



SECUNDAIR ONDERWIJS

EEKHOUT  
CENTRUM v.z.w

### **Došen? Wat zit er in die doos?**

Gedragsproblemen en emotionele  
ontwikkeling bij personen  
met een verstandelijke beperking  
(model van Došen)

K.U.Leuven Kulak Kortrijk  
woensdag 28 maart 2012

*Filip Morisse*



SECUNDAIR ONDERWIJS

EEKHOUT  
CENTRUM v.z.w

### **Došen? Wat zit er in die doos?**

Gedragsproblemen en emotionele  
ontwikkeling bij personen  
met een verstandelijke beperking  
(model van Došen)

K.U.Leuven Kulak Kortrijk  
woensdag 28 maart 2012

*Filip Morisse*



SECUNDAIR ONDERWIJS

EEKHOUT  
CENTRUM v.z.w

### **Došen? Wat zit er in die doos?**

Gedragsproblemen en emotionele  
ontwikkeling bij personen  
met een verstandelijke beperking  
(model van Došen)

K.U.Leuven Kulak Kortrijk  
woensdag 28 maart 2012

*Filip Morisse*

## Doelstelling

Introductie in het ontwikkelingsdynamisch model van socio-emotionele ontwikkeling (A. Došen): hoe als ondersteuner afstemming vinden op emotioneel vlak bij personen met een verstandelijke beperking?

## Doelgroep

- Medewerkers uit het werkveld met name voorzieningen of organisaties die met mensen met een beperking werken.
- Leraren uit de studierichtingen: Jeugd- en gehandicaptenzorg, Leefgroepenwerking, Sociale en technische wetenschappen (SW), Gezondheids- en welzijnswetenschappen, Humane wetenschappen en BuO.
- Studenten en docenten uit ortho-agogische opleidingen.

## Inhoud

In het ontwikkelingsdynamisch model van A. Došen wordt het niveau van sociaal-emotionele ontwikkeling van cliënten als uitgangspunt genomen om vervolgens het verband te leggen met psychopathologie en hulpvraagtypes (behandeling).

Op die manier kunnen we makkelijker *begrijpen* hoe de gedragsproblemen ontstaan en hoe ze in stand worden gehouden.

Daarbij stellen we vast dat er bij nogal wat van deze cliënten een discrepantie lijkt te zijn tussen:

- wat ze kunnen / willen en wat ze aankunnen;
- hun voorkomen, hun taal, hun verbaliteit en hun zwakke emotionele veiligheidsbasis;
- hun buitenkant (gedrag) en hun binnenkant (emoties);
- hun cognitieve ontwikkeling en hun socio-emotionele ontwikkeling.

Op die manier ontstaat er geruisloos (zelf)overschatting en (zelf)overvraging.

Uiteindelijke suggestie voor de aanpak van gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij personen met een verstandelijke handicap is dat veeleer de ondersteuner zich probeert af te stemmen op de cliënt dan die cliënt te willen 'veranderen'.

## Docent

Filip Morisse is ortho-agoog in het Psychiatrisch Centrum Dr. Guislain (Gent)

## Methodiek

Doceren en toepassing in kleine groepjes met casuïstiek.

## Datum en plaats

Woensdag 28 maart 2012 van 9.00 u. tot 16.00 u.

K.U.Leuven Kulak Kortrijk, onthaal gebouw B  
E. Sabbelaan 53 - 8500 Kortrijk

## Inschrijfprijs

€ 90

## Inschrijven

Online inschrijven  
via <http://www.eekhoutcentrum.be>  
Cursuscode: S12/043/A



## Doelstelling

Introductie in het ontwikkelingsdynamisch model van socio-emotionele ontwikkeling (A. Došen): hoe als ondersteuner afstemming vinden op emotioneel vlak bij personen met een verstandelijke beperking?

## Doelgroep

- Medewerkers uit het werkveld met name voorzieningen of organisaties die met mensen met een beperking werken.
- Leraren uit de studierichtingen: Jeugd- en gehandicaptenzorg, Leefgroepenwerking, Sociale en technische wetenschappen (SW), Gezondheids- en welzijnswetenschappen, Humane wetenschappen en BuO.
- Studenten en docenten uit ortho-agogische opleidingen.

## Inhoud

In het ontwikkelingsdynamisch model van A. Došen wordt het niveau van sociaal-emotionele ontwikkeling van cliënten als uitgangspunt genomen om vervolgens het verband te leggen met psychopathologie en hulpvraagtypes (behandeling).

Op die manier kunnen we makkelijker *begrijpen* hoe de gedragsproblemen ontstaan en hoe ze in stand worden gehouden.

Daarbij stellen we vast dat er bij nogal wat van deze cliënten een discrepantie lijkt te zijn tussen:

- wat ze kunnen / willen en wat ze aankunnen;
- hun voorkomen, hun taal, hun verbaliteit en hun zwakke emotionele veiligheidsbasis;
- hun buitenkant (gedrag) en hun binnenkant (emoties);
- hun cognitieve ontwikkeling en hun socio-emotionele ontwikkeling.

Op die manier ontstaat er geruisloos (zelf)overschatting en (zelf)overvraging.

Uiteindelijke suggestie voor de aanpak van gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij personen met een verstandelijke handicap is dat veeleer de ondersteuner zich probeert af te stemmen op de cliënt dan die cliënt te willen 'veranderen'.

## Docent

Filip Morisse is ortho-agoog in het Psychiatrisch Centrum Dr. Guislain (Gent)

## Methodiek

Doceren en toepassing in kleine groepjes met casuïstiek.

## Datum en plaats

Woensdag 28 maart 2012 van 9.00 u. tot 16.00 u.

K.U.Leuven Kulak Kortrijk, onthaal gebouw B  
E. Sabbelaan 53 - 8500 Kortrijk

## Inschrijfprijs

€ 90

## Inschrijven

Online inschrijven  
via <http://www.eekhoutcentrum.be>  
Cursuscode: S12/043/A



## Doelstelling

Introductie in het ontwikkelingsdynamisch model van socio-emotionele ontwikkeling (A. Došen): hoe als ondersteuner afstemming vinden op emotioneel vlak bij personen met een verstandelijke beperking?

## Doelgroep

- Medewerkers uit het werkveld met name voorzieningen of organisaties die met mensen met een beperking werken.
- Leraren uit de studierichtingen: Jeugd- en gehandicaptenzorg, Leefgroepenwerking, Sociale en technische wetenschappen (SW), Gezondheids- en welzijnswetenschappen, Humane wetenschappen en BuO.
- Studenten en docenten uit ortho-agogische opleidingen.

## Inhoud

In het ontwikkelingsdynamisch model van A. Došen wordt het niveau van sociaal-emotionele ontwikkeling van cliënten als uitgangspunt genomen om vervolgens het verband te leggen met psychopathologie en hulpvraagtypes (behandeling).

Op die manier kunnen we makkelijker *begrijpen* hoe de gedragsproblemen ontstaan en hoe ze in stand worden gehouden.

Daarbij stellen we vast dat er bij nogal wat van deze cliënten een discrepantie lijkt te zijn tussen:

- wat ze kunnen / willen en wat ze aankunnen;
- hun voorkomen, hun taal, hun verbaliteit en hun zwakke emotionele veiligheidsbasis;
- hun buitenkant (gedrag) en hun binnenkant (emoties);
- hun cognitieve ontwikkeling en hun socio-emotionele ontwikkeling.

Op die manier ontstaat er geruisloos (zelf)overschatting en (zelf)overvraging.

Uiteindelijke suggestie voor de aanpak van gedragsproblemen en psychiatrische stoornissen bij personen met een verstandelijke handicap is dat veeleer de ondersteuner zich probeert af te stemmen op de cliënt dan die cliënt te willen 'veranderen'.

## Docent

Filip Morisse is ortho-agoog in het Psychiatrisch Centrum Dr. Guislain (Gent)

## Methodiek

Doceren en toepassing in kleine groepjes met casuïstiek.

## Datum en plaats

Woensdag 28 maart 2012 van 9.00 u. tot 16.00 u.

K.U.Leuven Kulak Kortrijk, onthaal gebouw B  
E. Sabbelaan 53 - 8500 Kortrijk

## Inschrijfprijs

€ 90

## Inschrijven

Online inschrijven  
via <http://www.eekhoutcentrum.be>  
Cursuscode: S12/043/A

