

## Doelgroep

Leraren godsdienst

## Datum

Woensdag 27 februari 2008

Van 9.00 u. tot 15.45 u. (onthaal vanaf 8.30 u.)

## Plaats

Diocesaan Centrum Virgo Fidelis (Groenhove)

Bosdreef 5

8820 Torhout

Wegbeschrijving: <http://www.bezinningshuizen.be>

## Prijs

€ 50 per deelnemer (inclusief middagmaal)

Indien je een vegetarische maaltijd wil, kan je dit via mail aanvragen.

## Inschrijven

Online inschrijven via <http://www.eekhoutcentrum.be>

Cursuscode: 44/08/001/A

Helpdesk: 056 24 61 82

## Betaling en annulatie

- ♦ Pas betalen ná ontvangst van de factuur.
- ♦ Annuleren kan kosteloos tot 7 dagen vóór aanvang van de nascholing.
- ♦ We rekenen 7,5 euro administratiekosten aan als je minder dan 7 dagen vóór de cursus annuleert.
- ♦ Op de dag zelf kan niet meer geannuleerd worden, je betaalt dan de volledige inschrijfprijs.
- ♦ Vervanging door een collega uit je school kan uiteraard altijd.

## Bevestiging

Je ontvangt een elektronische bevestiging.



EELHOUD...  
CENTRUM

## Dag van de godsdienstleraren

Groenhove, Torhout

*woensdag 27 februari 2008*



EELHOUD...  
CENTRUM

# PROGRAMMA

- 08.30 u. onthaal met koffie en frisdrank  
didactische boekenbeurs
- 09.00 u. plenumreferaat door Jürgen François
- 10.05 u. plenumreferaat door Ides Depotter
- 10.45 u. pauze met koffie en frisdrank  
didactische boekenbeurs
- 11.15 u. werkwinkels beurt 1
- 12.45 u. middagmaal
- 14.15 u. werkwinkels beurt 2
- 15.45 u. einde

## Werkwinkel 11

### Godsdienstonderricht multimediaal gevoed

Joost Vandendriessche, ex-godsdienstleraar in tweede en derde graad, informaticaleerkracht in volwassenonderwijs en nascholer VSKO

*Doelgroep: iedereen*

Tijdens deze werkwinkel gaan we na welke de mogelijkheden zijn om multimediaal te werken in een godsdienstles.

We zoeken op het web naar beeld-, klank- en videomateriaal.

- Hoe ga je te werk?
- Waar kan je wat vinden?
- Downloadtips.
- Welke freeware kunnen we hiervoor gebruiken?
- ...

## Werkwinkel 10

### De zelfontplooiing uitgedaagd: over jongeren en waarden

Noël Selis, docent Religie, Zingeving en Levensbeschouwing in KATHO-IPSOC

*Doelgroep: iedereen*

De hedendaagse jongeren lijken het geloof in de 'grote verhalen en tradities' definitief kwijt te zijn. Wat rest, is enkel het autonome individu dat voor zichzelf uitmaakt wat hij of zij het beste vindt. De vraag naar wat 'waarde' heeft en zinvol is, wordt gedelegeerd naar het privé-terrein. Alles lijkt te kunnen en te mogen: van iedere keuze wordt ook de keerzijde als legitiem erkend. Stabiliteit heeft plaats gemaakt voor onzekerheid.

Leraren en leerlingen lijken, midden deze context, een andere taal te spreken. Ieder zijn zin of doen wat je moet doen? Hoe groot is de kloof?

In deze werkwinkel willen we:

- een analyse maken van de postmoderne waarden- en normenbeleving;
- (*interactief*) wegen zoeken om, voorbij mogelijke wederzijdse ergernis of onverschilligheid, zinvol en goed samen te werken.



## Plenumreferaat 1

### Wetenschap: weg of obstakel naar een schepper?

Jürgen François, directeur Hoger Diocesaan Godsdienstinstituut te Gent

Creationisme en Intelligent Design zijn ook in Vlaanderen geen onbekende stromingen meer, dat toonde de kleine storm hieromtrent in het Vlaams Parlement en de geschreven pers tijdens de voorbije zomermaanden aan. Niets minder dan de vraag over de verhouding tussen wetenschap en scheppingsgeloof is hier in het geding. Vallen beide met elkaar nooit te verzoenen en is dit ook niet wenselijk, omdat ze gewoon op een verschillende wijze naar eenzelfde werkelijkheid kijken? Is het dus gewoon kwestie van verschillende 'taalspelen'? In dit referaat staan we stil bij de klassieke oplossingen om wetenschap en religie van elkaar te (onder-)scheiden. We concluderen dat deze toch niet waterdicht zijn. Fundamentele wetenschappelijke inzichten hebben wél gevolgen voor de wijze waarop wij vandaag over God als Schepper spreken. Zijn zij voor onszelf en onze leerlingen eerder een obstakel of biedt deze confrontatie juist een nieuwe kans?

## Plenumreferaat 2

### Stimulerende stijlen voor leerlingen en lesgevers

Ides Depotter, psycholoog, lector opvoedkundige wetenschappen KATHO-RENO, lector Postgraduaat Schoolinterne Leerlingbegeleiding

'Zij heeft stijl', zongen de Kreuners enkele decennia terug. Zij heeft inderdaad stijl, maar ... die hebben wij ook. Iedereen heeft immers zo zijn manier van doen. Leraren hebben een eigen lesstijl, leerlingen een eigen leerstijl. Soms sluiten lesstijl en leerstijl goed bij elkaar aan, maar soms ook niet ... Deze vaststelling kan een verklaring inhouden voor de (in)effectiviteit van het leerproces van de leerling. In het referaat geven we een beknopt overzicht van de verschillende leerstijltheorieën. We gaan na welke bijdrage deze theorieën kunnen leveren tot het didactisch handelen van de leraar. We stellen ons met andere woorden de vraag hoe en in hoeverre we als leerkracht het leerproces van onze leerlingen kunnen ondersteunen door onze manier van doen, door onze ... stijl!

## Werkwinkel 1

### Leer- en lesstijlen in de godsdienstles

Ides Depotter, psycholoog, lector opvoedkundige wetenschappen  
KATHO-RENO, lector Postgraduaat Schoolinterne Leerlingbegeleiding

*Doelgroep: iedereen*

In deze werkwinkel leggen we de link tussen theorie en praktijk. Vanuit het overzicht van de leerstijltheorieën (zie referaat 2) gaan we na waar en hoe we mogelijkheden zien om lesstijl en leerstijl op elkaar af te stemmen. Dat doen we door enkele didactische componenten kritisch door te lichten vanuit de idee van leerstijlgericht leren:

- onderwijsopvatting,
- lesdoelen en leerdoelen,
- werkvormen en media,
- variatie en differentiatie,
- evaluatievormen.



## Werkwinkel 9

### Het evangelie volgens Pilatus (Eric-Emmanuel Schmitt)

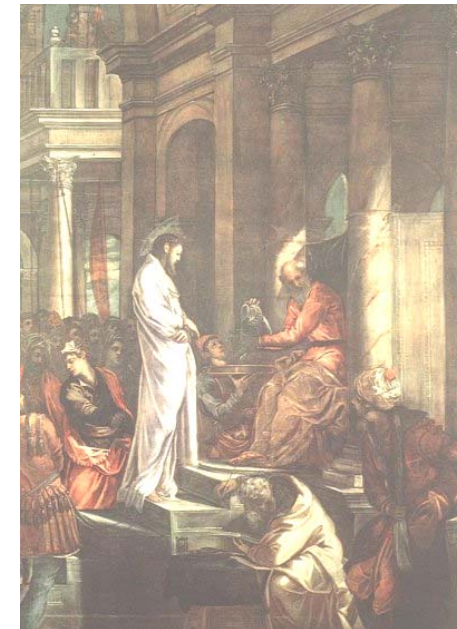
Luc Delaey, licentiaat in de Godsdienstwetenschappen, godsdienstleraar in het Klein Seminarie, Roeselare

*Doelgroep: derde en vierde graad aso, kso en tso*

Boeken over een zogenaamde verborgen dimensie van het geloof en over de apocriefe evangeliën zijn in trek, denken we maar aan het succes van de *'Da Vinci Code'*. Misschien kunnen godsdienstlessen op deze hedendaagse nieuwsgierigheid inspelen en kan de lectuur van *'Het evangelie volgens Pilatus'* van Eric-Emmanuel Schmitt onze jongeren onrechtstreeks uitnodigen om het christelijk verhaal weer op te nemen.

Deze "historische roman" is, zoals een biografie, gebaseerd op historisch onderzoek, maar geeft, zoals elke roman, meer ruimte aan de verbeeldingskracht. Misschien waren de eerste evangelisten daarom ook romanschrijvers. *"Natuurlijk, 'roman' wil zeggen: subjectief, denkbeeldig. Maar dat wil nog niet zeggen: onwaarschijnlijk of onzinnig. Er zijn van die werkelijkheden die je niet in een andere taal kunt overzetten. Ik vraag me zelfs af of bepaalde waarheden niet uitsluitend in de vorm van verhalen, romans en sprookjes kunnen worden uitgedrukt..."*, schrijft Schmitt in het nawoord van zijn boek.

Door deze roman op het leerplan van het zesde jaar te betrekken, dagen we onze jongeren uit om het verhaal als een spiegel op hun eigen leven te leggen, om bij wijze van spreken hun eigen "vijfde evangelie" te schrijven waarin ze op verhaal kunnen komen.



### **Werkwinkel 7**

#### **Ik moest van Pilatus achter Jezus aan: het Vicariusdocument**

Bart Uytterhoeven, godsdienstleraar

*Doelgroep: tweede en derde graad aso en tso*

'Leerlingen weten niets meer van de bijbel' is een vaak gehoorde verzuchting in middens van godsdienstleraren. 'Vroeger' stond kennis van het Nieuwe Testament nog uitdrukkelijk in het leerplan, vandaag moet je zelf uitzoeken hoe, waar en wanneer je die Bijbelkennis binnenbrengt.

"Het Vicariusdocument" presenteert zich via het internet als een zoektocht naar wie Jezus van Nazareth is, en brengt zo die Bijbelkennis in het bereik van leerlingen. Het is een opdrachtenreeks die leerlingen niet alleen stapsgewijs Bijbelkennis laat ontdekken, maar hen ook uitdaagt om een persoonlijk antwoord te geven op de vragen die opgeroepen worden.

Hoewel ontwikkeld voor het vierde jaar, kan het evengoed in hogere jaren gebruikt worden.

### **Werkwinkel 8**

#### **Welkom in de Tuin van Hades!**

Kurt Götze, werkzaam in een internationaal transportbedrijf (general manager), met een grote affiniteit met cultuur, literatuur en funeraire kunst

*Doelgroep: iedereen*



Ooit worden we er allen mee geconfronteerd: een bezoek aan een dodentuin (die zeker geen dode tuin hoeft te zijn).

In deze werkwinkel benaderen we de verschillende uitvaartculturen in het Westen, van de prehistorie tot de 21<sup>ste</sup> eeuw.

Je kijkt daarna beslist door een andere bril naar een begraafplaats!

### **Werkwinkel 2**

#### **Filosoferen met jongeren**

Fons Vandormael, licentiaat toegepaste theologie, lector godsdienst KATHO-RENO, (startend) animator van een filosofisch café

*Doelgroep: iedereen*

De slogans van het grote eigengelijk verbergen de armoede van het denken en reflecteren. Waarheid lijkt te ontstaan op de punt van de tong, terwijl echte vragen behoefte hebben aan argumenten en twijfel, aan achtergrond en betrokkenheid, aan confrontatie en analyse.

Filosoferen laat vragen rijpen tot hun antwoorden in staat zijn houvast te bieden voor het eigen denken en handelen, tot ze ontmoetingen mogelijk maken van bedachtzaam luisteren en aarzelend spreken. Filosoferen vraagt de moed om vanzelfsprekendheden telkens weer in vraag te stellen.

Beroepsfilosofen doen het in hun studiekamer, in dialoog met de wijsheid van het verleden of in debatten waarin ze met hun collega's in de clinch gaan.

Maar een andere mogelijkheid is dat men samen rond een tafel gaat zitten en in een open gesprek door vragen elkaars denken aftast en ideeën en argumenten samenlegt, tot er helderheid ontstaat.

In deze werksessie willen we aan de hand van enkele 'echte' vragen zowel inhoudelijk als methodisch de mogelijkheden en de grenzen van het filosofische gesprek verkennen. We ontdekken dat deze wijze van denken in alle vakken, zeker ook in de godsdienstles, een nuttige, maar ook boeiende activiteit kan zijn.



