



eerste hulp bij leerstoornissen

en/of problemen bij het leren

nieuwsbrief november, 2011

In deze nieuwsbrief kan je klikken op alle blauwe items.

letop-nieuws

Eureka Die's-Lekti-kus maakt deel uit van Eureka Leuven

Voortaan maken Eureka Die-'s-lekti-kus, Eureka Letop en Eureka ADIBib deel uit van de overkoepelende organisatie Eureka Leuven. Net als Eureka Onderwijs (school), Eureka Support (test en advies), Eureka Expert (expertise, vorming en publicaties) en Eureka Foundation (fondsenwerving). Eureka Leuven bundelt al deze krachten om leerlingen met leerstoornissen meer structureel te ondersteunen.

ADIBib symposium

Het symposium van 18 november 'Inclusief Creatief Technologie' kende een grote opkomst. [Bekijk](#) de presentaties van de sprekers op de nieuwe ADIBibsite. Ondertussen zijn ook weer heel wat nieuwe titels beschikbaar. Check regelmatig de [ADIBib facebookpagina](#).

in het nieuws

Peeters en Pichal over leerstoornissen in het hoger onderwijs

In het radioprogramma stond de vraag 'Hoe ver moeten scholen gaan in hun hulp?' centraal. [Bekijk](#) de meer dan zestig reacties. Waaronder getuigenissen van studenten, ouders en begeleiders.

Een speciale bril helpt niet bij dyslexie

Logopediste Ellen Meersschaert stelde nog eens duidelijk dat dyslexie niet verholpen wordt met een bril. Zij [reageerde](#) in het programma de Madammen op Radio 2 op de vraag van een ouder. We verwijzen ook naar het standpunt van de Stichting Dyslexie Nederland. Lees [de brochure](#) van de Stichting over de behandeling van dyslexie.

in deze nieuwsbrief

letop-nieuws

• [Eureka Die's-Lekti-kus maakt deel uit van Eureka Leuven](#)

• [ADIBib symposium](#)

in het nieuws

• [Peeters en Pichal over leerstoornissen in het hoger onderwijs](#)

• [Een speciale bril helpt niet bij dyslexie](#)

• [Onderzoek naar thuistraining bij dyslexie](#)

in de letop-kijker

• [Planwijzer examens](#)

• [Leerwijzer examens](#)

we signaleren

• [Nieuwe versie Woordenhaai](#)

• [Taalpilots – Leerlingen](#)

Onderzoek naar thuistraining bij dyslexie

Nederlands onderzoek bekeek of kinderen met risico op dyslexie baat hebben bij thuistraining. Ouders oefenden veertien weken iedere dag tien minuten oefenen met hun kleuter. Dat gaf het kind een voorsprong bij de eerste leeslessen in het 1e leerjaar. Die voorsprong ging echter weer verloren. Aangepaste begeleiding op school is dus nodig en onderwerp van vervolgonderzoek. Sandra van Otterloo promoveerde met haar [proefschrift](#) aan de Universiteit van Amsterdam.

in de letop-kijker

Planwijzer examens

De [planwijzer](#) helpt leerlingen bij het voorbereiden van de examens. Met een stappenplan, week- en dagplanning. Praktische tips helpen leerlingen, leerkrachten en ouders op weg.

Leerwijzer examens

Leerlingen studeren vlotter en met beter resultaat als ze weten hoe ze het best 'onthouden'. Deze [leerwijzer](#) biedt praktische leertips per 'leerstijl'. Ook tips om te studeren met een mindmap. Dat kan bijvoorbeeld met de gratis software [eMindmaps](#).

we signaleren

Nieuwe versie Woordenhaai

Recent verscheen een [nieuwe versie](#) van het softwareprogramma Woordenhaai. Daarin ondermeer een speciaal programma voor het aanleren van de letter-klankkoppeling. Dat steunt op de nieuwste wetenschappelijke inzichten en praktijkervaring. Woordenhaai oefent lezen en spelling. De spelletjes zijn speciaal bedoeld voor kinderen met leerproblemen zoals dyslexie.

Taalpilots – Leerlingen betrekken bij leesprestaties

Kwaliteitskaarten zijn praktische handvatten voor het taal-, lees- en rekenonderwijs. Uitgewerkt door het Nederlandse [Projectbureau Kwaliteit](#). Heel bruikbaar voor leerkrachten en begeleiders in Vlaanderen! Nieuw zijn de kaarten '[Leerlingen betrekken bij leesprestaties](#)'.

we bespreken

Hoogbegaafde kinderen opvoeden

[betrekken bij leesprestaties](#)

we bespreken

• [Hoogbegaafde kinderen opvoeden](#)

• [Kinderen met geheugen- en inprentingproblemen - Win een exemplaar](#)

zeker doen

• [Diagnostiek gediagnosticeerd](#)

• [Dyslexie en vreemde talen](#)

• [Bouwen aan zelfvertrouwen](#)

• [Probleemgedrag begrijpen en preventief aanpakken](#)

• [De computer in de klas](#)

Bijdragen voor de volgende nieuwsbrief kan je [hier](#) kwijt! De webmaster behoudt zich het recht om bijdragen te weigeren.

Uiterste datum inzendingen : vóór 11 november 2011.

C. D'hondt & H. Van Rossen, [Garant uitgevers](#)
Praktische gids voor de sociaal-emotionele begeleiding van
hoogbegaafde kinderen en jongeren.

Biedt een concreet en praktisch kader. Met zowel de
behoeften aan de begeleiding, de mogelijk valkuilen en de
handvaten. Gericht op ouders, leerkrachten en begeleiders.
Psycholoog Bram Deeren [bespreekt](#).

Kinderen met geheugen- en inprentingproblemen - Win een exemplaar

K. Timmerman en D. Van der Schoot, [Acco](#)
Vervolg op 'Kinderen met ruimtelijk-visuele problemen'. Het
tekstboek bevat uitgebreide achtergrondinformatie. Het
oefenboek bevat concrete oefeningen gericht op geheugen- en
denktraining. Via kleine stapjes leer je kinderen inprenten.
Lees de recensie van zorgleerkracht Veerle Van De
Wijngaert.

zeker doen

Agenda december en januari

Erkende organisaties kondigen hun activiteiten in verband
met leerstoornissen en leerproblemen aan in onze agenda.
Check de activiteiten in [december 2011](#) en [januari 2012](#).

Diagnostiek gediagnosticeerd

Symposium van het [Vlaams Forum voor Diagnostiek](#). In de
voormiddag plenaire sessies over het beleid, resultaten van de
VFD- enquête over instrumenten en noden, protocollering van
diagnostiek en een debat. In de namiddag zijn er drie
parallelsessies. Op 25 november 2011 te Kortrijk.

Dyslexie en vreemde talen

In [deze vorming](#) neemt logopediste Charlotte Mostaert het
huidige vreemde talenonderwijs onder de loep. Ze duidt de
moeilijkheden die leerlingen met dyslexie hierbij ervaren. De
studiedag gaat door op 1 december 2011 te Antwerpen. De
sprekerster is verbonden aan de expertisecel Leerstoornissen
en Taal en Leren van Code Lessius.

Bouwen aan zelfvertrouwen

Hoe kan je als ouder, leerkracht of opvoeder jongeren helpen
om vertrouwen bij zichzelf op te bouwen. Deskundige
Marijke Bisschop stelt een eenvoudige maar doeltreffende
methode voor. Op 7 december 2011 in Leuven. Een
organisatie van *Eureka* Onderwijs. [Meer info en
inschrijven](#).

Probleemgedrag begrijpen en preventief aanpakken

Albert Janssens bekijkt de oorzaken van probleemgedrag en werkt vijf pijlers uit voor preventie. Tot slot licht hij technieken voor straffen en belonen toe: zowel de basisprincipes als de valkuilen. Op 12 december 2011 in Leuven. Een [organisatie](#) van het Centrum voor Leerzorg Leuven.

De computer in de klas

Compenserend computergebruik en de computer als hulpmiddel bij het aanleren van talen. Leen Smekens illustreert hoe praktijkfiches uit de map 'Surfplank' voor een meerwaarde zorgen. De brochure 'Dyslexiesoftware! En nu?' komt kort aan bod. Toon Cox toont de vele minder gekende mogelijkheden van compenseren en bijsturing via WORD. In de prijs zijn de Map Surfplank en de brochure 'Dyslexiesoftware! En nu?' begrepen. De [studiedag](#) gaat door in het Provinciehuis Leuven op 23 januari 2012.