

Begeleidingsplan 2009-2012

- 1 Inleiding
- 2 Kwantitatieve gegevens
 - 2.1 Contingent
 - 2.2 Begroting
- 3 Begeleidingsprioriteit: Integraal personeelsbeleid
 - 3.1 Ondersteuning van het personeelsbeleid van scholen/centra
 - 3.1.1 *Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst Brugge*

Thema	Doel, gekaderd in de decretale opdrachten	Nr.	Activiteit	Doelgroep	Volume
Wervings- en selectiebeleid	Ondersteuning van schoolbesturen bij selectie en aanwerving van directies.	2	* Deel uitmaken van een selectiecommissie om advies uit te brengen bij aanstelling van (coörd.) directeurs, (adjunct-)directeurs, TAC'ers.	Besturen van scholen en scholengemeenschappen	Eén of meerdere avonden (naargelang van de selectieproce-

	Ondersteuning van directies bij selectie en aanwerving van personeel.	2	<p>* Bij twijfel in selectie adviseren de externe raad in te schakelen voor het screenen van de kandidaten op specifieke welomschreven leidinggevende competenties.</p> <p>* Advies aan de directie door de schoolbegeleider om selectie en wervingsbegeleid professioneel aan te pakken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proactieve werking door screening van stagiairs; - tijdige en goed gestructureerde procedure; - rol van de SG 	Directies	<p>dure)</p> <p>Onbepaald</p>
Onthaalbeleid	Onthalen en informeren van nieuwe directies.	2	<p>* Niveauoverstijgende onthaaldag voor beginnende directies BaO, BuO en SO eind augustus:</p> <ul style="list-style-type: none"> - werking VSKO/DPB, - kennismaking met het huis, de werknemers en de nieuwe directies zelf, - programma voor nieuwe directies, - wegwijsbrochure nieuwe directies SO. <p>* Niveauoverstijgend onthaalmoment voor beginnende directies BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, HO en CLB bij de bisschop en afsluitende maaltijd in DPB:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informatie rond het project van het katholiek 	(Adjunct-) directies	<p>Dag</p> <p>Avond</p>

			onderwijs.		
	<p>Onthalen van nieuwe personeelsleden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten 	2	<p>Niveaugebonden (BaO/SO/BuO)</p> <p>Onthaalmomenten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - met bisschop, godsdienstinspectie en pastoraal verantwoordelijken van DPB - met schoolbegeleider/domeinbegeleiders BaO - met vakbegeleiders SO - BuO 	Beginnende leraren	<p>Halve dag</p> <p>Twee halve dagen</p> <p>één halve dag</p> <p>Twee halve dagen</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • OP (SO) 	2	<p>Niveaugebonden (SO) onthaalmoment met bisschop</p>	Beginnende leden (OP)	Namiddag
	<ul style="list-style-type: none"> • Onthaalsessie voor startende: <ul style="list-style-type: none"> - Mentoren - Zorgcoördinatoren (BaO) 	2	<p>Niveaugebonden informatiesessie voor startende mentoren, zorg- en GOK-coördinatoren</p> <p>Informatie omtrent:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de decretale bepalingen - opleidingsmodules - netwerking 	Beginnende specifieke functies	Halve dag

	<p>- GOK-coördinatoren (BaO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onthalen en informeren van nieuwe leden van schoolbesturen (i.s.m. VIMKO) 	2	<p>* Niveauoverstijgende onthaalavond voor beginnende bestuursleden BaO/BuO/SO/volwassenenonderwijs, internaten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - werking VSKO/DPB - kennismaking met het huis, de werknemers - programma voor schoolbesturen <p>* Niveauoverschrijdende informatiesessies voor beginnende bestuursleden: startkit met basisinformatie rond verschillende aspecten schoolbestuurwerking</p>	<p>Beginnende bestuursleden</p>	<p>1 avond</p> <p>2 avonden</p>
Taakbeleidbeleid	Het ondersteunen van de uitbouw van een taakbeleid.	2	<p>* Adviesverlening in scholen en scholengemeenschappen rond het opstellen van een taakbeleid en het uitwerken van functiebeschrijvingen.</p> <p>* Aanreiken van functiebeschrijvingen via onze website.</p>	Directies en coördinerende directeurs	Onbepaald
Opvolgingsbeleid	Het ondersteunen van de uitbouw van een opvolgingsbeleid	7	* Stimuleren van beleidsverantwoordelijken om in te tekenen op het navormingsaanbod vanuit het VSKO rond functiebeschrijvingen en trainingen in	Alle doelgroepen	Onbepaald

			functioneringsgesprekken en evaluatiegesprekken.	Directies, coördinerende directeurs en besturen van scholen en SG'n	Twee à drie halve dagen
Professionaliserings beleid	* Vorming van schoolbesturen (i.s.m. VIMKO).	2	* Informatiesessie rond specifieke thema's: - efficiënt omgaan met informatie - preventie en welzijn - werking van SG'n - aansprakelijkheid en vzwwetgeving	Leden van besturen van scholen en scholengemeenschappen	Eén avond
	*Ondersteuning van schoolbesturen.	3	* Ondersteuning bij conflictbemiddeling * Overlegmomenten hoofdbegeleider – schoolbegeleider, directeurs en voorzitters van schoolbesturen bij de bespreking van een doorlichtingsverslag.		Onbepaald Halve dag
	* Informeren van schoolbesturen.	1/2/ 4	* Informatieavond over onderwijsactualia. * Mededelingen van de hoofdbegeleider: - wijzigingen in decretale bepalingen		Eén avond 1 x per maand
	* Vorming van aspirant-directies.	1/2	- informatie van VSKO/DPB Modulair aanbod rond peoplemanagement: Communicatie, leiding geven en nemen, participatie ...	Mensen met ambitie in een leidinggevende functie.	5 halve dagen

		1/2/ 5/6	<p>* Tweedaagses voor directies rond specifieke leidraden, bv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - beleidsvoerend vermogen - loopbaanbegeleiding - kwaliteit en identiteit ... <p>* Abdijsdagen voor directies: herbronning en identiteit</p>	Leden van directieteams.	Twee dagen.
	* Ondersteuning van (coördinerende) directeurs.		* Netwerking voor (coördinerende) directeurs.	Leden van directieteams.	Drie dagen.
		1/2/ 4/6	<ul style="list-style-type: none"> - BaO (via ODC) één vertegenwoordigend (coördinerend) directeur per regio - SO: de coördinerend directeurs per SG (al dan niet met de CAIMvoorzitter en de directies van de centra volwassenenonderwijs) - SO: de fulltime vrijgestelde coördinerend directeur met enkele leden van COC 	BaO (coördinerende) directeurs	Vijf halve dagen.
				SO Coördinerend directeurs	Zeven halve dagen.
					Vier halve dagen

	<p>* Vorming van personeelsleden inzake onderwijsvisie en inhouden via netwerken en vormingsinitiatieven. De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van de onderwijskwaliteit respectievelijk de kwaliteit van de leerlingenbegeleiding en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door de beroepsbekwaamheid van de personeelsleden te ondersteunen binnen een instelling met bijzondere aandacht voor personeelsleden met specifieke opdrachten.</p>	<p>1/2/ 4/5/ 6/7</p>	<p>4. BuSO OV1 – 2 - 4</p> <p>* Netwerking van directeurs met coördinerende directeurs op niveau van SG</p> <p>* Netwerking van directeurs /beleidsmedewerkers met administratieve, logistieke functie per niveau.</p> <p>* Netwerken creëren op niveau van het bisdom en/of regio en/of SG + infosessies geven</p> <p>P.S; In het BaO kan dat via een onderwijswerkplaats: een schooloverstijgende bijeenkomst waar de mensen die betrokken zijn bij vernieuwingswerk elkaar ontmoeten: uitwisseling van ervaringen en geven/krijgen van feedback.</p> <p>....</p>	<p>Directieleden met administratieve functie</p> <p>(+B MW's)</p> <p>B.v. - mentoren</p> <p>- (coördinerende) zorgcoördinatoren</p> <p>- ICT-coördinatoren</p> <p>- preventie-adviseurs</p> <p>- sportleerkrachten</p> <p>- vakcoördinatoren</p> <p>- gezondheidscoördinat</p>	<p>Variërend 3 à 10 x per jaar</p> <p>Vier maal per jaar</p> <p>Variërend naargelang de doelgroep.</p>
--	--	------------------------------	---	--	--

	<p>* Ondersteuning directeurs en leerkrachten bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door aanbodgerichte nascholingsactiviteiten aan te reiken en aan te sturen.</p>	<p>3</p>	<p>* Overlegmomenten hoofdbegeleider – schoolbegeleider, directeur en voorzitter van het schoolbestuur bij de bespreking van een doorlichtingsverslag.</p> <p>* Begeleiding van een (vak)groep bij de opvolging</p>	<p>oren</p> <ul style="list-style-type: none"> - CLB-medewerkers - BSO-verantwoordelijken - GON-coördinatoren - coördinatoren OV3 - TA'ers/TAC'ers -coördinatoren paramedici (orthopedagogen, middenkaders) - ASV-coördinatoren - ABO-coördinatoren -BLIO-leerkrachten - BGV-coördinatoren OV2 - ICT-coördinatoren OV2 - coördinatoren HGW 	<p>Halve dag.</p> <p>Meerdere momenten.</p>
--	--	----------	---	--	---

			<p>van de werkpunten van een doorlichtingsverslag.</p> <p>* Netwerken op diocesaan niveau</p> <ul style="list-style-type: none"> - onderwijswerkplaatsen (BaO) met informatie-uitwisseling bv. rond combiklassen, GOK-beleid - dagen van bv. taalbeleid, kleuteronderwijs, zorg, pastoraal, bewegingsopvoeding, digitale didactiek <p>* Netwerken op regionaal niveau – platformwerking op niveau van SG en/of regio, bv. rond ICT, preventie, vakgroepwerking, mentoraat, studierichtinggebonden materie.</p> <p>* Ondersteuningsinitiatieven van leerkrachten op schoolniveau:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vakgroepwerking - klasbezoek - pedagogische studiedagen - teamgerichte navorming - begeleiding disfunctionerende leerkrachten - supervisie ... 	<p>Specifieke doelgroepen van leerkrachten</p> <p>Specifieke doelgroepen van leerkrachten</p> <p>Specifieke doelgroepen van leerkrachten</p>	<p>Onbepaald</p> <p>Telkens 1 dag</p> <p>Onbepaald</p>
--	--	--	--	--	--

Werkgroepen ifv specifieke BuO-jaarprioriteiten handelingsgericht werken (HGW)	De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door de kwaliteitszorg van instellingen te ondersteunen		Werkgroepen per school met lkr, ortho, directie en clb samenbrengen om gezamenlijk de principes van HGWX te implementeren (=samen leren)	Alle deelnemende scholen (4 personen per school) met engagement voor 2 jaar	4gezamenlijke werkdagen + schoolgebonden begeleiding.
Werkgroep armoede	De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door de kwaliteitszorg van instellingen te ondersteunen		Diocesane werkgroep : armoede en BuO onderwijs Werkgroep bestaat in BuBaO en BuSO In samenwerking met 'ervaringsdeskundigen'(OCMW)- armoede'	1 vertegenwoordiger per deelnemende school	3halve werkdagen + implementatie-bezoeken op school
Werkgroep leerkracht veerkracht en crisisinterventie	De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door de kwaliteitszorg van instellingen te ondersteunen		Interscolair zoeken naar vertalingen van 'leerkracht veerkracht' naar werkbare strategieën voor eigen schoolwerking (BuSO OV3)	1 leerkracht per BuSO school	
Werkgroepen ad hoc	De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door de kwaliteitszorg van instellingen te ondersteunen		Leerkrachten en-of therapeuten samenbrengen die vanuit eenzelfde ervaringsveld materialen en ervaringen kunnen uitwisselen. Vb. werkgroep BuBaO LOGO(Zuid); LOGO (Noord) , kine (Noord); Kiné (Zuid); godsdienstleerkrachten per typer en OV ;	1 vertegenwoordiger per school	2tot 4 halve dagen per werkgroep (wisselende locatie)

	En dit alles vanuit de visie van meervoudige partijdigheid (multidisciplinaire werking)		leerkrachten BGV per beroepenveld (wisselende beroepenvelden); taal en communicatie leerkrachten en therapeuten BuBaO Type2; bewegingsopvoeding BuBaO ; ASV-leerkrachten BuSO; +...jaarlijks enkele werkgroepen ad hoc, op vraag van directies.		
Eindeloopbaanbeleid	Afscheid van (adjunct)-directeurs	2	Verzorgen van een afscheidsmoment voor directies die met pensioen gaan	Directies	1 x per jaar per niveau

4 Andere onderdelen van meerjarige ondersteuningsplannen

4.1 Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst Brugge

4.1.1

Thema	Doel, gekaderd in de decretale opdrachten	Nr.	Geplande activiteiten	Doelgroep	Volume
Gelijke onderwijskansen	Sensibilisering van alle doelgroepen i.v.m. GOK	2	* Overlegronde met coördinerende directeurs rond deze thematiek	(Coördinerende) directeurs	Halve dag
			BaO (via ODC) SO * Onder de aandacht brengen van de leidraad voor GOK (in DPB gerealiseerd) tijdens gestructureerde overlegmomenten met leerkrachten	Vakgroepen Groepen leerkrachten BaO en BuO	Onbepaald

IKZ	De focus op de decretale opdrachten als parameters voor de IKZ in onze externe werking.	1 en 7	<p>Gespreide activiteiten geënt op de opdrachten en gecoördineerd vanuit de werking van de interne werkgroep IKZ</p> <p>Bv.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Netwerkvorming en doelgroepenkaart vervolledigen - Sjablonen rond de clusters van BVV in gebruik nemen voor verschillende themata en invalshoeken. - Gestructureerde opvolging van doorlichtingen - Continueren van de afgeronde ondersteuningsinitiatieven van de Vlaamse regering - Overleg DPB – CLB (conceptnota) rond kwaliteit en leerlingenbegeleiding. - Begeleiding en navorming 	Alle doelgroepen.	Onbepaald
SG'n	Faciliteren van de overgang naar een nieuwe periode van scholengemeenschappen;	1 / 2	* Gesprekken met coördinerende directeurs en CASS/CAIM rond de mogelijke (vernieuwde) constellaties van SG tweede periode BaO en derde periode SO.		Verschillende malen.

			<p>* Samenbrengen van scholengemeenschappen die dreigen onder de noemer van 900 leerlingen te vallen of onderbrengen van die SG'n in nieuwe bedreigde SG'n.</p> <p>* Projecten rond screening van de werking van SG'n via zelfreflectie/analyse.</p>		Verschillende malen.
Schoolbezoeken BaO BuO SO	De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit, respectievelijk de kwaliteit van hun leerlingenbegeleiding en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door het beleidsvoerend vermogen van instellingen te versterken		Feedback- en planningsgesprekken door schoolbegeleider en/of domeinbegeleider	Directie en middenkader	Onbepaald
Klasbezoeken BaO BuO SO	De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit, respectievelijk de kwaliteit van hun leerlingenbegeleiding en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door de beroepsbekwaamheid van de personeelsleden te ondersteunen binnen een instelling met bijzondere aandacht voor beginnende personeelsleden en personeelsleden met specifieke opdrachten		Klasbezoeken door school- en/of domeinbegeleider m.i.v. voorgesprek en nabespreking	Leraren, prioritair beginnende leerkrachten, specifieke ambten, therapeuten	Ca 2 lestijden per leerkracht
Leerplanwerk	De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit, respectievelijk de kwaliteit van hun leerlingenbegeleiding en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door het aanreiken, stimuleren en ondersteunen van onderwijsinnovaties		<p><u>Op centraal niveau</u></p> <p>Meewerken aan de ontwikkeling van het nieuwe leerplan taalbeschouwing</p> <p><u>Op diocesaan niveau</u></p> <p><u>Voor 2009-2010</u></p> <p>Informatieverstrekking en implementatie wereldoriëntatie via</p>	<p>De scholen en leraren</p> <p>Directies en betrokken</p>	<p>Onbepaald</p> <p>Telkens een</p>

	<p>ondersteunen</p> <ul style="list-style-type: none"> - het beleidsvoerend vermogen van instellingen te versterken - de beroepsbekwaamheid van de personeelsleden te ondersteunen binnen een instelling en instellingsoverstijgend met bijzondere aandacht voor personeelsleden met specifieke opdrachten 		<p><u>scho(o)l(engemeenschap)niveau</u></p> <p>Ondersteunen en begeleiden van interne begeleiders</p>	<p>Mentoren en directies in de scho(o)l(engemeen-schap)</p>	<p>Onbepaald</p>
<p>Kleuterparticipatie, Tweedelijnondersteuning BaO</p>	<p>Participeren aan de aansturing of opvolging van ondersteuningsinitiatieven georganiseerd of gesubsidieerd door de Vlaamse regering die als doelstelling het ondersteunen van instellingen, leerkrachten of begeleiders hebben.</p> <p>De onderwijsinstellingen ondersteunen bij het bevorderen van hun onderwijskwaliteit en bij hun ontwikkeling tot professionele lerende organisatie door: netwerking te bevorderen en netwerken te ondersteunen, leidinggevenden te ondersteunen of te vormen, de beroepsbekwaamheid van de personeelsleden te ondersteunen, het beleidsvoerend vermoegen van instellingen te versterken, de kwaliteitszorg van instellingen te ondersteunen</p>		<p>School- en klasbezoeken</p>	<p>Directies en kleuteronderwijzers</p>	<p>Onbepaald</p>
<p>Vakgroepwerking SO</p>	<p>Ondersteunen van vakgroepen in hun algemene werking</p> <p>Versterken van het beleidvoerend vermogen van directies in het kader van optimaliseren van vakgroepwerking vanuit beleidsperspectief</p> <p>Versterken van het beleidvoerend en lerend vermogen</p>	<p>2</p>	<p><u>Op diocesaan niveau</u></p> <p>- informatie en vorming voor directies</p>	<p>Leidinggevenden (directeurs of adjunct.-directeurs)</p> <p>Vakcoördinatoren</p>	<p>3 halve dagen</p>

	van vakgroepen	2	- informatie en vorming voor vakcoördinatoren		3 halve dagen
		2-4	<u>Op schoolniveau</u> - ondersteunen en begeleiden van vakwerkgroepen in hun normale werking	Vakgroep	een halve dag
		3	- ondersteunen en begeleiden van vakwerkgroepen nav een doorlichting met voorbehoud	vakgroep	een halve dag