



14^{DE} TWEEDAAGSE

**(COORDINERENDE) DIRECTEURS
BASISONDERWIJS**

REGIO WEST-VLAANDEREN

25 EN 26 FEBRUARI 2016

CORSENDONK DUINSE POLDERS • RUZETTELAAN 195, 8370 BLANKENBERGE



Op onze 14^{de} tweedaagse voor directeurs blijven we stilstaan bij een aantal **fundamentele vragen**: hoe kunnen we, vanuit een christelijke visie op mens en samenleving, mensen vormen die vandaag en morgen samen leven in een wereld waarin autoriteit een andere invulling krijgt en waarin mensen op vele punten van elkaar verschillen: levensbeschouwing en religie, etniciteit, rijkdom, gender, competenties, gezondheid en die allemaal maar één wens hebben: gelukkig zijn?

Hoe kan het christelijke verhaal daarin uitgangspunt en toetssteen zijn?
Hoe kunnen we als katholieke school evolueren naar een veelzijdige, gastvrije en open ruimte waarin recht wordt gedaan aan de waardigheid van elke mens in al zijn of haar dimensies, met bijzondere aandacht voor de kwetsbare mens?

Is het antwoord hierop: groeien naar een katholieke dialoogschool? Wat betekent nu een 'katholieke dialoogschool'? Heeft die school een eigen identiteit? Waarin en hoe maaKt een katholieke dialoogschool het verschil?

Voordat we dieper ingaan op 'katholieke dialoogschool' blijven we stilstaan bij het begrip **autoriteit**. Er loopt immers heel wat mis met de autoriteit uit het verleden: politiek en religie zijn hun geloofwaardigheid kwijt, leraars en ouders verliezen de controle over hun kinderen... Herstelpogingen van de vroegere autoriteit zijn tot mislukken gedoemd en verworpen al gauw tot vormen van pure machtsuitoefening... Autoriteit staat op een wissel: ofwel gaat die richting macht ofwel naar een nieuwe invulling van autoriteit.

In zijn referaat bevraagt **prof. dr. Paul Verhaeghe** de manier waarop autoriteit functioneert, waarom er tegenwoordig zo weinig waarde aan autoriteit wordt gehecht en wat daarvoor een alternatief kan zijn.

Als ik het begrip '**katholieke dialoogschool**' lees, dan valt mijn oog in de eerste plaats op het woord **dialoog** en denk ik aan een passage uit de toespraak van onze **paus Franciscus** tijdens de Wereldjongerendagen in Rio de Janeiro:

"Wanneer leiders uit verschillende sectoren mij om raad vragen, geef ik altijd hetzelfde antwoord: dialoog, dialoog, dialoog. De enige manier waarop een individu, een gezin, een samenleving kan groeien, de enige manier waarop het leven van mensen vooruit kan gaan, is door de cultuur van ontmoeting, een cultuur waarin iedereen een positieve bijdrage kan leveren en waarin iedereen iets goeds kan ontvangen. Een ander heeft mij altijd iets te bieden wanneer wij die ander benaderen met een gastvrije houding, bereidwillig en zonder vooroordelen".

Dialoog is één iets. Wat nu met 'katholieke dialoogschool'?

Onze directeur-generaal, **prof. dr. Lieven Boeve**, zal dit zo concreet mogelijk uit de doeken doen.

We hebben ervaren dat de visietekst van de katholieke dialoogschool heel wat **vragen en bedenkingen** oproept in het werkveld. We hebben deze opgevraagd, geïnventariseerd en geclusterd om ze aan een **divers samengesteld panel** voor te leggen.

Het panel bestaat uit: Lieven Boeve (Directeur-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen), Dyab Abou Jahjah (Voorzitter burgerrechtenbeweging Movement X en auteur), Patriek Delbaere (Algemeen directeur OVSG) en Ahmed Azzouz (Inspecteur-Adviseur Islam). Zij zullen, vanuit hun achtergrond en expertise, hierover onderling van gedachten wisselen. Hun gesprek zal door Mark Van de Voorde (publicist en columnist) worden gemodereerd.

Wellicht zal het beluisteren van de verschillende meningen van de panelleden nieuwe vragen, bedenkingen en inzichten met zich meebrengen. In kleine groepen kunnen we, via een **worldcafé**, deze bemerkingen **met elkaar delen**. Uit deze gesprekken zullen **nieuwe gedachten** opborrelen die dan opnieuw aan het panel kunnen worden voorgelegd en waarover de panelleden met elkaar in gesprek kunnen gaan.

Om **van visie naar de praktijk** over te gaan, willen drie basisscholen getuigen hoe zij, als katholieke dialoogschool, met diversiteit op vlak van leerlingen, ouders en leraars in hun school omgaan.

Directeur Bart Boydens (Vrije Basisschool Sint-Pieter Blankenberge) zal het hebben over: *“allochtone ouders kiezen bewuster voor kwaliteit”*, **directeur Nadine Witdouch** (Vrije Centrumschool Roeselare) over: *“uitDaging, samenwerking, Verrijking, wEg, VaRiatie, brede School, gradatie, uitdaging, zEkerheid, dIfferentiatie, lasT”* en **directeur Gino Lefebvre** samen met **mevrouw Marleen Dierickx** (Basisschool Sint-Jozef Kortrijk) over *“Van ‘Charlie Hebdo’ tot ‘WE love Sint-Jozef’”*.

Het hoogtepunt van onze tweedaagse wordt wellicht het **sterk, diepzinnig verhaal** dat een bekende West-Vlaming ons zal brengen. Onze **gast**, die zichzelf een ‘vrijzinnig vrijdenkend’ mens noemt, heeft ontzettend veel over het leven gefilosofeerd en wil, als besluit, zijn boeiende reflecties in een **causerie** met ons delen.

In naam van het regionaal overleg tweedaagse directies, wens ik iedereen zeer verrijkende momenten.

Didier Finet,
Niveaucoördinator Basisonderwijs

PROGRAMMA

DONDERDAG 25 FEBRUARI 2016

08:00

ONTHAAL

Toewijzen van de kamers
koffie - thee - fris

09:00

WELKOM & OPENING

14^{DE} EDITIE TWEEDAAGSE (COORDINERENDE) DIRECTEURS

Didier Finet,

niveaucoördinator basisonderwijs regio West-Vlaanderen

09:20

EVEN HALT HOUDEN

09:25

FIL ROUGE

09:30

OPENINGSREFERAAT

DE AUTORITEIT IS DOOD; LEVE DE AUTORITEIT

Prof. Dr. Paul Verhaeghe,

hoogleraar klinische psychologie en psychoanalyse - universiteit Gent

Met autoriteit loopt er vandaag de dag heel wat verkeerd. Politiek en religie zijn hun geloofwaardigheid kwijt, ouders hebben nauwelijks nog controle over hun kinderen, leerkrachten krijgen te horen dat ze geen gezag meer hebben. Maar als ze streng uit de hoek komen, staan er de dag nadien boze ouders op de stoep. De vraag naar meer autoriteit is op zijn zachtst gezegd dubbelzinnig, want de oplossingen worden niet aanvaard.

Willen we een werkzame oplossing, dan moeten we eerst het probleem begrijpen. Hoe functioneert autoriteit, wat is het verschil met macht, welke veranderingen hebben er plaatsgegrepen en waarom? Mijn centrale stelling luidt dat de traditionele autoriteit definitief verdwenen is, en dat herstellpogingen tot mislukken gedoemd zijn.

Als maatschappij staan we op een wissel: richting macht of richting nieuwe autoriteit.

Willen we het afglijden naar macht vermijden, dan moeten we een andere grond voor autoriteit erkennen en vervolgens ook bewust installeren.

Dit is reeds volop bezig. We vinden die nieuwe grond voor autoriteit in de groep, die een individu of instelling gezag verleent – van coöperatieven over burgergroepen tot aandeelhoudersvergaderingen. Deze verschuiving is reeds zichtbaar in opvoeding en onderwijs, politiek en economie en leidt tot mooie resultaten.

Voor het onderwijs betekent dit het verlaten van de piramidale structuur en het uitbouwen van een horizontale hiërarchie, waar doorheen het gedeelde gezag verschuift. Het doel daarvan is dat elke leerkracht weer als gezagdrager kan functioneren, omdat hij of zij gedragen wordt door anderen.

10:20

ANIMATIE

10:30

VISIE

DE KATHOLIEKE DIALOOGSCHOOL EEN PROJECT VOOR VANDAAG EN MORGEN

Prof. Dr. Lieven Boeve,

Directeur-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Katholiek Onderwijs Vlaanderen profileert het project van de katholieke dialoogschool als aanknopingspunt om na te denken over de missie en het opvoedingsproject van het katholiek onderwijs in de komende tien jaar.

Dit project berust zowel op een analyse van de actuele context, als op een aantal kernintuïties van het christelijk geloof.

Aanknappend bij de voorlopige visietekst zal duidelijk gemaakt worden hoe dit project, vanuit een actieve invulling van de vrijheid van onderwijs, een passend aanbod biedt aan al wie identiteit wil vormen en onderwijs wil genieten voor de wereld van vandaag en morgen.

11:00

ONDERBREKING

koffie - thee - fris

11:35

PANELGESPREK

Prof. Dr. Lieven Boeve,

Directeur-generaal Katholiek Onderwijs Vlaanderen

Patriek Delbaere,

Algemeen directeur OVSG

Dyab Abou Jahjah,

Auteur, columnist, voorzitter Movement X

Ahmed Azouz,

Inspecteur - adviseur Islam

moderator **Marc Van de Voorde,**

Publicist - columnist

13:00

LUNCH

14:10	FIL ROUGE
14:15	WORLDCAFE ‘AU PARLEUR’
16:00	ONDERBREKING koffie - thee - fris én koek
16:30	PANELGESPREK²
17:30	VERPLAATSING NAAR DE KERK (SINT-ROCHUS BLANKENBERGE)
18:00	EUCHARISTIEVIERING
19:00	HULDIGING ERE-DIRECTEURS
19:30	VERLOOPTIJD NAAR DUINSE POLDERS
20:00	RECEPTIE
21:00	FEESTMAAL
...	
02:30	

VRIJDAG 26 FEBRUARI 2016

08:00

ONTBIJT

09:00

EVEN HALT HOUDEN

09:05

FIL ROUGE

09:15

SCHOLEN GETUIGEN

**Directeur Bart Boydens,
Vrije basisschool Sint-Pieter Blankenberge
Allochtone ouders kiezen bewuster voor kwaliteit**

Tien schooljaren geleden nam ik tijdelijk afscheid van mijn directiefunctie in Vrije basisschool Sint-Pieter te Blankenberge. In mijn afscheidswaordje benadrukte ik toen al het gevaar van de stijgende armoede in onze stad.

Na acht jaar directeur in onze scholen te Wenduine en Nieuwmunster startte ik het schooljaar 2014-2015 opnieuw in onze V.B.S. Sint-Pieter.

De toestroom van allochtone kinderen en de stijgende armoede waren een feit.

Deze twee indicatoren deden autochtone ouders kiezen voor andere scholen in de stad.

Met mijn koffertje aan vooroordelen, gevoelens en verhalen van in- en outsiders, stapte ik eind augustus 2014 opnieuw de school in als directeur.

Graag wil ik getuigen over onze boeiende zoektocht naar positieve diversiteit of superdiversiteit. Naast het scheppen van een warm schoolklimaat zetten we in eerste instantie in op taal en ouderbetrokkenheid.

09:45

ANIMATIE

09:55

SCHOLEN GETUIGEN

**Directeur Gino Lefebvre & mevrouw Marleen Dierickx
Basisschool Sint-Jozef Kortrijk
Omgaan met diversiteit : Van 'Charlie Hebdo' tot 'WE love Sint-Jozef'**

Basisschool Sint-Jozef telt 290 leerlingen van 2,5 tot 13 jaar, uit zo'n 180 gezinnen. 90% van de gezinnen scoort op de onderwijs-SES-indicatoren.

De leerlingeninstroom van de school is door de verpaupering van de buurt en de concentratie van multi-culturaliteit, almaar kwetsbaarder geworden.

Onze veelkleurige school geeft veel kansen vanuit verschillende invalshoeken en zet voluit in op talentontwikkeling.

We staan midden in de wereld: dag in dag uit. De actualiteit en de verhalen van onze

gezinnen waaien elke dag de schoolpoort binnen. Dus gaan we het gesprek informeel en formeel niet uit de weg met teamleden, ouders en partnerorganisaties uit de buurt. Deze werkvloergesprekken stimuleren ons om, naast een schoolvisie, werk te maken van een concreet beleid -met gesprekskaders en spelregels - waarbinnen we samen school willen maken, geënt op onze huidige samenleving.

In onze getuigenis geven we hiervan concrete voorbeelden. In een achtergrondtekst kan je meer lezen over onze keuze om naast onze pedagogische hoofdopdracht hierin ook een maatschappelijke opdracht op te nemen.

Door als dialoogschool in te zetten op de verbindingen school-gezin en school-wijk /maatschappij, vinden de gezinnen veel gemakkelijker zelfstandig hun weg in onze samenleving.

Dit verhoogt de zelfredzaamheid, de onderwijs slaagkansen en toekomstperspectieven van veel kinderen en hun gezin.

10:25

ANIMATIE

10:35

SCHOLEN GETUIGEN

Directeur Nadine Witdouch

Vrije Centrumschool Roeselare

**uitDaging, samenwerking, Verrijking, wEg, vaRiatie, brede School, gradatie,
uiTdaging, zEkerheid, dlfferentiatie, lasT**

Februari 2002

Ik start als directeur van de (toen nog niet gemengde) basisschool Grauwzusters.

Jarenlang volgde na de 3^{de} kleuterklas de 'traditionele' splitsing: jongens naar 't College' en meisjes naar de 'Grauwzusters'.

14 jaar later

Het centrum van Roeselare telt momenteel 4 vestigingsplaatsen.

Daarvan vormen er nu 3 (Burgerschool, College en Grauwzusters) de Vrije Centrumscholen van Roeselare (VCSR). Alain Verhelst en ikzelf vormen samen het directieteam.

De eerste veranderingen binnen de populatie van VCSR waren merkbaar vanaf 2008.

Enkele sprekende cijfers die onze school in 2015 kenmerken:

Kleuterafdeling

- Thuis taal niet Nederlands: **55 %**.
- Toegekende lestijden 229 met daar bovenop **63 SES**-lestijden.

Lagere afdeling

- Thuis taal niet Nederlands in school 1: **34 %** en in school 2: **40%**
- School 1: toegekende lestijden 172 met daarbovenop **33 SES**-lestijden.
- School 2: toegekende lestijden 280 met daarbovenop **43 SES**-lestijden.

Voor sommige personeelsleden : weg zekerheid ... een pak last erbij ... heimwee naar vroeger ... gelukkig een kleine minderheid. Vroeger komt echter nooit meer terug!

Voor andere collega's : een uitdaging in differentiëren, graderen, variëren...

Voor het directieteam: Hoe kunnen we creatief omgaan met onze lestijden? Hoe kunnen we onze taal optimaal ontwikkelen? Hoe kunnen we ons profileren binnen deze diversiteit zodat het vertrouwen in onze school blijft?

- 11:05** **VERLOOPTIJD NAAR DE CONGRESZAAL**
- 11:15** **CAUSERIE DOOR EEN BEKENDE WEST-VLAMING**
- 12:30** **FIL ROUGE**
- 12:35** **SLOTWOORD**
Didier Finet,
niveaucoördinator basisonderwijs regio West-Vlaanderen
- 12:45** **GROEPSFOTO**
- 13:00** **APERITIEF EN LUNCH**
- WEL THUIS**



De tweedaagse gaat door in
Corsendonk Duinse Polders - Ruzettelaan 195, 8370 Blankenberge

Inschrijven kan enkel via **de website**

http://www.dpbrugge.be/basis/tweedaagse/tweedaagse_aanmelding.aspx

De inschrijfsite staat open van
dinsdag 19 januari 2016 tot zaterdag 30 januari 2016

De inschrijvingslink wordt op **zaterdag 30 januari 2016 afgesloten**.
Daarna is het niet meer mogelijk om in te schrijven.

Elke (coördinerende) directeur schrijft **individueel** in.

Alle velden op de inschrijvingspagina dienen ingevuld,
anders gaat de inschrijving niet door.

Controleer alle ingevulde gegevens,
dat voorkomt een geharrewar van rechtzettingen achteraf...

Vergeet niet op de **knop 'VERSTUUR MIJN FORMULIER'** te klikken.

Let er op om een correct e-mailadres in te vullen.
Daarop ontvangt u een **automatische bevestigingsmail**.

De betaling van **€ 220 per persoon** gebeurt na ontvangst van de factuur.
Indien u als koorlid ook op woensdagavond blijft slapen, betaalt u € 32 extra.
Dit wordt automatisch verrekend in de totaalfactuur.

Er is beddengoed voorzien op de kamer.

Wie tijdens de eucharistie wil meezingen in **het gelegenheidskoor**
kruist dit aan op de inschrijvingsbladzijde.
De koorleden ontvangen een partituur en oefenen
op woensdagavond 24 februari van 19.30 tot 21.30 uur in de Duinse Polders.

Wie verkiest om dan al te blijven slapen, duidt ook dit op de inschrijvingsite aan.