

1. Wie zijn wij?

Type 1 en type 8

Vorm van opvang: externaat
samenwerking met het CLB Oostende en ouders

Aantal leerlingen: type 1: 48
Type 8: 87

2. Onze zorggroep:

Type 1:

Leerlingen met een algemene vertraagde ontwikkeling, licht mentale beperking en eventueel bijkomende stoornissen.
Het ontwikkelen en ondersteunen van de basisvaardigheden gebeurt op maat van het kind.

Type 8:

Normaal begaafde leerlingen met specifieke leerstoornis(sen)
Het kind leert omgaan met zijn specifieke stoornis(sen) en zo beoogt men maximale kansen.

De draagkracht van het zorgaanbod van het gewoon onderwijs is overschreden en ze hebben nood aan een gespecialiseerde onderwijsomgeving.
Op onze school werken we met menggroepen. Dit betekent dat er binnen een klas kinderen zijn met een attest type 1 en kinderen met een attest type 8. We zorgen voor klassen waar kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Eigenheid wordt blijvend bewaakt.

3. Eigen krachtlijnen:

- **Multidisciplinair** team : een sfeer van veiligheid en aanvaarding
- Het **welbevinden** van het kind is prioritair.
- De **socio-emotionele** begeleiding wordt opgevolgd door de klastitularis en het zorgteam.
- Het **zorgteam** staat in voor de socio-emotionele begeleiding en gedragsproblematiek.
- **Begeleidingsplannen** bij ernstige leerproblemen, werken met STICORDI.(= aangepaste maatregelen)
- **Gestructureerde aanpak**, aangepast aan leeftijd en behoeften van het kind.
- Geïntegreerde **ASS-werking**: we kiezen ervoor om in alle klassen zeer gestructureerd te werken, oa. met dag- en weekschema's, pictogrammen, zelfde leefregels over heel de school, eventuele meer individuele middagopvang bij ernstige problemen, speelplaatsbegeleiding, schildpadruimte voor kinderen die nood hebben aan een rustig speeltijdmoment.
- Kleine klassen: maximum 14 leerlingen

- **Gedifferentieerde** werking gericht naar het individuele kind en aangepast aan hun eigen niveau en tempo door middel van **taal- en rekengroepen, hoekenwerk, zwemgroepen** (privé zwembad-gebruik), ...
- Aanbod **Frans**
- Er wordt **functioneel en praktijkgericht** gewerkt door alle leerkrachten
- Het onderwijzend personeel streeft ernaar om zich voortdurend te vernieuwen en zich bij te scholen.
- Individuele begeleiding van **paramedici** (logo-kine).
- Er wordt gewerkt met **individuele handelingsplannen** die uitvoerig besproken wordt op de klassenraden (3x per jaar) door gans het team.
- Aandacht voor proces- en zelfevaluatie : maandelijkse **wegwijzer**
- Klasoverstijgend werken
- **Functionele** klas
- **Speelleerklas:**
- Ondersteuning voor **leren leren via CHIP** (Constructief Handelen Intelligent Puzzelen en denkschema).
- Modern aangepast **computerlokaal**
- **Fietstherapie.**
- Deelname aan **culturele activiteiten:**
 - musicals en toneel
 - samenwerken met canon cultuurcel
- Geleide **bibliotheekbezoeken.**
- **Bosklassen**
- **MOS** :milieuvriendelijke school midden in de natuur met een eigen dierenpark.
- **Open school:** laagdrempeligheid voor de ouders . Er zijn regelmatig oudercontacten en steeds mogelijkheid tot overleg.
- Begeleiding om overstap naar secundair onderwijs gemakkelijk te laten verlopen.

4. Procedure bij inschrijving

- Het CLB verwijst de kinderen door en bezorgt het passend attest voor het buitengewoon onderwijs.
- Na een afspraak krijgen de ouders een rondleiding als kennismaking. Bezoek aan de hele school: klaslokalen, turnzaal, eetzaal, ...
- Beluisteren van de zorgvraag van de ouders en bevraging van de context.
- Uitleg geven over aanbod, duidelijkheid geven bij verwachtingen.
- Praktische uitleg o.a. wat betreft busvervoer, maaltijden,
- Er wordt, mits toestemming van de ouders, contact opgenomen met de vorige school en het begeleidend CLB.(en/of Reva)
- Er wordt een afspraak gemaakt met de orthopedagoge voor een intake-gesprek.

Eind augustus worden alle nieuwe leerlingen uitgenodigd voor een instapdag op de school.

We verzamelen zoveel mogelijk info om de beginsituatie zo correct mogelijk te bepalen.

- De kinderen leren de school en de leerkrachten op een rustige manier kennen
- De leerkrachten krijgen een eerste indruk van alle nieuwe leerlingen.

Kinderen die tijdens het schooljaar instappen, proberen we zo goed mogelijk op te vangen en volgen we dezelfde procedure.

5. Samenwerking :

- CLB Oostende-Gistel – scholengemeenschap De Zeemeeuw
- Thuisbegeleidingsdiensten - revalidatiecentra
- MOS-dienst Stad Gistel – Bibliotheek Gistel
- Zwembad Middelkerke

6. Hoe bekom je info?

De Rietzang: 059/27.88.37

Website: www.derietzang.be

Email-adres: info@derietzang.be
directie@derietzang.be

De schoolbrochure (aan te vragen op de school)