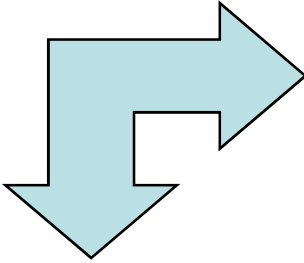
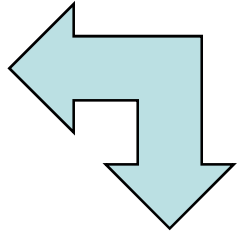
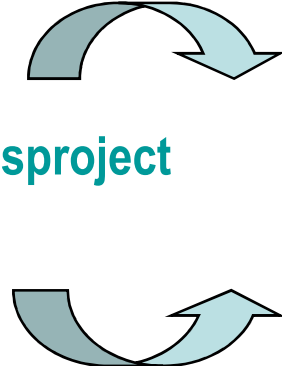
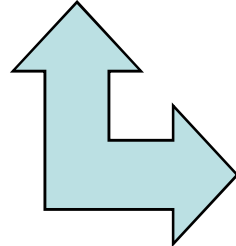
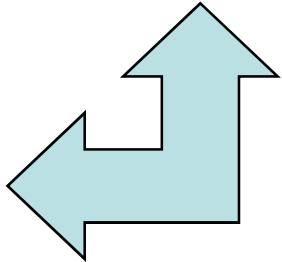


| | | |
|--|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">Basisdoelen:</p> <p>Openstaan voor en inzien wat christelijk geloven kan betekenen in een wereld die radicaal pluraal ervaren en begrepen wordt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zich bewust worden van en zich levensbeschouwelijk uitgedaagd weten door de <u>pluraliteit</u> van zinaanbod (levensbeschouwingen) in onze hedendaagse leefwereld en samenleving. 2. Het zinaanbod van het <u>christelijk geloof kennen en plaatsen</u> in de context van levensbeschouwelijke pluraliteit 3. Vanuit het inzicht van het plurale levensbeschouwelijke karakter van het menselijke spreken, denken en handelen, en in dialoog met het zinaanbod van het christelijk geloof in deze context zich rekenschap geven van het <u>eigen levensbeschouwelijk profiel</u>. |  |
| <p style="text-align: center;">Kerdoelen eerste graad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De betekenis van levensbeschouwing en christelijk geloof in het persoonlijk leven en in de samenleving aangeven. 2. Invullen hoe christenen omgaan met de dimensies van leven (tijd, plaats, gebed, gemeenschap, ...). 3. Aan de hand van de levensbeschouwelijke basiselementen (actuele vormen van) het christelijk geloof als levensbeschouwing typeren en evalueren. 4. Een elementaire kennis hebben van de basisgegevens van het christelijk geloof. 5. Ervoor openstaan en uitdrukken hoe Jezus en Zijn boodschap mensen verschillend kan aanspreken. | <p style="text-align: center;">Concreet lesproject</p>  | <p style="text-align: center;">Beoogd terreindoel</p> <p>1ste graad: 2de jaar - Terrein: Lichaam / aarde TD 3: In concrete voorbeelden het taal- en tekenkarakter van lichamelijkeheid aanduiden</p> <p>Ingrediënten die raamplan als suggestie meegeeft:</p> <ul style="list-style-type: none"> -band tussen lichamelijkeheid en zelfbeeld -verschillende vormen van lichaamscultuur -de 'uitstraling' van het lichaam (Mt 6, 22-23) -bidden met het lichaam <p>Uit de terreinomschrijving: gelovigen spreken van schepping en geschapen zijn: wat betekent dit voor het omgaan met de aarde en het lichaam?</p> |
|  | <p style="text-align: center;">Pedagogisch-didactische grondopties</p> <p>Schoolvak</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eerbied voor de persoon van de IIn (beginsituatie – persoonlijk beoordelingsvermogen bevorderen – uitdaging tot reflectie) 2. Gerichtheid op een (plurale) context 3. De rijkdom en dracht van het christelijk geloven (narrativiteit – aandacht voor het schone - godsdienstondericht ≠ pastoraal) 4. Communicatief proces met aanwezige en afwezige partners gevoed vanuit 4 perspectieven: biografisch, maatschappelijk, Christelijk, beroep 5. Ruimte voor actualiteit 6. Sleutelrol voor de leraar: GSM. Authenticiteit - geloofwaardigheid |  |