



BuBaO Ter Dreve Type 2
Kon. Albert 1 – laan 188
8200 St.-Michiels - Brugge

☎ 050/387803 FAX 050/386356
bubaotd@scarlet.be

1. Wie zijn wij?

School BuBaO Type 2, samenwerkend met een dienstencentrum (MPI) Ter Dreve.
Opvangmogelijkheden (max. 64 kinderen):

- Internaat: max. 42 kinderen.
- Semi-internaat: max. 18 kinderen.
- Externaat: max. 4 kinderen.

Huidige bezetting in de school: 63 leerlingen.

GON-leerlingen: geen.

2. Onze zorggroep:

* Kleuteronderwijs (BKO - 2 klassen):

De Vlinders: anti-kleuterklas (o.a. communicatietraining, werksessies, kleutervaardigheden, zindelijkheidstraining,...).

De Bengels: gemengde klas (ASS en andere problematieken) (o.a. zindelijkheidstraining, werksessies, speltraining, sensopatisch spel en zinvolle vrijetijdsbesteding, didactische uitstap met oog op uithoudingsvermogen en integratie, daglijnen en verwijzers op maat van elk kind, themawerking, basale stimulatie indien dit een behoefte is van het kind).

* Lager onderwijs: (BLO - 6 klassen):

Kompas: schoolse aanpak,

Klimop: vooral aandacht voor kleutervaardigheden in BaO, verfijnen van de basisvaardigheden, initiatie en voorbereiden op lezen en rekenen (begrippen en leesvoorwaarden).

Regenboog: werken rond lees- en rekenvoorwaarden.

De Brug: oriëntatieklas met vooral functionele vaardigheden, voorbereidend op BuSO.

Sprankel: Benedengroep met aandacht voor de individuele benadering (o.a. speltraining) of in kleine groep (o.a. basale) vanaf 10 jaar.

Pimpampoer: Idem Sprankel, jongere leeftijd (tot 10 jaar).

Autischool met werking gebaseerd op het Teacch-model.

(70% van de kinderen hebben AutismeSpectrumStoornis)

3 Eigen krachtlijnen!

- onze school biedt een passend onderwijsklimaat, een christelijk geïnspireerde eigentijdse, positieve opvoeding op maat en houdt rekening met het groeiproces van elk kind.
- gestructureerde werking op maat van het kind door verschillende doelgroepen, waarin voldoende aandacht voor differentiatie en zo mogelijk individualisatie.

Gebruikte methodes in de klassen:

- leesmethodes: - eigen op basis van "Lezen moet je doen".
- Trampoline.
- schrijfmethodes: - "Ik schrijf zonder pen" (motorische vooroefeningen – zie ook bij Kiné).
- "Schrijfdans" (zie ook muzische vorming).

- “Schrijven op basis van de 10 grondvormen – eigen methode of werkwijze, gebaseerd op “lezen moet je doen”.
- “Ik pen” (schrijfletters – lopend schrift).
- rekenmethodes: - Remelka.
- eigen programma rond ruimtelijke, kwalitatieve en kwantitatieve begrippen, met schematische en concrete uitwerking.
- Eurobasis.
- eigen werkblaadjes.

Verder:

- eigen orthopedagoge.
- extra aandacht en uren voor muzische vorming (beeldend en muziek).
 - Muziek: - zang – ritmebeleving – spel met instrumenten.
 - schrijfdans: het combineren van grofmotorische en fijnmotorische bewegingen in de lucht, op papier met behulp van muziek, rijmpjes, spel en fantasietekeningen.
 - relaxatie met klankschalen.
 - Crea: - themagebonden activiteiten, waarbij verschillende handvaardigheidstechnieken individueel, in deelgroep of klassikaal worden toegepast .
- jobtraining voor oriëntatiegroep(en): - uitvoeren van tuin- en seizoensgebonden act.n. (kweken en verzorgen van bloemen en planten, positieve attitude ontw. t.o.v. de natuur).
- lichamelijke opvoeding in BLO (bewegingsopvoeding et de grove en fijne motoriek):
 - algemene bewegingsvaardigheden (basisvaardigh., complexe en gymvaardigh.).
 - balvaardigheid (individuele en groepsvaardigheden).
 - atletiekvaardigheid (conditionele en technische vaardigheden).
 - school neemt deel aan 5 à 6 sportdagen per schooljaar, verdeeld over de ≠ klassen of pedagogische eenheden.
- Blio (**B**ijzondere **I**eermeester **I**ndividueel **O**nderricht).
- zoekklas voor de oudste leerlingen (Kompass en De Brug).
- integratie in de maatschappij: winkelen, uitstap, bijwonen van toneel en filmvoorstellingen, frequent bezoek aan de speel-o-theek met diverse groepen,...
- themawerking binnen de hele school.
- 3 verschillende speelpleinen, waaronder een therapeutisch bosspeelplein.
- éénvormigheid naar communicatie en taal.
- sfeervolle weekafsluiter.
- Eerste en Plechtige Communie.
- alle klassen in het basisonderwijs zijn uitgerust met computers.
- jaarlijkse gezamenlijke schooluitstap (voor alle kinderen van de school).

Therapieën:

- Logo: - Mind Express.
- SMOG
 - Comm. met ondersteuning van beta-prenten.
 - winkelen met ondersteuning van beta-prenten.
 - dagschema's aan de hand van comvoorresultaten.
 - Individuele therapieën volgens de noden van een specifiek kind.
- Kine: - Sherborne.
- Sensorische integratie en relaxatie.
 - fietsprogramma.
 - “Schrijven zonder pen” – motorische vooroefeningen.
 - Psychomotoriek (ruimtelijke oriëntatie, lichaamsschema, algemene dynamische coördinatie, oog-hand-coördinatie).
 - Zwemmen (gewenning en initiatie).
 - Bewegen op muziek – dans.
 - Activiteiten in functie van vrije tijd: tandem, skeeleren, badminton,...
 - Kleuterturnen.
 - eigen luchtkussen.

- snoezelen.
 - Individuele therapieën volgens de noden van een specifiek kind.
- Ergo:
- basale stimulatie.
 - kookproject.
 - speltraining.
 - persoonlijke- en zelfredzaamheid.
 - Individuele therapieën volgens de noden van een specifiek kind.

4 Procedure bij inschrijving:

- Na eventuele verwijzing door COS, CLB, revalidatiecentrum, (thuis)begeleidingsorgaan,.... nemen de ouders contact op met het dienstencentrum Ter Dreve, waarmee de school samenwerkt. Het dienstencentrum biedt internaat (42 pl.) en semi-internaat (18 pl.) aan, voor kinderen tussen 2.5 en 13 jaar.
- De ouders worden uitgenodigd voor een kennismakingsbezoek (bezoek aan het dienstencentrum en de school). Dit is een informatief en volledig vrijblijvend bezoek.
- Indien de ouders verder belangstelling hebben voor een opname, dan nemen zij terug contact op met het DC, en wordt er een tweede bezoek met kindje gepland.
- Het kind wordt dan al dan niet ingeschreven. De gegevens (attesten, inschrijvingsverslag,...) van het kind worden opgevraagd bij de vorige school, CLB, ...
- Met deze gegevens wordt de beginsituatie in kaart gebracht, een eerste stappenplan opgemaakt (door het vooropstellen van ontwikkelingsdoelen), dat regelmatig wordt geëvalueerd en bijgestuurd, na cliëntbesprekingen in het DC of na de klassenraden in de school.

5 Wij werken samen met:

- Dienstencentrum Ter Dreve (met eigen samenwerkingsverbanden).
- CLB Brugge(n): 050/440220
- SEN.
- VVKBuO (coördinatie stuurgroep autisme).
- DPB (pedagogische begeleiding).

6 Hoe bekom je info?

- algemeen: www.terdreve.be
- school: bij de directie: D'HONT Carlos
☎ 050 – 387803
Mail: bubaotd@scarlet.be