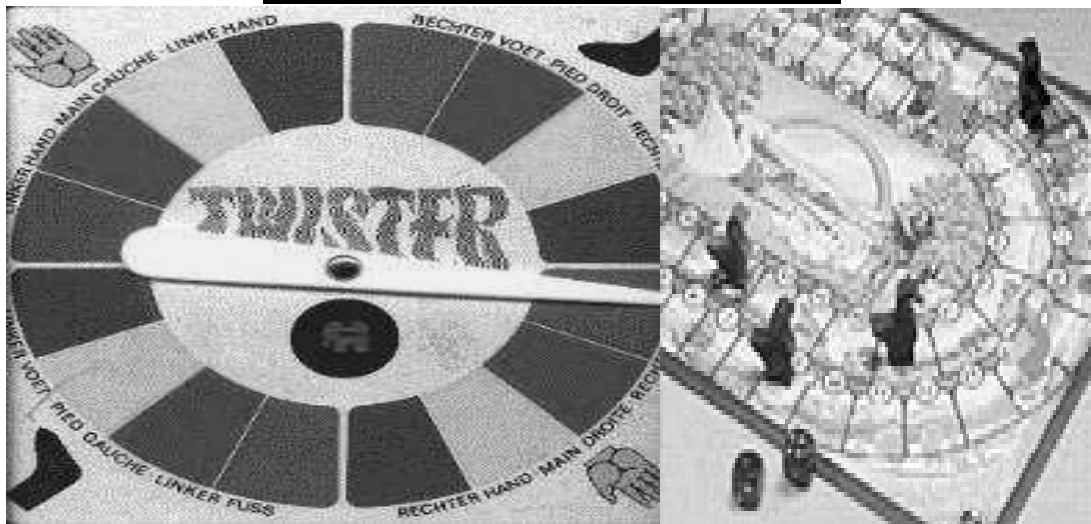


Het maken van een spel rond een sociaal en godsdienstig thema



Trimester 1, Deel 2 : 8 à 9 lestijden

Gedurende 9 lessen krijg je tijdens de godsdienstles de opdracht om een spel te maken rond een bepaald thema dat kadert in de lessen van de afgelopen zes jaar. Je moet dit per maximum drie uitwerken. Het is dan ook de bedoeling dat er samengewerkt wordt en dat sommige taken verdeeld worden. Iedereen doet evenveel ! Het spel moet aantrekkelijk zijn voor de doelgroep derde graad (vijfdes, zesdes). Het spel moet aan tafel kunnen gespeeld worden.

1. Groep : _____

2. Het maken van een spel bestaat uit verschillende stappen

- a. Eerst kies je een thema waar je het spel over wil maken
- b. Je zoekt alle soorten info over dit thema
- c. Daarna ga je doelstellingen formuleren die bij deze groep aansluiten (5TSO)
- d. Je kiest een spelvorm waarmee je deze doelstellingen het best kunt bereiken bv. ganzenbordspel, stratego, twister...
- e. Je maakt vragen en je beantwoordt ze allemaal !
- f. Je maakt een spelbord, je kiest pionnen, ...
- g. Je maakt de spelkaartjes ...
- h. Je stelt de spelregels samen
- i. Je kiest een naam voor het spel en versiert een doos om het spel in te stoppen.
- j. Je speelt het spel eens om te zien of het volledig is

3. Opdracht : kies een thema waarover je je spel zal maken.
 Zorg dat het een thema is dat past in de godsdienstlessen van de afgelopen 6 jaar.

Thema's : Racisme

Noord-Zuid problematiek

Tijd

Bedrijfsethiek

De doodstraf

Ethische kwesties :

abortus, euthanasie, klonen, In vitro, ...

Kansarmoede

De zeven werken van barmhartigheid

Zonden en vergeving

Bejaarden

Vrijwilligerswerk

De dood en rouwverwerking

Nadenken over het kwaad

Euthanasie en palliatieve zorg

Emancipatie van de vrouw

Holebi's

Oorlog en vrede (geweldloosheid)

Handicaps, ziek zijn

Verdriet, zelfmoord, gelukkig zijn

De zin van het leven

De natuur, milieubewust zijn

Onthaasting - stress

Trouw, liefde, echtscheiding (niet over seks)

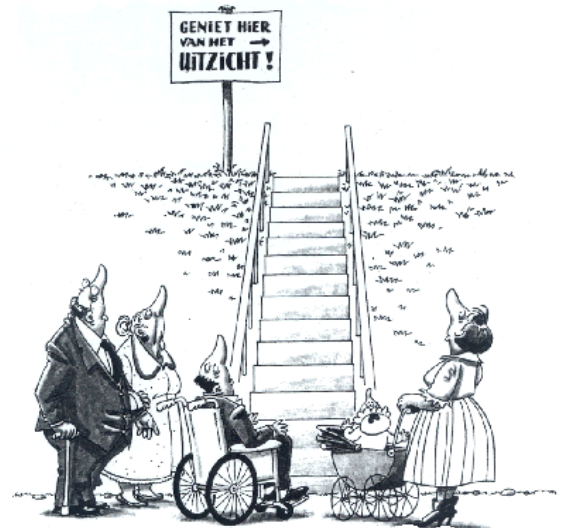
Eenzaamheid en verbondenheid

Overgangsrituelen : doop, huwelijk, ...

Groepsdynamica, teamspirit, pesten

Mensenrechten

Eenzaamheid, verbondenheid



Discriminatie : joden, heksen, migranten

De geboorte van een kind / doopsel

Opvoeden van kinderen

Leven na de dood

Geweld in onze samenleving

Arbeid

Asielzoekers

Kapitalisme, de kracht van de euro's

Geloof

* Jezus, de Christus

* wereldgodsdiensten

* rituelen in het Christendom

* bijbelverhalen

* lijden en het paasgeloof

* de Kerk

* figuren uit het Christendom

* het land van X en O ...

KEUZE THEMA :

4. Opzoeken van informatie via internet, boeken , artikels, ...

Opdracht : zoek op internet of in de bibliotheek naar informatie omtrent het gekozen.
Noteer de websites die van pas komen voor het opstellen van de vragen.

Websites :

*http://www.kuleuven.be/thomas/secundair_onderwijs/in_de_kijker

Boeken :

Bijbelfragmenten

Spelen (als basis)

Andere :

5. Doelstellingen formuleren voor TSO (BSO krijgt dit)

* We zitten in de godsdienstles. Een spel over oorlog mag maar dan moet je doelstelling zijn bv. Jongeren verkiezen vrede boven oorlog, Jongeren kennen de figuur van Ghandi en geven vier voorbeelden hoe Ghandi koos voor een geweldloze strijd.

Het is dus niet de bedoeling dat er oorlogje gespeeld wordt en daar een winnaar uitkomt die dan het meest gewelddadig is.

Omdat het spel zich in een godsdienstles en niet in een MAVO-les situeert, is het dan ook niet de bedoeling louter kennisvragen te maken. Je moet ook nagaan hoe de leerlingen over een bepaalde problematiek denken, wat ze voelen, ... Daarbij moeten er ook veel geloofsvragen opgesteld worden bv. over hoe de Katholieke kerk zich opstelt tegenover een bepaalde problematiek, ...

Doelstellingen : Bv. bij het spel over seksualiteit

- 1) Leerlingen beseffen dat ze indien ze toch heel impulsief naar bed gaan met iemand, ze schade moeten voorkomen en veilig moeten vrijen. (Gij zult niet doden)
- 2) Leerlingen leggen uit dat de bijbel positief ten aanzien van seksualiteit staat bv. kennismaking met het hooglied.
- 3) Leerlingen passen het ethisch zinsmodel van Roger Burggraeve toe op seksualiteit. Leerlingen leggen uit hoe het Vaticaan idealen aanbiedt om naartoe te groeien.
- 4) Leerlingen begrijpen uit het eilandverhaal dat ze niet overhaast naar bed moeten gaan. Ze zien de ander als een corps-sujet (lichaam en ziel) en niet als corps-object. Communicatie staat hierbij centraal in een relatie.
- 6) Leerlingen leggen zich eerst symbolisch bloot alvorens zich letterlijk bloot aan elkaar te geven. Haast en spoed is zelden goed (Liefst afwachten tot het huwelijk.)
- 7) Leerlingen stellen extreem kostelijke huwelijksfeesten in vraag en zien een kerkelijke huwelijksviering als een ritueel met diepere zingeving.
- 8) Leerlingen zien gevarieerde, creatieve seksualiteit als één van de vele ingrediënten tot een eeuwig durend huwelijk.

6. Je kiest een spelvorm waarmee je deze doelstellingen het best kunt bereiken bv. ganzenbordspel, ...

Een ganzenbordspel is de gemakkelijkste keuze. Je kunt er veel vragen mee stellen en het zit eenvoudig in elkaar. Er bestaan zeer veel spelen in de wereld en je kunt je op een bestaand spel baseren bv. Stratego, Monopolie, Twister, ... Er bestaan ook al spelen over andere sociale thema's (bv. een quiz). Je mag die spelen wel gebruiken maar enkel om te verwerken in jouw eigen spel. Niet om alles over te nemen.



7. Je maakt goede vragen

Elke doelstelling moet in je vragen verwerkt worden. Je probeert vragen te stellen op verschillende niveaus. Zo kun je wel eens een kennisvraag stellen. Maar je moet ook peilen naar emoties, eigen mening, ...

Ganzenbordspel over seksualiteit

Regel : je mag niet met 2 op hetzelfde staan. Je neemt het volgende hokje !!!

Nummer	Opdracht	Gevolg
1Kennis	<ul style="list-style-type: none"> - een man wiens penis niet stijf wordt, is - Het hoogtepunt van het vrijen noemen we - Teveel alcohol drinken of bepaalde drugs nemen, kunnen ertoe leiden dat de man geen krijgt. - Het bobbeltje boven de vagina en tussen de schaamlippen aan een meisje, het is een gevoelig plekje : - Als een jongen tijdens zijn droom een zaadlozing heeft, noemen we dat een - Een persoon die zich emotioneel en/of seksueel zowel tot mannen als tot vrouwen aangetrokken voelt, is een - Het bevredigen van je eigen seksuele beoeften door het prikkelen van je eigen geslachtsdelen noemen we 	
2Stelling	<p>“Liefde maakt blind” “Tongzoenen doe je alleen wanneer je van elkaar houdt.”</p>	
3Kunst	<p>Morisot, Berthe, Vrouw tijdens haar toilet, 1873 Catherine ziet een mooie dame in de spiegel. Vanavond ... Opdracht : Vervolledig het verhaal.</p>	
4Doe	Hoe doe je een condoom om ? Toon voor op een banaan.	
5Kennis	<p>Waar of niet waar</p> <ul style="list-style-type: none"> - De pil is het enige echte betrouwbare anticonceptiemiddel. - Tijdens of vlak na de menstruatie kan een vrouw niet zwanger worden. - De menstruatie is het niet-bevruchte eitje dat afgestoten wordt op het einde van de cyclus. 	
6Stelling	<p>“ Jongens moeten meisjes verleiden, meisje wachten af” “ Een jongen heeft altijd zin en staat altijd klaar.” Wat is jouw mening ?</p>	
7Kunst	<p>Metsys : De geldwisselaar en zijn vrouw Welke kenmerken heeft jouw droomprins of prinses ? Is geld / diploma belangrijk in die keuze ?</p>	
8Doe	Leg de term die op het kaartje staat uit aan je medeleerlingen. Zij moeten raden wat op je kaartje staat. Je mag gebaren gebruiken : maagdevlies, LAT-relatie	
9Kennis	Vertel het eiland-verhaal + Wat is de boodschap achter het verhaal ?	
10Gevaar	Je vriend maakt het uit, het hart breekt. Ga terug naar start.	Ga terug naar start
11Stelling	<p>“Op vlak van seksualiteit moet het klikken van bij het begin.” “Gelijktijdig klaarkomen bij seks is niet het belangrijkste” Wat is jouw mening ?</p>	
12Kunst	<p>Renoir, Moulin de la Galette Je bent op een zomerse avond op een groot feest in het dorp. Je ziet de man of vrouw van je dromen. Hoe ga je versieren ? Geef enkele versiertips Voor welke tips val je zelf ? Geef enkele verknaptips</p>	
13Doe	<p>Maak een liefdesgedicht zo poëtisch als het hooglied. De volgende woorden moeten erin voorkomen : atoombom, slager, roos, maan, WC-papier, omhelzen, vuilniszak, balkon Het moet 8 regels lang zijn. Draag het voor als een echte liefdesserenade alvorens opnieuw te gooien voor de volgende ronde.</p>	Van 25 tot 30 : Je mag nog eens

14Kennis	<p>a) Voorbehoedsmiddelen :</p> <ul style="list-style-type: none"> * is goed voor 3 jaar en wordt door de dokter in de bovenarm geplaatst. * beschermt tegen Aids. * zorgt dat de innesteling van de bevruchte eicel wordt tegengewerkt. * is zeer betrouwbaar als je het elke dag op hetzelfde uur inneemt * is een rubber dat de baarmoedermond afsluit. Je brengt het een uur voor het vrijen in. Er zit een zaaddodende crème op. <p>b) Periodieke onthouding, wat is dat ? : los het invulblad op in de cursus</p>	Indien 2 fouten : sla een beurt over
15Stelling	<p>‘Ik vind het huwelijk een belediging van de liefde. Het is formalisme. In het begrip contract zit al het idee dat je elkaar niet vertrouwt’ ‘ Samenwonen vind ik een noodzakelijke voorwaarde als voorbereiding op een huwelijk.’ Opdracht : Geef je eigen mening op beide stellingen</p>	
16Kunst	<p>Chagall, Boeren uit Vence Op een romantische avond wil je je lief ten huwelijk vragen. Hoe pak je dat aan ?</p>	
17Doe	<p>Je werkt voor de kinder-en jongerentelefoon. Een meisje belt je op met het volgende verhaal : 16 jaar, ze heeft reeds 4 maand een relatie. Ze blijkt nu al 6 dagen over tijd te zijn. Ze weet niet wat te doen. Tracht haar zo goed mogelijk op te vangen. Beide spelers mogen hun fantasie gebruiken en elementen bij vinden.</p>	
18FEEST	<p>Je gaat trouwen ! Vertel eens hoe jij jouw huwelijk voorstelt. Voor de Kerk ? Waarom wel ? Waarom niet ?</p>	Neen = Je mag naar 20
19Stelling	<p>Mogen homo's trouwen en kinderen krijgen ? Geef je mening + Pas hier ‘de ethiek van het haalbare’ op toe en vul de cursus in</p>	
20Kunst	<p>Jan Van Eyck . Het echtpaar Arnolfini Je bent zwanger. * Geef 5 tips voor zwangere vrouwen * Mag men vrijen tijdens de zwangerschap ?</p>	
21Doe	<p>Teken de volgende woorden op het bord. De klas moet raden wat je bedoelt, je mag niets zeggen. - kama sutra - bisexualiteit - impotent - de kleine schaamlippen</p>	
22Kennis	<p>* Een trouwfeest kost de dag van vandaag zeer veel geld. Heb je een idee hoeveel je moet betalen voor een feest met 150 man ? Heb je enige ideeën om de kosten te minderen? * Hoeveel geld wordt ongeveer gegeven als je naar een trouw gaat ?</p>	
23FEEST	<p>De bevalling : Jij of je vrouw hebben een mooie zoon. Bedenk 2 jongensnamen en 2 meisjesnamen die je mooi vindt.</p>	Je mag nog eens gooien.
24VIDEO	<p>Vragen over relatietherapie bij het filmfragment (10min – zie cursus)</p>	
25Kunst	<p>Fragonard, de gestolen blouse Wat vind je van BEWUST ongehuwde moeder ?</p>	

26Doe	Zoek in de bijbel : Hooglied 2,2-17 Speel met zijn tweeën de herdersjongen en het plattelandsmeisje Verklaar vers 13 Verklaar vers 15	
27Gevaar	Na vele ruzies besluiten jullie uit elkaar te gaan : Na de echtscheiding moet je volledig opnieuw starten.	Ga terug naar 10
28Kennis	Waar of niet waar - Voor de kerk trouw je maar 1 keer. - Van de kerk mag je niet genieten van seksualiteit. - Een gynaecologisch onderzoek is voor elke vrouw jaarlijks aan te raden. - Abortus is in ons land niet toegelaten.	
29Stelling	Vreemd gaan wil niet altijd zeggen dat de relatie fout zit. Het huwelijk kan niet alles bieden. Wie een goede relatie geeft zal nooit naar een ander kijken. Mannen gaan vaker vreemd dan vrouwen. Overspel is niet alleen de schuld van diegene die vreemdgaat, maar ook van zijn/haar partner omdat die hem/haar blijkbaar niet kan geven wat hij/zij nodig heeft. Ontrouw draait meestal rond seks. Flirten is een vorm van ontrouw. Wat ontrouw precies is, verschilt van relatie tot relatie, dat maakt ieder voor zich uit. Geef je mening bij 1 van deze stellingen	
30Kunst	Klimt, De 3 leeftijden van de vrouw Eerst word je ouder en daarna grootouder. Denk je dat oude mensen nog vrijen ? Wat weet je over de menopauze ?	
31Doe	Een spelletje om samen te doen : Zeg een woord dat met seks te maken heeft. De volgende leerling zegt een woord dat begint met de letter waarmee het vorige woord eindigt ...Bv. vagina anus schaamlippen ...	
32Kennis	Wat is het celibaat ? Waartoe dient het ? Ben voorstander van het celibaat of niet ? Was het celibaat reeds van bij het begin de regel ?	
33EINDE	Proficiat, je hebt gewonnen !	

Zoals je ziet heb ik het spel ingedeeld in kunst (situaties), doe, en stelling (eigen mening). Er zijn ook nog gevaarsplaatsen en feestelijkheden onderweg. Stel ook geen ja of neen vragen maar vraag naar een uitgebreid antwoord. Bij te moeilijke vragen, bied je een meerkeuze aan. Pas op ! Alle vragen moet je zelf ook beantwoorden.

8. Je maakt een spelbord, je kiest pionnen, je maakt de spelkaartjes, je zoekt materiaal bijeen ...

* spelbord : Een spelbord kun je door verf en extra attributen heel aantrekkelijk maken. Je kunt in de hoogte werken, door bv. glijbanen en ladders te maken, ... Zorg wel dat je al die extra's gemakkelijk erop en eraf kunt doen zodat je het ook in de doos kunt bewaren. Maak plaats om je kaartjes op het bord te leggen en zorg dat hokjes groot genoeg zijn om de pionnen erin te zetten. Zorg dat je extra's functioneel zijn (niet enkel versiering of overbodige balast !)

* pionnen : Je kunt ook speciale pionnen maken. Zo kun je bij seksuele voorlichting voor allerlei voorbehoedsmiddelen (condoom, een pil, een ring, een staafje, ...) zorgen. Zorg dat je pionnen niet te groot zijn zodat ze op elk vakje kunnen.

* kaartjes : Je kunt je kaartjes in verschillende kleuren maken. Bv. een kleur per thema, of een kleur per soort vraag. (blauw = doe, rood = eigen mening, geel = kennis) Je kunt op de achterkant van je kaartjes schrijven om welk soort vragen het gaat.

* Ander materiaal bv. voor ganzenbordspel over seksualiteit :

4	Een condoom, een banaan
8	Kaartje met aan achterkant cijfer "8" en op voorkant het woord "maagdenvlies" "LAT-relatie"
13	Kaartje met volgende woorden op atoombom, slager, roos, maan, omhelzen, vuilniszak, wc-papier, balkon
21	Kaartje met aan de achterkant - kama sutra - biseksualiteit - impotent - de kleine schaamlippen

9. Je stelt de spelregels op (uittypen !)

* Het begin : Wie mag er beginnen ? Wordt dat met de dobbelsteen gekozen ? Wie smijt het hoogst ? Of moet een raadsel opgelost worden en wie het kan raden mag beginnen ?
Speel je in wijzerzin of tegenwijzerzin ?

* Wat mag je niet doen in het spel ?

bv. Kijken in andermans kaarten, achteruit gaan om niet gepakt te worden, ...

Je kunt een straf bedenken indien dit toch gebeurt.

* Wat doe je als je op hetzelfde hokje komt te staan ?

Je moet er wel op letten dat wanneer de leerlingen 2 keer op hetzelfde hokje komen, zij ook telkens een andere vraag krijgen. Of je stelt als regel in dat ze dan het volgende vakje dat nog niet aan bod gekomen is, moeten nemen.

* Het einde : Kies een duidelijke strategie. Moet je met de dobbelsteen gooien en net op het laatste vakje komen of anders terugkeren of moet je er gewoon geraken of erover zijn. Bv. Je staat op 30 en er zijn 33 vakken. Je gooit 5 en komt zo op 33 (+2).
Je bent uit.

10. Je kiest een naam voor het spel en kiest een doos om het spel in te stoppen

Je kunt nu een schoendoos of een grotere doos verven of versieren met prenten over het thema (google afbeeldingen).

Je bedenk dan nog een originele naam. Bv. 'Terra discriminata '
Een spel over racisme voor 14-16jarigen

11. Wat geef je af voor je dagelijks werk ?

*TSO geeft na twee lessen opzoeken op internet de doelstellingen af. Deze tellen mee als toets. Je krijgt wel een verbeterde versie terug. Die doelstellingen moet je trachten te verwezelijken in je spel. (In totaal mag je 4 lessen opzoeken op internet.)

*27 - 28 november geef je per groepje 1 ingevulde vragenbundel af. Dit telt mee als SB (de SB valt dus weg) !!! Ik duid enkele vragen aan op je bundel of geef er zelf nog enkele bij. Deze moet je ook kennen voor het examen.

*Tegen de mondelinge examens moet de speldoos af zijn. Ik vraag natuurlijk maar één spel per groep. Zorg dat er een getypte handleiding in de speldoos zit met de doelstellingen van het spel, de spelregels, de speluitleg, ... Zorg ook dat elk van de groepsleden alles op voorhand kan studeren dus kopieer de bundel voor allen of zorg dat elke bundel ingevuld is.

12. Wat vertel je op het mondeling examen ?

Je krijgt op je mondeling examen 10 minuten om uitleg te geven over het spel. Dit doe je niet in groep maar INDIVIDUEEL.

- Noem de titel en geef de doelstellingen van het spel
- Je toont je spelbord, alle attributen + je legt de werking uit + je legt uit wat jij gedaan hebt, wat je inbreng was
- Leg uit hoe je getracht hebt de doelstellingen te verwezelijken, door welke vragen te stellen
- Je krijgt daarna een eigen meningsvraag, een vraag over de gebruikte bijbeltekst een opzoekvraag (leren opzoeken in de bijbel) één vraag uit de op voorhand door de leerkracht aangeduide of bijgevoegde vragen (kennis, doe, lied, ...)

Naam van het spel + thema : /1

Gebaseerd op welk soort spel : /1

Doelstellingen : (TSO) /8

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____

7) _____

8) _____

12 kennisvragen (minimum vier over geloof !!!)

/6

1. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	2. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
3. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	4. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
5. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	6. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

7. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	8. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
9. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	10. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
11. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	12. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

13. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	14. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
15 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	16 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
17 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	18 bibliodrama (uitbeelden van bijbelfragment) – 2 punten fragment vraag bij uitbeelden _____ _____ _____ _____

**6 eigen meningsvragen (lijnen moeten vol + min. 2 over geloof)
/18**

19 _____

20 _____

21 _____

25 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	26 _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
---	---

Opzoeken in de bijbel rond dit thema	/3
---	-----------

27. Zoek op in de bijbel : _____

_____ _____ _____

28. Zoek op in de bijbel : _____

_____ _____ _____

29. Zoek op in de bijbel : _____

_____ _____ _____

<p>Om een bijbelpassage gemakkelijker te kunnen terugvinden heeft men in de Middeleeuwen elk bijbelboek ingedeeld in hoofdstukken en elk hoofdstuk in verzen. Een verwijzing naar een bijbelpassage omvat dus altijd de naam van het bijbelboek, het nummer van het hoofdstuk en het nummer van de vers.</p> <p>DT 3,5 Deuteronomium, hoofdstuk 3, vers 5</p> <p>Hos 11,1-6 Hosea, hoofdstuk 11, vers 1 tot en met 6</p> <p>Joh 7,53 Johannes, hoofdstuk 7, vers 53</p>

30

Prentvraag als rode draad

/7

Zoek 7 prenten -foto's of cartoons- waarover telkens dezelfde vraag (31-37) gesteld wordt.

(Steek de prenten en het materiaal van de doe-opdrachten in de bijlage !!!)

____ / 60