakers en leermeesters bewegingsopvoeding kleuter en lager onderwijs

Programma

Een geleide wandeling door het vernieuwde leerplan

Kennismaking met

- het bewegingswerkplan
- het vademecum bewegingsopvoeding

Suggesties voor bewegingsintegratie doorheen heel de basisschool.

Werkwijze

In-service bijscholing - ISB

Data, uur en locatie

09.00- 16.00 uur - de verschillende locaties worden vermeld op de specifieke uitnodiging

ma 06/02/2012 - di 07/02/2012 - vr 10/02/2012

ma 13/02/2012 - di 14/02/2012 - ma 27/02/2012 - di 28/02/2012

Inschrijvingsprocedure

Specifieke uitnodiging volgt.

On-line inschrijven via de website : www.dpbbrugge.be/basis

(Coördinerende) Directeurs

Tweedaagse voor (coördinerende) directeurs

Thema CREATIVITEIT

Doelstellingen

- De (coördinerende) directeurs versterken als beleidsvoerder in de school en scholengemeenschap door een sterk inhoudelijk aanbod en de informele contacten met collega's.
- De (coördinerende) directeurs handvatten geven om een sterke interne en externe communicatie met het schoolteam uit te bouwen.

Doelgroep

Coördinerende directeurs basisonderwijs
Directeurs basisonderwijs

Programma

De logistieke en inhoudelijke voorbereiding is in handen van het *Steunpunt Tweedaagse directeurs*. Het programma is in ontwikkeling.

Werkwijze

Tweedaags colloquium met referaten rond een centraal thema

Data, uur en locatie

do 08/03/2012 en vr 09/03/2012 - Duinse Polders Blankenberge

Inschrijvingsprocedure

Een specifieke uitnodiging volgt.
De inschrijvingsprocedure wordt vermeld in de mededelingen van de hoofdbegeleider.

Directie *halve dag*

Doelstellingen

- Directeurs informeren over de tot dan gekende onderwijsactualiteit.

Doelgroep

Coördinerende directeurs en directeurs

Programma

- Actua door de hoofdbegeleider en de inspecteur- adviseur r.-k. godsdienst.
- Inbreng van de secretaris-generaal VVKBaO en de administratieve medewerker VVKBaO.
- Nieuws uit het DCBaO door de communicatieverantwoordelijke.

Werkwijze

Infovergadering

Data, uur en locatie

di 26/06/2012 - 09.00 – 12.00 uur of 14.00 – 17.00 uur

DPB, Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

On-line inschrijven via de website : www.dpbbrugge.be/basis

Startende directeurs : *ProfS*

Doelstellingen

- Een schoolleider vormen die met meer inzicht in zijn werk én in zichzelf, competenties heeft ontwikkeld om in een steeds veranderende schoolcontext leiding te geven, het beleidsvoerend vermogen van de school te vergroten en die zichzelf blijvend lerend opstelt in een voortdurende wisselwerking tussen actie en reflectie.

Doelgroep

Beginnende schoolleiders die leiding geven aan een katholieke basisschool in het gewoon en buitengewoon onderwijs.
Het aanbod richt zich ook tot vervangers van Codi's, die een leidinggevende opdracht vervullen.

Programma

Het totale traject neemt drie jaar in beslag en is opgebouwd uit volgende onderdelen: leiderschap en communicatie, tijdsbeheer, pedagogisch-didactische thema's, zelfreflectie. Dit alles geïntegreerd in een gestructureerd en professioneel aanbod.

Werkwijze

Interactieve opleidingssessies, reflectiegroepen, een elektronische leeromgeving, een netwerk van beginnende schoolleiders.

Data, uur en locatie

Alle data zijn te vinden in het septembernummer St.-Canisius 2011, in de planning van de schoolbegeleider en op de website : www.nascholing.be/basisonderwijs

DPB, Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

1^{ste} jaar : de kandidaat-directeur bezorgt de inlichtingenfiche aan de DPB.
2^{de} en 3^{de} jaar: de directeurs schrijven zichzelf in.

Met Paulus in reflectie

Doelstellingen

Deze vormingsdag beoogt een waardevolle implementatie van het leerplan rond het onderwerp 'verhalenreeks uit de bijbel: Paulus'. Mede vanuit het Paulinisch gedachtegoed zet deze ISB aan tot reflectie over het godsdienstonderricht.

Doelgroep

Leermeesters r.-k. godsdienst

Programma

Referaathouder Ronald Sledsens: inspecteur-adviseur r.-k. godsdienst Antwerpen

Titel: **Reflectie over onszelf en ons werk** mede vanuit het Paulinisch gedachtegoed:

- Biografisch perspectief (wie is Paulus? wie ben ik?) en gespreksgroepen
- Christologisch perspectief en gespreksgroepen
- Ecclesiologisch perspectief en gespreksgroepen

Werkwijze

In- service-bijscholing - ISB: met een referaat door Ronald Sledsens en gesprekken

Data, uur en locatie

do 24/11/2011: 08.45 tot 16.15 uur -

DPB, Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

Elke leermeester schrijft bij de eigen godsdienstinspecteur in via een inlichtingenfiche bij de uitnodiging.

Leerproces voor godsdienst

Doelstellingen

Met het leerplan godsdienst beoogt deze vorming een waardevolle implementatie van het leerproces godsdienst in de drie fasen: verkennen, verdiepen en verwerken.

Doelgroep

Leerkrachten 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar, directeur.

Programma

Het leerplan r.-k. godsdienst werkt met een basisschema in drie fasen:

1. verkennen en aanknopingspunten zoeken (*assimilatie*)
2. verdiepen en confronteren (*accommodatie*)
3. verwerken en integreren (*integratie*).

Het begeleidingsaanbod wil een heel uitgebreide waaier werkvormen aanbieden bij dit leerproces voor het vak godsdienst in deze drie fasen.

Werkwijze

Voor godsdienst was er vanaf 1 januari 2007 een aanbod van drie projecten waaruit elke school over vier jaar minstens één project heeft gekozen.

Vanaf september 2011 kan elke school een tweede aanvullend aanbod kiezen.

Data, uur en locatie

Met de eigen inspecteur-adviseur godsdienst spreekt de school af rond datum, uur en locatie.

Inschrijvingsprocedure

De school kiest (eventueel in overleg met een andere school uit de scholengemeenschap) dit aanbod voor het team (op een pedagogische studiedag of twee personeelsvergaderingen).

Godsdienst in het kleuteronderwijs

Doelstellingen

Met het werkplan godsdienst beoogt deze vorming een zinvolle integratie van het godsdienstaanbod binnen de belangstellingscentra die aansluiten bij de leefwereld van de kleuters.

Doelgroep

Kleuteronderwijzers, directeur.

Programma

Hoe werken we de componenten van levensbeschouwelijke en religieuze groei uit binnen een belangstellingscentrum met impulsen vanuit de ervaring, vanuit de geloofstaal en vanuit rituelen en symbolen? Hoe kunnen we ons aanbod zinvol plannen en ook evalueren? Hoe kunnen nieuwe handleidingen, prentenboeken en ander materiaal zinvol in ons godsdienstaanbod worden geïntegreerd? Hierbij sluiten we nauw aan bij het ontwikkelingsplan en zoeken we naar gevarieerde activiteiten binnen de vier ervaringssituaties.

Werkwijze

Voor godsdienst was er vanaf 1 januari 2007 een aanbod van drie projecten waaruit elke school over vier jaar minstens één project heeft gekozen. Vanaf september 2011 kan elke school een tweede aanvullend aanbod kiezen.

Data, uur en locatie

Met de eigen inspecteur-adviseur godsdienst spreekt de school af rond datum, uur en locatie.

Inschrijvingsprocedure

De school kiest (eventueel in overleg met een andere school uit de scholengemeenschap) dit aanbod voor het team (op een pedagogische studiedag of twee personeelsvergaderingen).

Evalueren voor godsdienst

Doelstellingen

Dit begeleidingsaanbod beoogt een vorming voor een schooleigen manier van evalueren en rapporteren bij het domein godsdienst.

Evaluatie wil zicht krijgen op de levensbeschouwelijke en religieuze groei van kinderen, met de bedoeling deze levensbeschouwelijke en religieuze groei te ondersteunen, te begeleiden en verder te ontwikkelen.

Doelgroep

Leerkrachten 1^{ste} tot 6^{de} leerjaar, directeur.

Programma

Het leerplan r.-k. godsdienst maakt een onderscheid tussen de evaluatie van de leerling en die van de leerkracht.

Het begeleidingsaanbod wil aan de hand van oefeningen en concretisering voor leerkrachten de bedoeling van evaluatie, de principes bij evaluatie en de soorten evaluaties scherp stellen.

Dit geheel kan uitmonden in enkele evaluatiemodellen en instrumenten die inspirerend kunnen werken tijdens de zoektocht naar een schooleigen manier van evalueren en rapporteren.

Werkwijze

Voor godsdienst was er vanaf 1 januari 2007 een aanbod van drie projecten waaruit elke school over vier jaar minstens één project heeft gekozen.

Vanaf september 2011 kan elke school een tweede aanvullend aanbod kiezen.

Data, uur en locatie

Met de eigen inspecteur-adviseur godsdienst spreekt de school af rond datum, uur en locatie.

Dit aanbod 'evalueren voor godsdienst' kan de school maar programmeren ná het aanbod 'leerproces voor godsdienst'.

Inschrijvingsprocedure

De school kiest (eventueel in overleg met een andere school uit de scholengemeenschap) dit aanbod voor het team (op een pedagogische studiedag of twee personeelsvergaderingen).

PASTORAAL en identiteit

‘Verbreden Verdiepen Verhelderen’ de werking van de pastoraal op school

Doelstellingen

- Ondersteuning bieden op vragen als:
*Is er voldoende verankering van de pastorale zorg in het dagelijks schoolleven?
Hoe kan een pastoraal dragende groep zich herbronnen of een voltallig team nieuwe inspiratie opdoen?*
- Ondersteuning bieden bij het samenstellen van een haalbaar pastoraal prioriteitenplan. Een vaarroute uittekenen voor een dynamische pastoraal op school.

Doelgroep

Bij voorkeur het voltallige team en directeur.
Het is ook mogelijk met enkel de pastoraal dragende groep of facultatief de directeur, beleidsmedewerkers en teamleden (kleuteronderwijzers, onderwijzers, leermeesters), zorgteam.

Programma

Met het beeld van de rivier, waarop we varen van de bron naar de monding en terug, baggeren we de eigen schoolpastoraal. Dit traject start vanuit de overtuiging dat de katholieke identiteit van een school mede zichtbaar wordt in de wijze waarop de schoolpastoraal is uitgebouwd.

Werkwijze

Dit traject kent vijf fasen:

- (1) de oriënterende fase: „de vaarkunst – de vaargeul”
- (2) de conceptfase: „eb en vloed”
- (3) de openbaringsfase: „aanmonsteren”
- (4) de realisatiefase: „het zeegat”
- (5) de evaluatiefase: „ankeren”

Data, uur en locatie

Data en uur zijn in samenspraak met de begeleiders te bepalen.
Dit traject vindt plaats op de school zelf.

Inschrijvingsprocedure

Neem contact op met de begeleiders pastoraal op school en identiteit:
Rik Depré (rik.depre@vsko.be) en Carmino Bohez (carmino.bohez@vsko.be).

IDENTITEIT en pastoraal

‘Katholiek: Kans op Kwaliteit’: de beleving van de eigen identiteit van de katholieke basisschool.

Doelstellingen

- Ondersteunen van directies en schoolteams bij het proces van ontwikkeling, visie en uitwerking van de eigen identiteit en de pastoraal op basis van het Opvoedingsproject van het Katholiek Basisonderwijs.
- Nadenken over de katholieke inspiratie en bewust te worden van de wijze waarop die inspiratie de totale organisatie van de school doordringt en kleurt.

Doelgroep

Directeur, beleidsmedewerkers, teamleden (kleuteronderwijzers, onderwijzers, leermeesters), zorgteam.

Programma

Het startpunt van dit traject is de opdrachtverklaring van het katholiek onderwijs in samenspraak met de concrete schoolvisie. We willen de katholieke identiteit van de school bepalen en beschrijven.

Werkwijze

Dit traject kent vijf fasen:

- (1) de school heeft een missie,
- (2) de school als werk- en leefgemeenschap,
- (3) de school als morele gemeenschap,
- (4) de school als spirituele gemeenschap,
- (5) de school als organisatorische gemeenschap.

Data, uur en locatie

Te bepalen in samenspraak met de begeleiders schoolpastoraal.
Locatie bij voorkeur de school zelf, maar dit traject kan ook „extra muros”.

Inschrijvingsprocedure

Neem contact op met de begeleiders pastoraal op school en identiteit:
Rik Depré (rik.depre@vsko.be) en Carmino Bohez (carmino.bohez@vsko.be).

Loopbaanbegeleiding

Onderwijswerkplaats mentoring

Doelstellingen

- Samenbrengen van leerkrachten met een opdracht 'mentoring'.
- Delen van expertise, ervaringen, ideeën.

Doelgroep

Leerkrachten met de opdracht van mentoring van de loopbaanbegeleiding van leerkrachten binnen de school of scholengemeenschap.

Programma

- De inhoud van de OWP wordt in samenspraak met de verschillende deelnemers bepaald.
- Een antwoord geven op vragen en bedenkingen van de deelnemers.

Werkwijze

Onderwijswerkplaats

Data, uur en locatie

wo 28/09/2011 - 09.00 - 11.45 uur

wo 28/03/2012 - 09.00 - 11.45 uur

DPB, Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

Inschrijvingsprocedure volgt via de mededelingen van de hoofdbegeleider.

Loopbaanbegeleiding

Aanvangsbegeleiding Startende leerkrachten BaO

Doelstellingen

- *Kennismaken* met de begeleidingsstijl van de schoolbegeleiders en de godsdienstinspecteurs.
- *Uitwisseling* over de eigen schoolervaringen: zelf op verhaal komen door eenvoudige didactische werkvormen.
- Aanzetten tot *reflectie* over vaardigheden, lespraktijk, motivatie.

Doelgroep

Onderwijzers kleuter en lagere afdeling van de gewone basisschool die hun beroepsloopbaan starten.

Programma

Ontmoetingsdag

Uitwisseling van ervaringen, aanzetten tot reflectie op de beroepspraktijk

Identiteitsdag

Reflectiemomenten op het engagement rond pastoraal en de opdracht godsdienst

Terugkomdag

Terugblik op de beroepspraktijk, zicht krijgen op de eigen betrokkenheidsfasen en beroepskwaliteiten.

Werkwijze

Drie ontmoetingsmomenten. Uitwisseling, groepsopdrachten, reflectie

Data, uur en locatie

wo 26/10/2011 Ontmoetingsdag - 14.00 – 17.00 uur
wo 01/02/2012 Identiteitsdag - 14.00 – 17.00 uur
wo 09/05/2012 Terugkomdag - 14.00 – 17.00 uur

DPB, Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

Inschrijvingsprocedure volgt via de mededelingen van de hoofdbegeleider. Pas afgestudeerde onderwijzers kleuter en lager werden in de hogeschool op de hoogte gebracht van dit traject.

Het leerplan Nederlands in de kleuterschool

Doelstellingen

- Het leerplan Nederlands taalbeschouwing implementeren in de kleuterschool.
- Taal beschouwen in de vier ervaringsituaties.

Doelgroep

Taalgangmakers in de kleuterschool

Programma

Kleuters beschouwen hun eigen taalgebruik en dat van anderen heel vaak incidenteel. Maar, hoe kan je gericht taal beschouwen met kleuters? In deze onderwijswerkplaats willen we samen met de deelnemers nadenken hoe we in de vier ervaringsituaties taal kunnen beschouwen. Het nieuwe leerplan is hierbij de gids doorheen de sessie. Aan de hand van concrete voorbeelden en activiteiten staan we stil bij specifieke leerplandoelen, maar we dagen de deelnemers ook uit om met eigen activiteiten, ideeën en praktijkvoorbeelden naar deze onderwijswerkplaats te komen. Zo kunnen we elkaar inspireren en onze eigen klaspraktijk verrijken.

Werkwijze

Onderwijswerkplaats

Data, uur en locatie

ma 24/10/ 2011 - 09.00 - 11.45 uur - DPB , Baron Ruzettelaan 435, Assebroek
ma 24/10/ 2011 - 13.30 - 16.00 uur - Roeselare

Inschrijvingsprocedure

Specifieke uitnodiging volgt.

Online inschrijven via de website : www.dpbbrugge.be/basis

Infosessies voor startende Zorgcoördinatoren

Doelstellingen

- De basisinformatie rond de regelgeving en de taakomschrijving van de zorgcoördinator aanreiken.
- De mogelijkheden van de taakinvulling van de zorgcoördinator verkennen.
- Inzicht krijgen in een zorgcontinuüm en het zorgvisie van de school.
- Inzicht krijgen in het aanbod van de vraaggestuurde ondersteuning door de zorgbegeleider.
- Netwerk van zorgcoördinatoren binnen de scholengemeenschap als meerwaarde erkennen.

Doelgroep

Zorgcoördinatoren die nu starten in het ambt van zorgcoördinator voor het basisonderwijs

Programma

Aan de hand van een 'zorg-kit' met basisinformatie het speelveld van de zorgcoördinatie in de basisschool verkennen.

Werkwijze

informatiesessies

Data, uur en locatie

vr 16/09/2011 - 09.00 - 15.00 uur

wo 30/11/2011 - 09.00 - 11.45 uur

wo 25/04/2012 - 09.00 - 11.45 uur

DPB, Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

On-line inschrijven via de website : www.dpbbbrugge.be/basis

Introductiesessie interdiocesane proeven 6 - (IDP6)

Doelstellingen

- De resultaten van de interdiocesane proeven (IDP) interpreteren als outputgegevens waarmee de school haar eigen werking kan beoordelen.
- Antwoorden vinden op de vraag of men er in slaagt de getoetste leerplandoelen van de leergebieden Nederlands en wiskunde doorheen de basisschool bij de leerlingen te realiseren.
- De outputgegevens aanwenden bij een evaluatie van de schoolwerking.

Doelgroep

directeurs, zorgcoördinatoren, zorgleerkrachten en/of beleidsondersteuners en leerkrachten zesde leerjaar

- die voor het eerst aan IDP6 hebben deelgenomen,
- of die nog nooit met het IDP6-rapport aan de slag zijn gegaan

Programma

Toelichting aan de hand van een lees- en kijkwijzer om zelf het IDP6 -rapport te kunnen lezen, analyseren en interpreteren.

Werkwijze

Introductiesessie

Data, uur en locatie

ma 10/10/2011 - 09.00 - 11.30 uur of 13.30 - 16.00 uur

DPB , Brugge Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

On-line inschrijven via de website : www.dpbbbrugge.be/basis

Scholengemeenschappen

Onderwijswerkplaats coördinerende directeurs

Doelstellingen

- Uitwisseling van ervaringen rond vooraf bepaalde thema's.
- Kansen creëren en/of aanzetten geven tot vorming van netwerken rond bepaalde thema's.

Doelgroep

Coördinerende directeurs en stafmedewerkers van scholengemeenschappen

Programma

De agenda van de onderwijswerkplaats wordt bepaald volgens de doelgroep.

Werkwijze

Onderwijswerkplaats

Data, uur en locatie

ma 17/10/ 2011 - CODI's met vrijstelling
ma 28/11/2011 - CODI's zonder vrijstelling
ma 12/03/2012 - CODI's met scholen BuO
ma 16/04/2012 - CODI's algemeen
ma 07/05/2012 - beleidsmedewerkers SG

14.00 – 17.00 uur -DPB , Brugge Baron Ruzettelaan 435, Assebroek

Inschrijvingsprocedure

On-line inschrijven via de website : www.dpbbrugge.be/basis

Scholengemeenschappen

Ontmoeting met de beleidsverantwoordelijken van de scholengemeenschappen

Doelstellingen

- Voorstellen van de objectieven van de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst voor de samenwerking met de scholengemeenschappen.
- Peilen naar de verwachtingen van scholengemeenschappen t.o.v. Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst.
- Afstemming van de samenwerking scholengemeenschappen en Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst.
- Toelichting bij de taken VSKO / vicariaat / DPB.

Doelgroep

Beleidsverantwoordelijken van de scholengemeenschappen basisonderwijs ; voorzitter en leden van CASS, alle leden van bestuurlijke eenheden van de scholengemeenschap(en), Codi en directeurs van de scholengemeenschappen.

Programma

In afspraak met Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst.

Werkwijze

Regionale samenkomsten

De bezoeken aan alle scholengemeenschappen worden gespreid over de komende drie schooljaren.

Data, uur en locatie (op locatie / 17.30 - 19.30 uur)

Onze-Lieve-Vrouw van Groeninge	17/10/2011	Deerlijk-Kortrijk Sint-Amandscollege
	24/10/2011	Katholieke Basisscholen Kortrijk
	07/11/2011	De Wijngaard
	14/11/2011	Klavertje 4
	28/11/2011	Heule-Kuurne
	05/12/2011	Katholiek Basisonderwijs Harelbeke
Oostkust	16/01/2012	V.B.S. Blankenberge-Wenduine
	30/01/2012	Saeffinghe
Petrus en Paulus	27/02/2012	Noord-West Vrije
	19/03/2012	De Zeemeeuw
	23/04/2012	Zeebries
	07/05/2012	Novus
Hoppeland	04/06/2012	Kath. Basisscholen van Poperinge

Inschrijvingsprocedure

Contact en afspraken via de stafleden DPB Brugge

Praktische informatie volgt naar de betrokken scholengemeenschappen.

Adressen diocesane medewerkers basisonderwijs 2011-2012

Vicariaat

Bisschoppelijk vicaris voor het onderwijs

De Hr. Filip DEBRUYNE
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ filip.debruyne@kerknet.be

Directeur d'Abdij

De Hr. Ward GOUDENHOOF
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ onderwijs.bisdomebrugge@kerknet.be

Directeur Diensten

De Hr. Marc DEJONCKERE
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ marc.dejonckere@vsko.be

Directeur Begeleiding

De Hr. Stefaan MISSCHAERT
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ stefaan.misschaert@vsko.be

Hoofdbegeleider BaO

De Hr. Didier FINET
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ didier.finet@vsko.be

Hoofdbegeleider BuBaO & BuSO

De Hr. Geert BUFFEL
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ geert.buffel@vsko.be

Hoofdbegeleider SO

De Hr. Rik LOGGHE
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ rik.logghe@vsko.be

Inspecteur-adviseur coördinator Rooms-Katholieke Godsdienst

De Hr. Jos DE MUYNCK
Oliebaan 7
8000 Brugge

☎ 050 34 57 82
✉ jos.demuynck@skynet.be

Secretariaat

Secretariaat DPB
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

Open elke werkdag
☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08

Mevr. Ingrid JOST
maandag – dinsdag – donderdag

✉ basis@dpbbrugge.be (basisonderwijs)

Mevr. Christina BALCAEN
elke werkdag

✉ dpb@dpbbrugge.be (algemeen)

Medewerker 'ProfS'
De Hr. Jacques DEPRINCE
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 82 43 41 of 0479 37 88 09
☎ 050 82 43 41
✉ jacques.deprince@pandora.be

Inspecteurs –adviseur Rooms-Katholieke Godsdienst

Inspecteur-Adviseur Coördinator
De Hr. Jos DE MUYNCK
Oliebaan 7
8000 Brugge
regio's: Petrus en Paulus , Sint-Maarten
regio: Sint-Donaas: SG De Vier Winden

☎ 050 34 57 82 of 0478 302 358
✉ jos.demuynck@skynet.be

De Hr. Francis DE WESTELINCK
Kapelhoekstraat 3
8800 Beveren-Roeselare
regio's: Sint-Paulus, Groeninge, Sint-Jan,
O.-L.-V.-Van Tuine

☎ 051 74 82 71 of 0495 777 632
✉ francis.dewestelinck@skynet.be

Mevr. Sabien LAGRAIN
Beekstraat 11
8800 Roeselare
regio's: Sint-Niklaas, Houtland, Molenland,
Sint-Michiël, Jozef de Pelichy, Hoppeland
regio Sint-Donaas: SG Gruuthuuse,
SG basisscholen Sint-Lodewijkscollege

☎ 051 22 27 71 of 0479 40 56 05
✉ sabienlagrain@skynet.be

De Hr. Marc VAN EENOO
Marktstraat 90
8530 Harelbeke
regio Oostkust

☎ 056 73 70 75
✉ marc.vaneenoo@kerknet.be

Pedagogische Begeleiding Basisonderwijs

Hoofdbegeleider
De Hr. Didier FINET
Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ didier.finet@vsko.be

Mevr. Fabienne BLONTROCK
Brugse Steenweg 62
8370 Blankenberge
Schoolbegeleider: regio Sint-Donaas
(SGN St.-Lodewijk, Gruuthuse , De Vier
Winden)
Domeinbegeleider: tweedelijnsondersteuning
(stad Brugge)

☎ 0485 36 55 61
✉ fabienne.blontrock@vsko.be

De Hr. Ludo BOEY
Zuiderakker 24 A
8310 Assebroek
Interne coördinator basisonderwijs
Schoolbegeleider: regio Molenland
(SGN Driespan, Regio Tielt,
Meulebeke-Pittem)
Domeinbegeleider: zorg

☎ 050 36 16 28
✉ ludo.boey@vsko.be

De Hr. Carmino BOHEZ
Wijnenburgstraat 14
8000 Brugge
Domeinbegeleider pastoraal op school

☎ 050 67 71 17
✉ carmino.bohez@vsko.be

<p>Mevr. Iris BRUNEEL Goedeboterstraat 12 8460 Oudenburg <u>Schoolbegeleider</u>: regio Sint-Jan (SGN St.-Vincentius, De Graankorrel, Guldenberg) regio Jozef de Pélichy (SGN De Zorg, De Klei) <u>Domeinbegeleider</u>: kleuteronderwijs - Zuid: regio's O.-L.-Vrouw-Van Tuine, St.-Michiel, Molenland, Jozef de Pelichy, St.-Jan, Groeninge en St.-Paulus) tweedelijnsondersteuning (Menen, Nieuwpoort, De Panne, Koksijde, Oostduinkerke)</p>	<p> 0496 70 00 21  iris.bruneel@vsko.be</p>
<p>De Hr. Stefaan CASIER Vredelaan 34 8820 Torhout <u>Schoolbegeleider</u>: regio Sint-Niklaas (SGN Het vlakke land, De Zaaier, Kust en Polder, Regenboog) Regio Hoppeland (SG KB Poperinge) <u>Domeinbegeleider</u>: bewegingsopvoeding</p>	<p> 050 21 50 90 en 0474 01 58 73  stefaan.casier@vsko.be</p>
<p>De Hr. Philip CATTEEUW Kantekleerstraat 21 8900 Ieper <u>Schoolbegeleider</u>: regio Sint-Michiel (SGN STAHO, Arkorum en Moorsledegem) <u>Domeinbegeleider</u>: wiskunde + ICT <u>Coördinator ProfS</u></p>	<p> 057 20 91 02  philip.catteeuw@vsko.be</p>
<p>De Hr. Mathias CHLARIE Klerkenstraat 2 8310 Sint-Kruis <u>Schoolbegeleider</u>: regio Oostkust (SGN VBS Blankenberge-Wenduine, Saeffinghe) regio Houtland (SGN Sperregem, De Basis, De Ruidenberg en scholen Kortemark MMI en Kortemark- Elle) <u>Domeinbegeleider</u>: Nederlands, taalbeleid</p>	<p> 050 36 12 00  mathias.chlarie@vsko.be</p>
<p>De Hr. Luc DECOENE Gladiolstraat 5 8880 Ledegem <u>Schoolbegeleider</u>: regio Sint-Paulus (SGN Mandel-Leie, Waregem, Vincentius) en scholengemeenschap Heule-Kuurne van regio Groeninge <u>Domeinbegeleider</u>: Frans</p>	<p> 056 50 16 73  luc.decoene@vsko.be</p>
<p>De Hr. Rik DEPPE Zuidstraat 27 8800 Roeselare <u>Domeinbegeleider</u> pastoraal op school <u>Nascholer</u> opvoedingsproject</p>	<p> 0473 66 12 75  rik.depre@vsko.be</p>

<p>Mevr. Marleen DESMET Olmenlaan 21 9870 Zulte <u>Schoolbegeleider</u>: regio Groeninge (KB Harelbeke, Deerlijk-Kortrijk, Zwevegem, KBK, Wijngaard, Klavertje Vier). SG Heule-Kuurne bij de Hr. Luc Decoene <u>Domeinbegeleider</u>: wereldoriëntatie / techniek</p>	<p>☎ 09 388 90 25 📧 marleen.desmet@vsko.be</p>
<p>De Hr. Alain SEYNHAEVE Izegemsestraat 117 8501 Heule <u>Schoolbegeleider</u>: regio Sint-Maarten (SGN St.-Trudo, 't Rycke Velt, BOS, Brugge-Noord-Haven) <u>Domeinbegeleider</u>: scholengemeenschappen bisdom Noord: regio's Hoppeland, St.-Niklaas, Petrus en Paulus, Oostkust, St.-Maarten, St.-Donaas en Houtland) Leren leren, relationele en sociale vaardigheden</p>	<p>☎ 0474 43 88 32 📧 alain.seynhaeve@vsko.be</p>
<p>De Hr. Karl VANHUYSE Lierstraat 36 8800 Roeselare <u>Schoolbegeleider</u>: regio O.-L.-Vrouwe van Tuine (SGN De Kollebloeme, CDI en Ieperrand/ Heuvelland, school Mesen) <u>Domeinbegeleider</u>: scholengemeenschappen bisdom Zuid: regio's O.-L.-Vrouw-Van Tuine, St.-Michiel, Molenland, Jozef de Pelichy, St.-Jan, Groeninge en St.-Paulus) muzische opvoeding, kunst - en cultuureducatie</p>	<p>☎ 0475 96 02 18 📧 karl.vanhuyse@vsko.be</p>
<p>Mevr. Marie Anne VERCRUYSSÉ Kwartelstraat 21 8400 Oostende <u>Schoolbegeleider</u>: regio Petrus & Paulus (SGN Zeemeeuw, Zeebries, Novus en Noord- West-Vrije) <u>Domeinbegeleider</u>: kleuteronderwijs (bisdom Noord: regio's Hoppeland, St.-Niklaas, Petrus en Paulus, Oostkust, St.-Maarten, St.-Donaas en Houtland) Tweedelijnsondersteuning (Oostende)</p>	<p>☎ 059 80 87 38 en 0486 28 81 21 📧 marieanne.vercruyssen@vsko.be</p>
<p>Mevr. Kathleen VEYS Hermitage 11 8530 Harelbeke <u>Domeinbegeleider</u>: tweedelijnsondersteuning (Roeselare en Kortrijk)</p>	<p>☎ 0498 10 42 75 📧 kathleen.veys@vsko.be</p>