

# **STIMULERENDE STIJLEN**

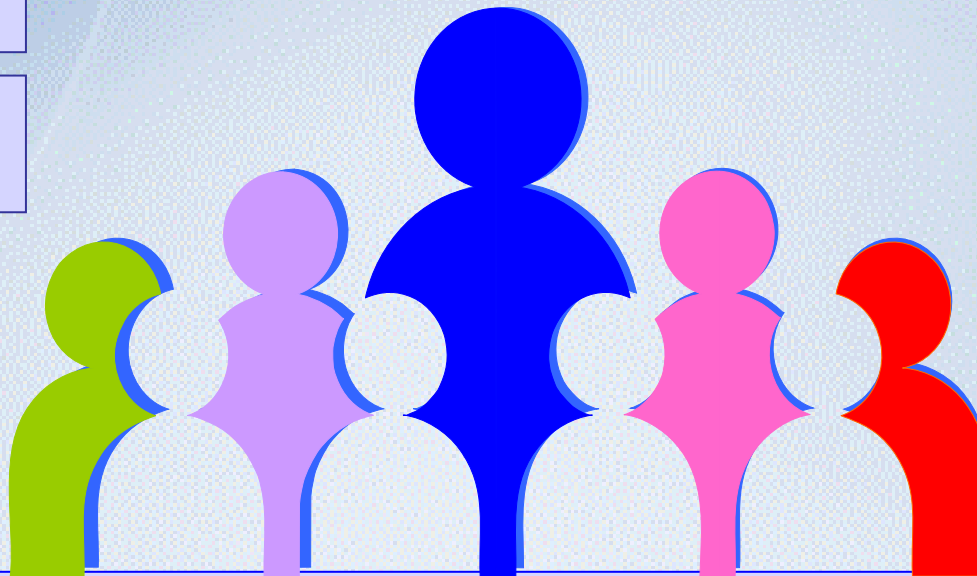
**voor leerlingen en lesgevers**

functiebeperking

kansarmoede

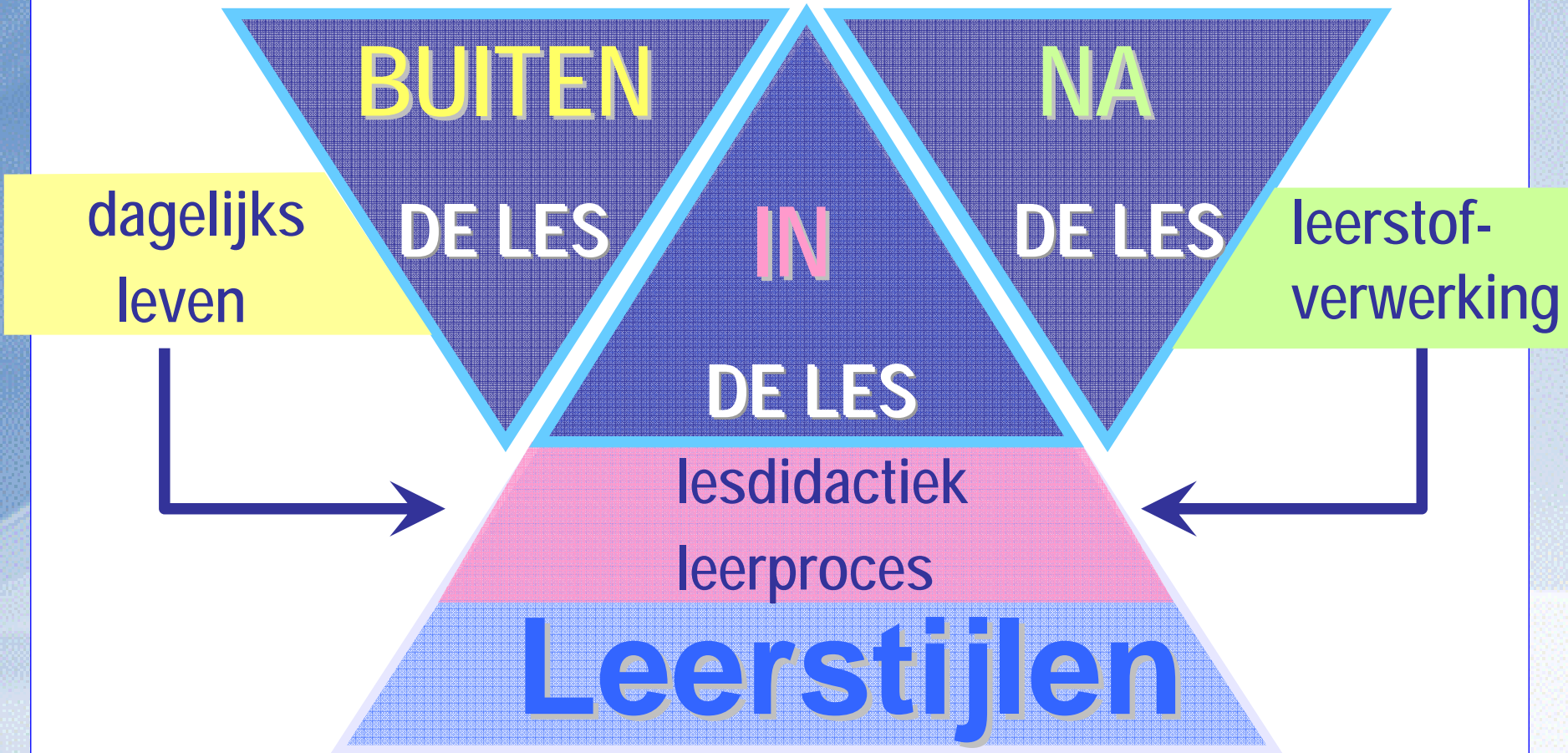
persoonlijkheid

geslacht



# Leerstijlen

1. het concept



■ ■ ■

# VOORKEUR VOOR ...

**BUITEN**

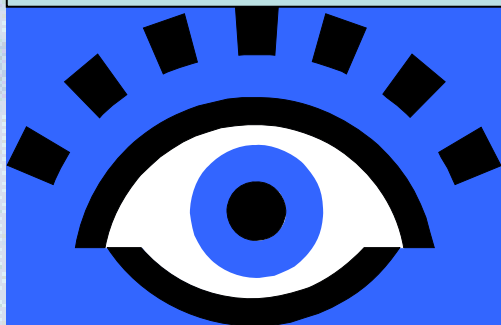
**zintuig**

dagelijks  
leven

**DE LES**

**D  
O  
E  
L**

**visueel**



**auditief**



**tactiel**



# VOORKEUR VOOR ...

**BUITEN**

**zintuig**

**D  
O  
E  
L**

dagelijks  
leven

**DE LES**

**vaardigheid**

**woord**



**getal**



**beeld**

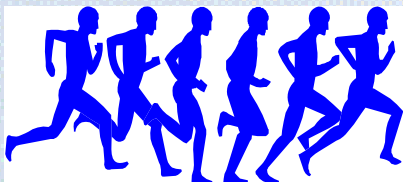


**muziek**

Musical Instruction



**lichaam**



**mensen**



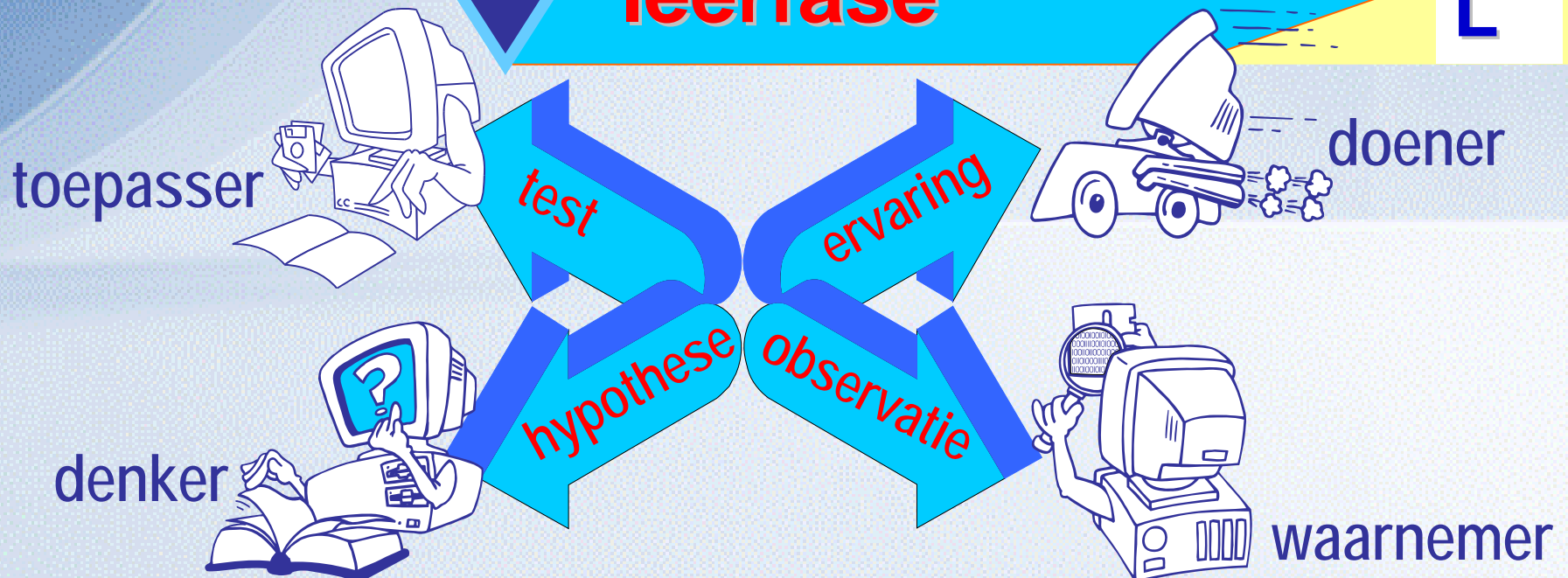
**zelf**



**natuur**



# VOORKEUR VOOR ...



**zelf iets maken?**

**VOORKEUR  
VOOR ...**

**registratie**

**Hoe leer jij?**

**ordening**

**Welke categorieën?**

**verbanden**

**Wie zo ..., dan ook zo ...?**



**“theorie”**

VOORKEUR VOOR ...  
STUDIEPATROON

OPVATTING OVER ...  
STUDIEPERSOON

leerstofverwerking

NA

DE LES

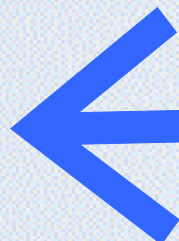
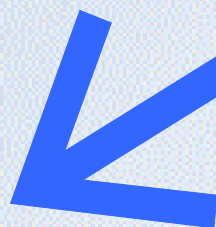
VERMUNT

hoe ik  
leerstof  
studeer

studeren  
vanuit de  
visie dat ...

hoe ik  
studeren  
organiseer

studeren  
in functie  
van ...





## COMFORT

De mens tracht reeds lang met hulpmiddelen het leven gemakkelijker te maken. Dankzij onze creativiteit en inventiviteit beschikken we nu over een enorme gamma aan hulpmiddelen. We kunnen dit best illustreren aan de hand van enkele voorbeelden.

Vroeger konden de mensen ...

Vroeger konden de mensen ...

Vroeger konden de mensen ...

## Transport

Vroeger konden de mensen enkel lasten vervoeren door ze zelf te dragen. Door de uitvinding van het wiel, kon men met behulp van wagens veel grotere lasten vervoeren. Het gebruik van lastdieren maakte dat de inspanning nog kleiner werd. Door de uitvinding van motoren ging het vervoer sneller. Maar men was nog altijd verplicht om de wagens manueel te laden en te lossen. De volgende stap waren de laadsystemen, zware grijpers en heftrucks. De mens heeft nu nog enkel een controlerende functie en is een bediener van toestellen.

**stapsgewijze verwerking**



## COMFORT

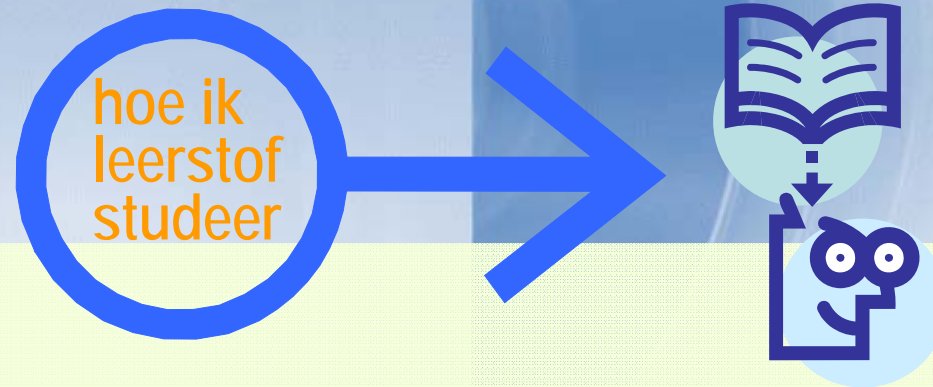
De mens tracht reeds lang met hulpmiddelen het leven gemakkelijker te maken. Dankzij onze creativiteit en inventiviteit beschikken we nu over een enorme gamma aan hulpmiddelen. We kunnen dit best illustreren aan de hand van enkele voorbeelden.



### Transport

Vroeger konden de mensen enkel lasten vervoeren door ze zelf te dragen. Door de uitvinding van het wiel, kon men met behulp van wagens veel grotere lasten vervoeren. Het gebruik van lastdieren maakte dat de inspanning nog kleiner werd. Door de uitvinding van motoren ging het vervoer sneller. Maar men was nog altijd verplicht om de wagens manueel te laden en te lossen. De volgende stap waren de laadsystemen, zware grijpers en heftrucks. De mens heeft nu nog enkel een controlerende functie en is een bediener van toestellen.

**diepteverwerking**



## COMFORT

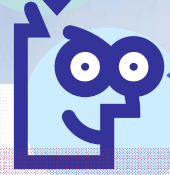
~~De mens tracht reeds lang met hulpmiddelen het leven gemakkelijker te maken. Dankzij onze creativiteit en inventiviteit beschikken we nu over een enorme gamma aan hulpmiddelen. We kunnen dit best illustreren aan de hand van enkele voorbeelden.~~

### Transport

Vroeger konden de mensen enkel lasten vervoeren door ze zelf te dragen. Met de uitvinding van het wiel, kon men met behulp van wagens veel grotere lasten vervoeren. Met gebruik van lastdieren maakte dat de inspanning nog kleiner werd. Door de uitvinding van motoren ging het vervoer sneller. Maar men was nog altijd verplicht om de wagens manueel te laden en te lossen. De volgende stap waren de laadsystemen, zware grijpers en heftrucks. De mens heeft nu nog enkel een controlerende functie en is een bediener van toestellen.



**concrete verwerking**



hoe ik  
studeren  
organiseer

Aanwijzingen boek

**externe sturing**

Vast, strak systeem



**stuurloosheid**

Ondersteuning Eigen initiatieven

Hulpeloosheid

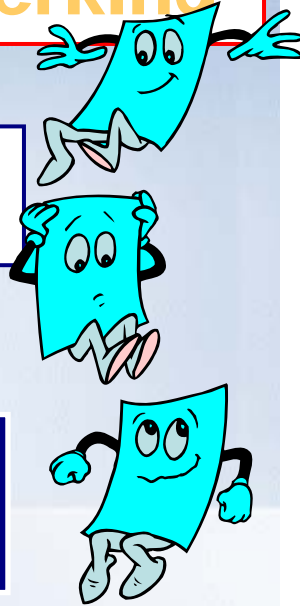
**interne sturing**

Eigen controlesysteem

stapsgewijze verwerking

externe sturing

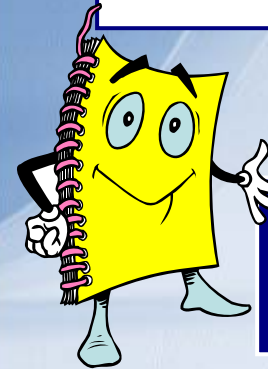
reproductiegerichte  
leerstijl



diepteverwerking

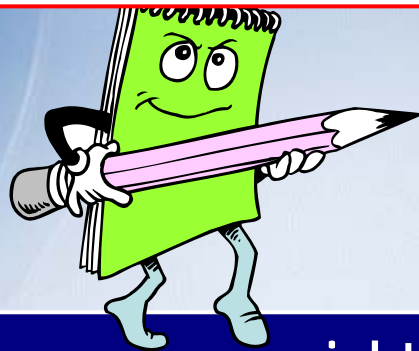
interne sturing

betekenisgerichte  
leerstijl



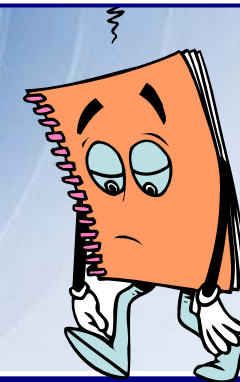
concrete verwerking

toepassingsgerichte  
leerstijl



stuurloosheid

ongerichte leerstijl



2. wat doen  
we er mee?

## reproductiegerichte leerstijl

- herhalen, ontleden
- evaluatiegericht
- inzicht in leerstof
- weinig studieplezier

## betekenisgerichte leerstijl

- inzicht in leerstof
- studieplezier
- weinig evaluatiegericht
- weinig memoriseren

## toepassingsgerichte leerstijl

- exploreren, toepassen
- zelftoetsing
- selectief studeren
- weinig memoriseren

## ongerichte leerstijl

- niet methodisch werken
- oppervlakkig studeren
- zich afhankelijk maken



**leerstijlen**

*vertellen ons hoe leerlingen ...*

**leerstijlen**  
in kaart brengen

**DE LES**

***onze leerstof verwerken***

***onze instructies begrijpen***

***aankijken tegen onderwijs***



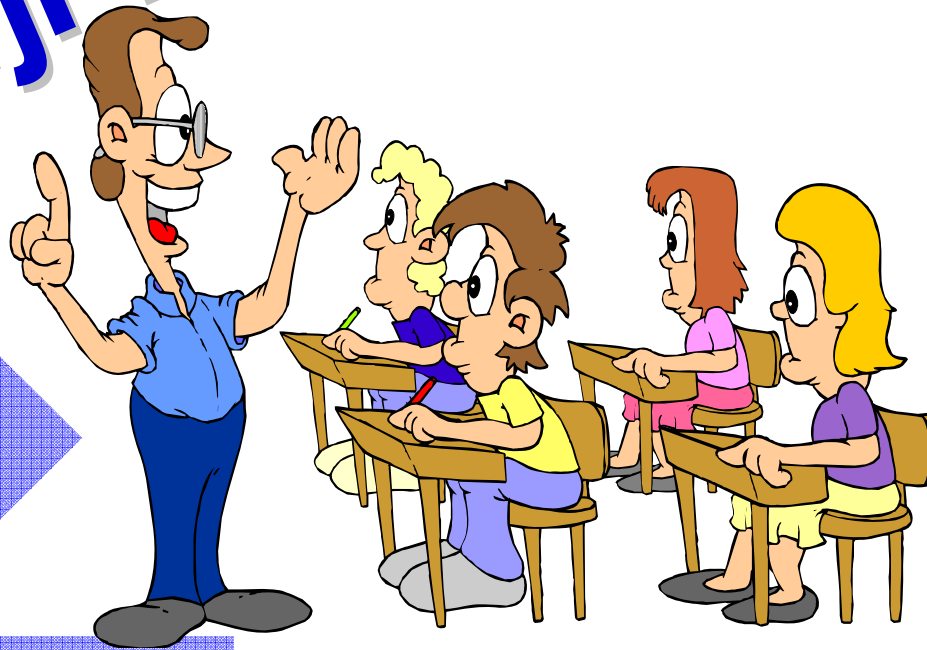
# 1 verbeteren 2 afstemmen 3 verruimen

elke leerstijl bevat  
'verbeterpunten'

leerstijl en lesstijl  
kunnen 'botsen'

een **brede** leerstijl  
is meest **effectief**

Lesstijl ...



Leerstijlen ...



# 1 verbeteren

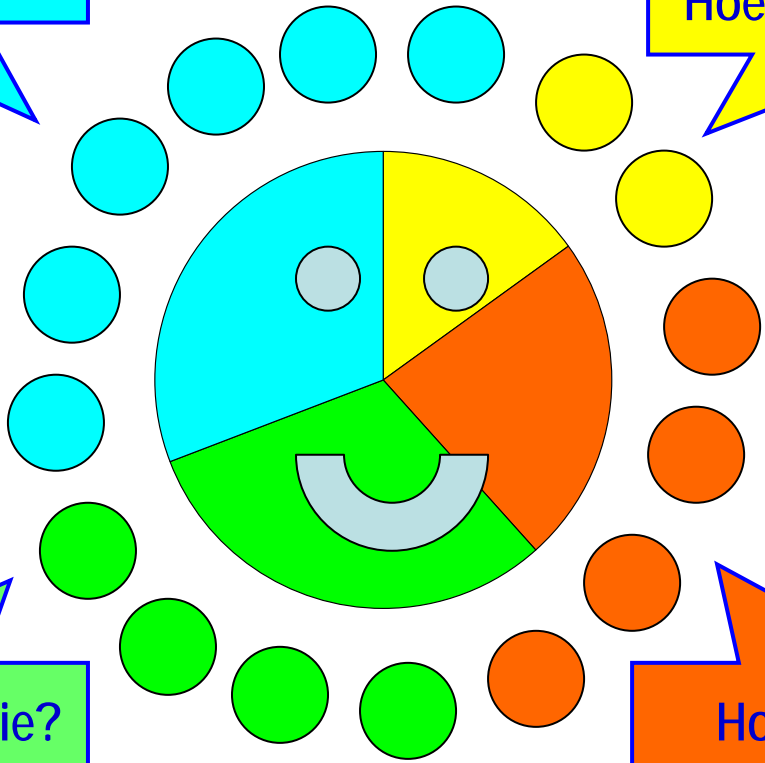
voortraak, huistaak, groepstaak, ...

**KRITISCH VERMOGEN**  
Wat betekent ...? Waarom?

reproductiegericht

**TESTGERICHTHEID**  
Hoe punten behalen ...?

betekenisgericht



toepassingsgericht  
Hoe plaatsen in een theorie?  
**REFERENTIEKADERS**

ongericht  
Hoe tewerk gaan ...?  
**STRATEGIEËN**

# 2 afstemmen

leerstof, instap, werkvorm, evaluatie, ...

**TRANSPARANTIE**

vb. kernpunten en -vragen

reproductiegericht

**UITDAGING**

vb. doordenkers

betekenisgericht

toepassingsgericht

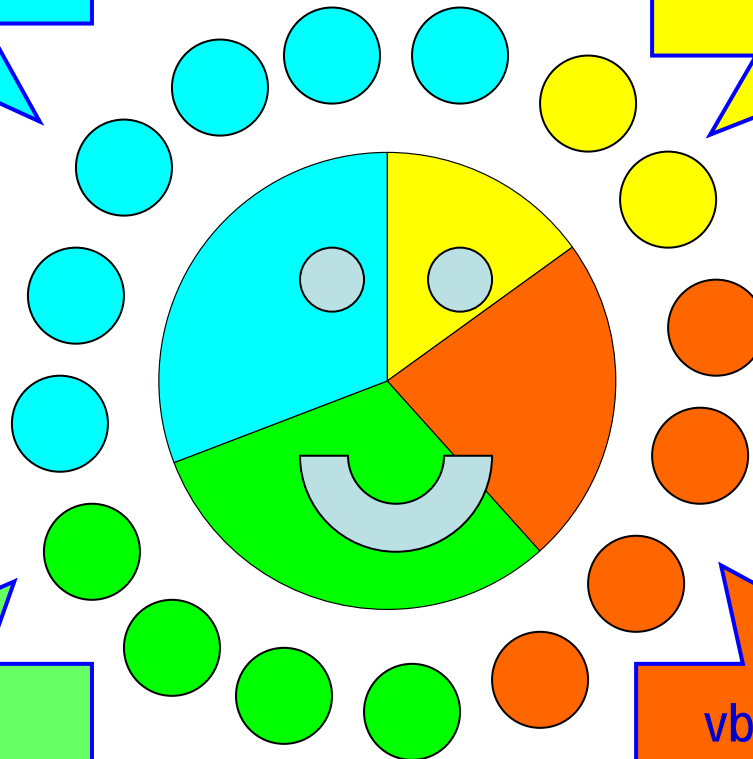
vb. eigen ervaringen

**FUNCTIONALITEIT**

ongericht

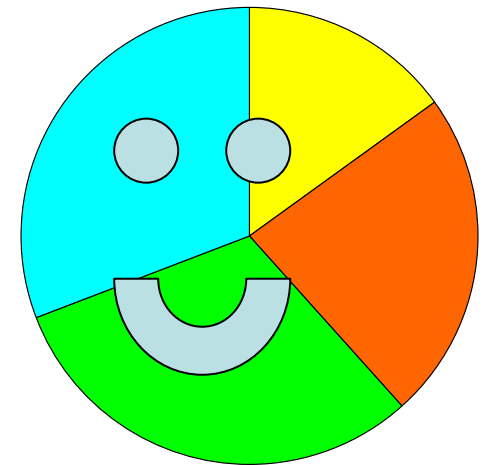
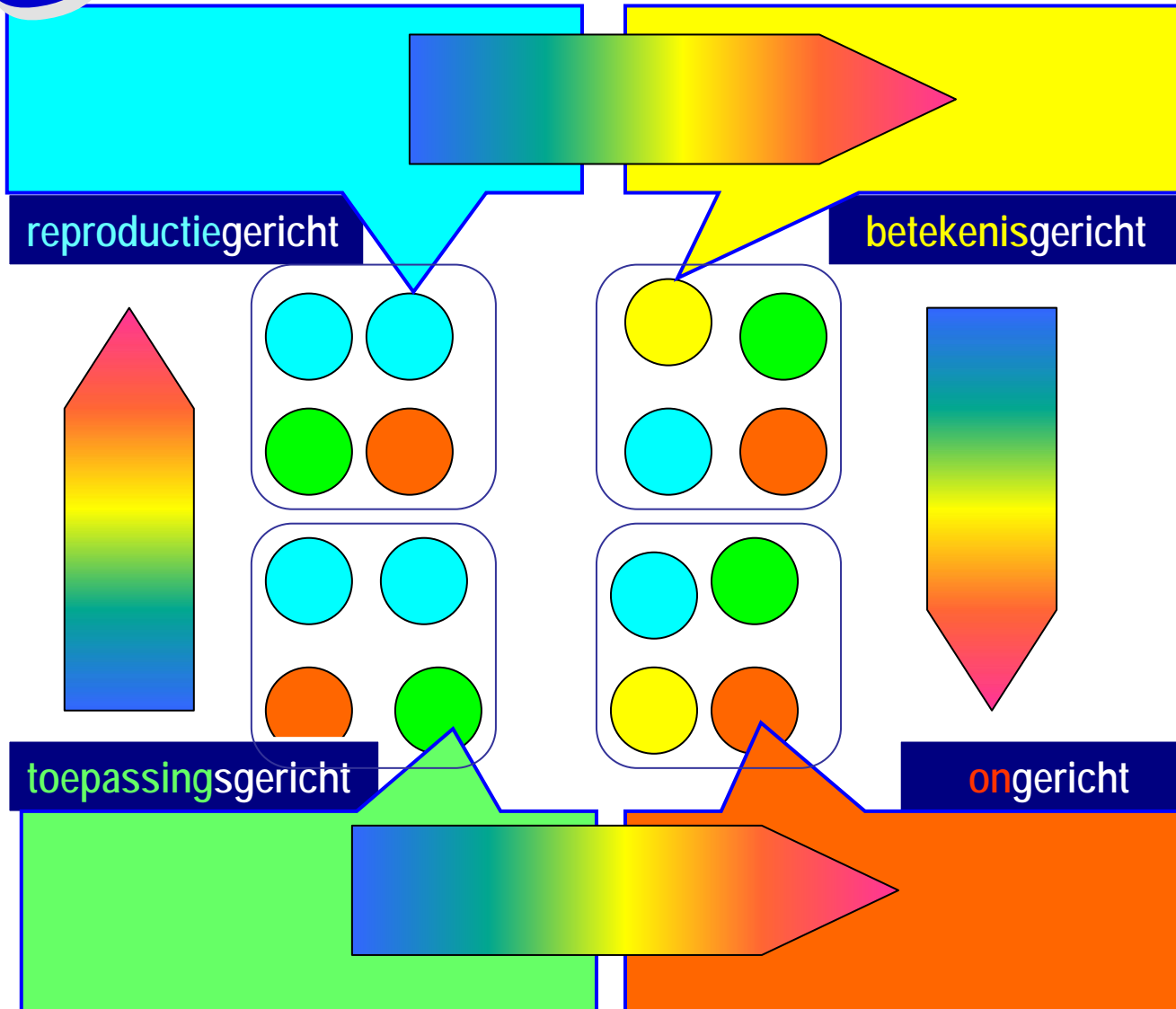
vb. schema, stappenplan

**STRUCTUUR**



# 3verruimen

reflectie, uitwisseling, groepswork, ...



toepasser

denker

doener

waarnemer

leerinhoud  
aanbrengen

VENUS-  
PROJECT

leerinhoud  
verwerken