



Deel 1 : De zeven werken van barmhartigheid

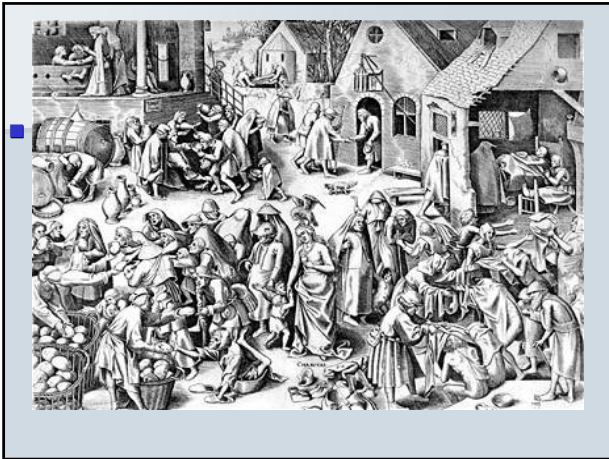
7 BSO Godsdienst
Mevrouw A. Vandenbussche

Mt 25, 31-41

Want Ik had honger en jullie hebben Me te eten gegeven, Ik had dorst en jullie hebben Me te drinken gegeven, Ik was vreemdeling en jullie hebben Me opgenomen, Ik was naakt en jullie hebben Me gekleed, Ik was ziek en jullie hebben naar Me omgezien, Ik zat in de gevangenis en jullie kwamen naar Me toe. Ik verzeker jullie, alles wat je voor een van deze minste broeders van Mij hebt gedaan, heb je voor Mij gedaan.

Geen zeven maar zes

- De 'doden begraven' ontbreekt
- Reden van toevoegen :
 - pest
 - symbolisch getal : 7
- Verantwoording : Tobit (Tob 2,1-9)



Meester van Alkmaar



Onbekende meester van Alkmaar (1504)
De zeventiende van barmhertigheid
De smelten ideeen



Onbekende meester van Alkmaar (1504)
De zeventiende van barmhertigheid
De hooge rijken wijzen

Barmhartig

- Barmhartige Samaritaan
- Barmhartig: wat is dat ?

- * Rahamin of baarmoeder
- * OT hesed of eleos = genade van god, eleos NT = verplichte goedheid
- * Splugchnizomai of zich erbarmen
- * Oiktirmos of medelijden

Samenvattend : een hart hebben voor de armen
arm = verweesd, vereenzaamd, meelijwekkend, ongelukkig

- Vrijwilligerswerk, diaconie

- * Graag gedaan, een spel over en voor vrijwilligers

Doelstellingen

- Leerlingen 'doen' ook eens aan godsdienst. Ze zetten de vele woorden van de laatste zes jaar in daden om.
- Leerlingen voelen dat anderen een dienst bewijzen, ook bij henzelf een goed gevoel kan geven.
- Vrijwilligerswerk wordt drempelverlagend.

Bronnen

- Raadpleeg de Catechetische Service 34ste jaargang, nr 4, juni 2007 !!!
- Thomas: in de kijker : "naar dienstbaarheid omschakelen"
- Suske en Wiske : de zeven snaren



De dorstigen laven : bezoek aan rusthuis Ter Linden







Dorstigen laven

- Bijbelverhaal : verhaal van de Samaritaanse vrouw
- Recht op drinkbaar water voor iedereen
reportage weervrouw Jill Peeters over klimaat
- 'Baptized' van Lenny Kravitz : dorst naar erkenning
- Thema bejaardenzorg : dorst naar gezelschap
- Water als symbool van eeuwig leven
(nooit meer dorst hebben, Joh 4,14)

De naakten kleden : wereldmissiehelp

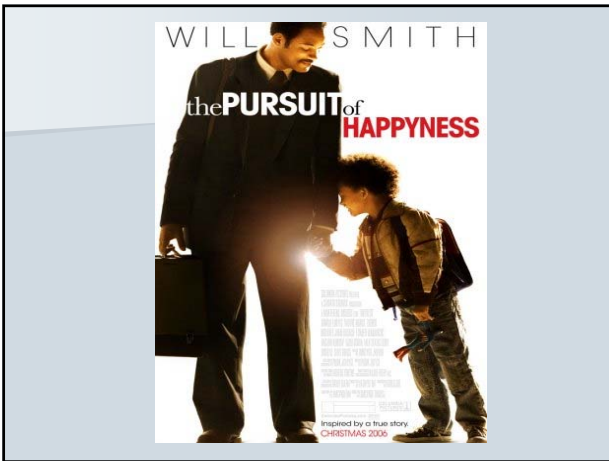




Gastpreker Poverello







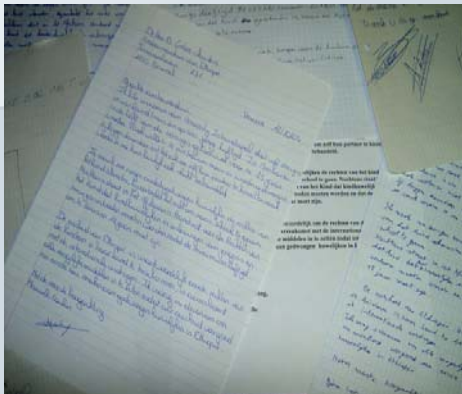
Naakten kleden

- Thema armoede
 - kringloop van de armoede
 - de arbeiders van het elfde uur (zie spel)
 - Film : "Pursuit of happiness" met Will Smith
 - Poverello : internetopdracht www.poverello.be + zuster Cecile komt spreken
 - Tip - CD-rom van godsdienstig cursus bijbel toen en nu (Abraham, Sara en Poverello - bekeringsverhaal Jan Vermeire)
- Kledij
 - Thomas, In de kijker 32. Trek het je (niet) aan. Over kledij en andere gewaden.
 - Wereldmissiehelp, de kringloopwinkel, ...
 - merken: oneerlijke wereldhandel
 - Schone Kleren Campagne
 - Sint-Martinus
- Naakt:
 - in je blootje gezet worden
 - in de kou staan
 - je bloot geven en je vertrouwen geschonden zien
 - Kleden = identiteit, respect en waardigheid geven aan anderen

De gevangenen verlossen :
schrijf ze VRIJdag !

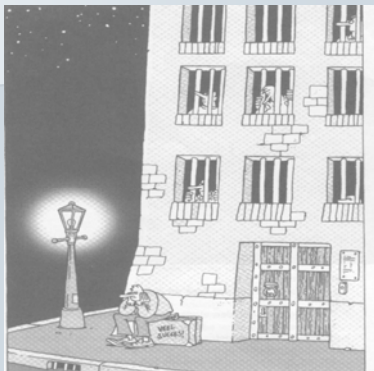






Gevangenen bezoeken

- Gevangenen bevrijden, vrijkopen (Mt 25) ?
 - Taak van gevangenisbezoeker
 - Tekst Cat. Service: Manu Verhulst blz.32
 - Opgesloten zitten in eigen schuldgevoelens - vergeving
- Schrijf-ze-vrijdag (www.amnesty.be)
halfweg oktober



De doden begraven : bezoek mortuarium en kerkhof







Doden begraven

- Thema uitwerking (zie vijfdes - rouw)
- Werken met grafopchriften - allerzielen
- 11 november (bezoek aan loopgraven in Diksmuide + gastspreker Auschwitz)

De zieken verzorgen :
De pieten in Maria Troost









Zieken verzorgen

- Samen het spel maken : Pietenfeest
- Tips om op ziekenbezoek te gaan
- Palliatieve zorg en stervensbegeleiding
Tekst uit CD-rom 'godsdiensdig' : Afscheid nemen van het leven (A. Vanlede)
- Leven met een handicap :
gastspreeker Simon Steel !!!
016/650051 of 0475/586638
- Eventueel Sinterklaas als Heilige bespreken (ook bij de naakten kleden)

De vreemdelingen herbergen : asielzoekers in Veurne







Vreemdelingen herbergen

- Asielzoekers in ons land
(↔ racisme in tweede graad)
- Een kerstverhaal (uit Cat. Service) !!!
- Stellingen : groepsgesprek
'Vreemdelingen buiten'
- Mozes als asielzoeker

De hongerigen voeden









Hongerigen voeden

- Armoede : Poverello (zie naakten kleden)
- Bijbel : Het verhaal van het broodwonder (Mc 8, 1-9)
- Verhaal van Lazarus en de rijke vrek
- 'In the End' van Faithless, cd. No Roots
- Spel van Sam, Dimitri en Pieter

Het krantje : www.vtiveurne.be

De kunstwerken voor de opendeurdag op 1 mei



Nadelen van het project

- Het zijn geen moderne thema's zoals jeugdculturen
- Je doet best vooral de uitstappen en een beetje theorie. De meeste theorie geef ik in het zesde jaar.
- Soms worden godsdienstlessen plezierlessen. Wees streng, maak duidelijke afspraken !
- Kunstwerken waren helemaal niet op tijd
- Sommigen vinden het rondgaan voor geld voor Poverello schooien.
- Sommige scholen kunnen dit niet doen : plaats van activiteiten is te ver of ze doen al bejaardenzorg als studierichting

Voordelen van het project

- Kost niets (behalve een conservenblik en enkele ingrediënten om te koken) , en twee dozen pralines (voor gastsprekers)
- Ze doen iets goeds voor andere mensen.
- Ze gaan vlugger iets organiseren op school : bv. Benefiet-ontbijt met voor oud-leerling in comateuze toestand (2500 euro verzameld)
- Je kunt veel kaderen in de tijd van het jaar : Schrijf-ze-vrijdag, allerzielen, Sinterklaas, advent (kerstverhaal vreemdelingen)
- Je kunt er ook een viering rond maken (zie CS)
- Leerlingen zijn graag eens weg van school.
- Ze ontplooiën veel andere kwaliteiten bv. Bjorn als zwarte piet
- Hun houding verandert echt bv. na gesprek met asielzoekers
- Je krijgt een mooi geheel (tentoonstelling opendeur met foto's en kunstwerken)

TIPS

- Kies bij zevensdes voor permanente evaluatie en geef hen veel zelfstandig werk
- Geef 2 uur na elkaar les in de namiddag
- Tracht alle werken in één trimester te doen zodat het niet blijft duren.
- Sommige scholen (bv. VTI Brugge) doen dit met heel de school (elk leerjaar een werk)
- Raadpleeg de Catechetische Sevice 34ste jaargang, nr 4, juni 2007



Deel 2 : Maken van een spel door leerlingen
