

GO-AL



G odsdienst
O nderwijs
-
A lle
L eerkrachten

september2010, nr. 28

In het begin

Weet waarvoor je gaat, weet voor wie je gaat!

In de loop van het eerste trimester schooljaar 2009-2010 vulden ruim 400 zesdejaars aso katholiek onderwijs een enquête in waarbij gepeild werd naar de inhoud en het vasthouden van de inhoud van het vak r.-k. godsdienst.

De enquête betrof een masterproef van studente Suzanne Spillebeen, o.l.v. prof. D. Pollefeyt, “vaardig met kennis”, voorgelegd in juni 2010 tot het behalen van de graad ‘master in de godsdienstwetenschappen’.

Wat we uit deze verhandeling alvast willen onthouden:

- o De leerkracht godsdienst scoort als begeleider van open leerprocessen;
- o De leerkracht godsdienst wordt gepercipieerd én als een gelovige én als een getuige van haar geloof;
- o De leerkracht godsdienst zorgt voor een gedegen inhoudelijk aanbod: stevige portie christelijke traditie (een aanbod dat zelfs de verwachtingen van de leerlingen ruim overtreft), aandacht voor actualiteit en pluraliteit (waarbij het aanbod ongeveer gelijk loopt met de verwachtingen van de tiener) en tenslotte ruimte voor de levensbeschouwelijke groei en identiteit van de leerlingen zelf (wat naar hun aanvoelen nog iets meer in the picture mag komen).

Het weze duidelijk, de leerkracht scoort en onderscheidt zich in de ogen van de leerling. We vermoeden dat de leerlingen tso*kso en bso in dezelfde richting zouden antwoorden.

Uiteraard is ook de kennisvergaring door de leerlingen zelf een item geweest in dit onderzoek.

Een paar onthoudertjes uit dit onderzoek (dat wellicht op de Dag van de godsdienst 2 februari 2011 in een werkwinkel aan bod komt):

- o Er is een opvallende correlatie tussen geloofspraktijk en kennisscore. Wie nog een gebedsleven heeft of eucharistie viert, scoort beduidend hoger in de kennisproef. Licht positief is de correlatie kennis en waardering voor de bijbel;
- o Belangrijk is ook de vaststelling dat de score kennis en vaardigheden behoorlijk is en dat vaardigheden en kennis gelijke tred houden. Wie vaardig is, weet meer en wie meer weet, is vaardiger (het onderzoek laat wel niet toe om hier causale verbanden te laten oplichten);
- o De leerlingen geven zelf aan voor het vak ‘godsdienst’ niet te veel te moeten werken.

De leerlingen geven zichzelf niet meteen een onderscheiding. Er zit ‘nog wat rek’ op de inspanningen die ze kunnen doen voor het vak.

En het loont de moeite dat ze er meer inspanningen voor doen. De christelijke traditie en het r.-k. geloof is enerzijds een bron van rijkdom die eerder verdient in het hoofd en het hart van mensen meegedragen te worden dan gemusealiseerd te worden in een of andere (religieuze) canon. De diversiteit in de samenleving is anderzijds een uitdaging voor de cohesie van die samenleving. Jonge mensen moeten dus investeren in kennis van die veelheid en

leren constructief omgaan met verschil in die veelheid. En uiteraard staat de tiener van vandaag voor het niet te overziene aanbod van levenskeuzen ... daar een eigen weg in vinden en een eigen levensverhaal meeschrijven vraagt een scherpzinnigheid en bedachtzaamheid die op de schoolbanken kan gewekt, gevoed en geoefend ... En de leerkracht blijft de evenwichtskunstenaar die de drie invalshoeken (geloof-veelheid-groei) in spanning 'dient' te houden ... we wensen hem in deze een evenwicht toe in arbeidslast en arbeidsvreugde

Vragenderwijs-delenderwijs

Uiteraard staan we ook dit schooljaar weer open om vanuit de inspectie-begeleiding na te denken en te schrijven rond vak-inhoudelijke en vaktechnische vragen omtrent het vak r.-k. godsdienst die ons worden voorgelegd. Die vragen kunnen komen uit de vakvergadering, via de school of via de individuele leerkracht, mail ze ons gerust door ... rkgsowvl@gmail.com

Link

Hoe fundamentalistisch ben je?

De afgelopen jaren heeft 'Trouw' zich als opvallende krant, zeker wat het levensbeschouwelijke veld in Nederland betreft, voortdurend bewezen. Eerst kon je via de webstek een test doen naar je religieuze voorkeur via een relitest. De afgelopen maanden heeft de krant een fundamentalistetest ontwikkeld, die begeleid wordt door interessante artikelen over het verschijnsel fundamentalisme in allerlei verschijningsvormen. De test maakt gelukkig een onderscheid tussen algemeen fundamentalisme en religieus fundamentalisme.
<http://www.trouw.nl/funditest> .

Voor THOMAS: Graag doorklikken naar: <http://www.kuleuven.be/thomas/algemeen/nieuwsbrief/>

Mededelingen en weet-jes

Via de mededelingen van de DPB is een document doorgestuurd waarbij de wisselwerking tussen de VOETEN@2010 en het vak rkg door de inspectie-begeleiding wordt geduid. We hopen dat deze werktekst wordt voor vakoverleg en een aanzet kan zijn tot constructieve samenwerking binnen de school. U kunt het document ook vinden via deze link: <http://www.idkg.be/documenten.htm>

Via collega's vernemen we het volgende projectvoorstel via e-mail gericht aan godsdienstleerkrachten:
"Het is een voorstelling in spreekbeurt over onder andere onderwerpen die in de lessen naar voor komen: evolutie - schepping, leven na school, relaties, de bijbel en ook de organisatie van Jehovah's Getuigen. Hier hadden wij graag een informatieve bespreking met de leerlingen gestart, als team van (5) jonge Jehovah's Getuigen. Zo willen we een onderzoek stellen naar de interesses van schoolgaande jeugd maar ook laten zien waarom wij als jonge mensen voor deze levenswijze kiezen. Een afspraak is misschien interessant om het reeds verzamelde materiaal voor te stellen. Dat is mogelijk via dit e-mail adres. Ik laat u zo snel mogelijk iets weten."

Eens alles wat klaarder wordt, blijkt het te gaan om getuigen van Jehova die overrijverig in de lessen r.-k. godsdienst de leerlingen willen overtuigen. Omdat wij de kwaliteit en de katholiciteit van het godsdienstonderwijs mee willen bewaken en vorm geven, vonden wij het onze taak om u op de hoogte te brengen van dit merkwaardige 'schoolproject'.

Op 7 oktober komen alle priesters, religieuzen en diakens die werken in het (godsdienst)onderwijs in West-Vlaanderen samen in het diocesaan pedagogisch centrum voor een avondprogramma.

Op 19 oktober DPC 18.30 uur vergadering met de lectoren rzl en godsdienst basis- en kleuteronderwijs.

Op 20 oktober is er in de bron te Tielt om 14.00 uur een ontmoeting gepland beginnende godsdienstleerkrachten met inspectie-begeleiding.

Op 21 oktober 19.00 uur vergadering met de lectoren rzl en godsdienst secundair onderwijs te Torhout.

Op 8 november is er een studiedag in een samenwerking UCSIA en de inspectiebegeleiding Islam en r.-k. godsdienst.

Op 12 november is er in Waregem een namiddagsamenkomst met de lectoren r.k. godsdienst uit HBO Verpleegkunde.

N.a.v. de twee gespreksavonden die plaatsvonden in de junimaand 2010, werd op de valreep van het schooljaar nog een brief namens de vicaris verstuurd naar de scholen in opvolging van die twee avonden. Het beloofde gesprek met de bisschop-referendaris van het vak rkg is door omstandigheden nog niet kunnen doorgaan. Nogal wat mensen is deze



zending op de valreep van het vorige schooljaar ontgaan.

Op



<http://www.dpbrugge.be/rkgodsdienst/activiteiten.htm> kan men naast de brief aanvullend én een neerslag en een samenvatting vinden van de twee gespreksavonden met de inspectie-begeleiding vinden. Je kunt ook klikken op http://www.dpbrugge.be/rkgodsdienst/doc/reactie_op_gespreksavonden_vicaris.pdf .

Nascholingskansen (voor komend schooljaar)

Beeld, **film** en kortfilm in het vak r.-k. godsdienst. We legden ons oor te luisteren bij collega's uit Gent, Antwerpen en Brussel en vernamen daar dat het nascholingsaanbod 'werken met film in de godsdienstles' gebracht door Ronald Sledsens een voltreffer was. We willen iedereen in West-Vlaanderen dus ook de kans geven om dit dichterbij huis te volgen. Twee woensdagnamiddagen (wil liefst de twee sessies volgen). De data: 13 oktober en 10 november DPC... meer info en inschrijving via <http://www.eekhoutcentrum.be/aanbod.php?id=15&doel=2>

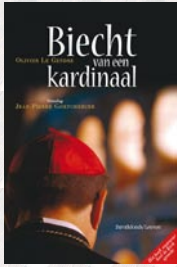
Studiedag buso: 'Godsdienst bij leerlingen met gedragsmoeilijkheden' : dinsdag 30 november, Guimardstraat 1, 1040 Brussel (organisatie : inspectie-begeleiding r.-k. godsdienst en VvkBuo) <http://www.dpbrugge.be/rkgodsdienst/activiteiten.htm>

Volg de meest recente **info** in verband met nascholing in West-Vlaanderen voor het vak r.k. godsdienst via <http://www.dpbrugge.be/rkgodsdienst/nascholing.htm>
Wie geïnteresseerd is in het bredere **nascholingsaanbod** vak rkg Vlaanderen kan een kijkje nemen op: <http://www.idkg.be/nascholing.htm>

Lezenswaard

Het tijdschrift **Narthex** maart 2010 bevat heel wat boeiende artikelen die ons doen stilstaan bij het belang en een visie op ons vak.

Het tijdschrift **Speling** handelde in nr. 1 van 2010 over leren in spiritualiteit en in nr. 2 de onderstroom van het dagelijkse leven en zorg tegen alle zorgen in ... Zie ook <http://www.speling.nl/>



De kardinaal, in gesprek met Olivier Le Gendre, onthult zijn fouten en verkeerde keuzes, zijn vroegere manier van denken en de nieuwe wegen die hij nu bewandelt. Hij geeft heel wat informatie over het functioneren van de Kerk die te dikwijls geheimzinnig doet. Op een heldere en genuanceerde manier worden alle essentiële kerkelijke thema's besproken, aangevuld met persoonlijke ervaringen en anekdotische verhalen. Soms verrassend, soms uitdagend maar het geeft ons zeker 'te denken'.
Uitgegeven bij het davidsfonds.

Roger Burggraave en Ilse Van Halst denken aan de hand van Bijbelverhalen na over de complexe materie van schuld, kwaad, herstel,... Ze proberen enkele verhalen tot leven te brengen door ze te verbinden aan concrete en dagdagelijkse gebeurtenissen. De Bijbel wordt er gebracht als 'een doorkijkbloes' die je blik gevangen houdt en intrigeert en uitnodigt om nauwkeuriger te aanschouwen en onderzoekend te peilen naar wat er nu juist onder die verpakking verborgen zit...

Verhalen die prikkelen en diepere betekenis geven aan vragen over goed en kwaad.



Ooproep: roep op!

In de nieuwsbrief willen we uiteraard enkel zaken opnemen die of informeren of inspireren.

Heel zeker hebt u zelf ook een aantal weetjes of prikkels die verdienen onder ieders aandacht gebracht te worden. Stuur ze ons door via rkg.so.wvl.@gmail.com. Linken, gelezen boeken, bekeken films, werkvormen, impulsen ... 'laat maar komen' ...

Is het nodig, opportuun om opnieuw samen te komen voor een gespreksavond in het derde trimester, zo ja heb je ook suggesties voor de invulling, thema? Graag reactie via rkg.so.wvl.@gmail.com

U kunt dit en vorige nummers van GO-AL ook downloaden via <http://www.sip.be/rkgodsdienst/nieuwsbrief.htm>

Pluim

Bij deze nemen we een pluim op die ons toewaaiide tussen de twee gespreksavonden in n.a.v. de actualiteit in de Brugse en de Belgische kerk:

Beste

Het goed gevoel bij de geslaagde avond in De Bron blijft nog nazinderen.

Het zinvolle en muisstille startmoment
de goed gestructureerde avond
de massale opkomst
de gerichte maar tevens ongedwongen gesprekken
binnen de groepen de vele reacties en
nuanceringen tijdens de plenummomenten
Zoveel ingrediënten die ervoor zorgden dat de
pijnlijke nieuwsberichten en het negativisme van
de laatste weken werden omgebogen tot een gevoel
van warme solidariteit, van een gezamenlijke
bezorgdheid over het uitzetten van de bakens voor
de toekomst.
Dank voor de bemoedigende avond!

Voor morgen: een evengeslaagde avond toegewenst!
Groetjes,

We willen graag ook een pluim toe zwaaien naar onze collega-buur van het bisdom Gent: inspecteur-adviseur Peter Malfliet. Als collega was het bijzonder boeiend en interessant samenwerken met hem. Doorheen meerdere initiatieven wisten we vlot en vruchtbaar samen te werken over de bisdomgrenzen heen. We wensen Peter in zijn nieuwe opdracht als bisschoppelijk gedelegeerde voor catechese, jeugd- en gezinspastoraal en als lid van de bisschopsraad alle goeds toe.

