

# GO-AL



G odsdienst  
O nderwijs  
-  
A lle  
L eerkrachten

september2011, nr. 31

## *In het begin*

Het wordt een GO-AL light... maar het principe blijft hetzelfde informatie geven en uitwisseling van ideeën en voorstellen. Waarom een light versie? Omdat collega Jacques Michielssens – die altijd het grootste deel van het werk aan de nieuwsbrief deed – per 1 september met pensioen is gegaan. Een woordje van dank... bij de pluim... dit keer een veelkleurige pluim. En... er nog geen opvolger is. Vandaar dat ik wat economischer moet zijn...

Toch enkele beknopte ideeën... bij de start van een nieuw schooljaar. Ik dacht terug aan de wereldjongerendagen in Madrid. Veel heb ik er niet over vernomen... alleen wat interviews op vrt en kerknet. De interne geloofs- en kerkpluraliteit van de deelnemers viel mij sterk op... je vindt er jongeren kerkverbonden en geboeid door geloof, maar je vindt er minstens evenveel die het wel eens willen meemaken zonder zich echt te binden aan dit geloof of aan de kerk. 'Kom en zie', hoorde je overal. Voorleggen, uitleggen, niet rond de pot draaien, maar zeker niet opleggen! En de sfeer van samen zijn en respect voor elkaars mening en affiniteiten zonder al te veel te moeten nadenken over wat je wel of niet zou (mogen) zeggen, maakte het boeiend en uitdagend.



Misschien wel een inspiratiebron voor onze manier van bezig zijn. Dat noch de school, noch de lesrg een vorm van kerk-zijn is, wordt stilletjes aan gemeen goed. Dat het pluraliteit troef is... (en voor ons wel een sterke troef!) is een uitdaging zondermeer. Soms eens lastig, maar toch sterk geest- en inhoud verruimend. Maar de pluraliteit van onze leerlingen ligt wel iets anders: van ongelovig, over onverschillig, naar waarde-gevoelig of algemeen menselijke interesses, en ja soms nog een zekere belangstelling voor geloof als dusdanig.

Van ons vraagt het op het vlak van het lesgebeuren dus wel een heel brede waaier aan inhoudelijke en levensbeschouwelijk sterke impulsen in een uitdagend pedagogisch-didactisch spel vanuit ingrediënten en andere leerplan-dingen... (amai, die inspecteurs-adviseurs zijn allemaal dezelfde zeker...). Eén ding lijkt mij duidelijk – met uitzondering van de echte onverschilligen – jongeren willen duidelijkheid en geen rond-de-pot gedraai. Hoe willen wij hen echt levensbeschouwelijk uitdagen en duidelijke levensvragen voorleggen, als alles onduidelijk blijft omdat we er zelf eerder schroomvol mee omgaan? Vraagt

hermeneutiek in het kader van een les godsdienst niet altijd transparantie, duidelijke formulering, uitdagende beelden of (geloofs)woorden of (geloofs)vragen?

Maar ook op vlak van vak- en anders samenkomsten is het een uitdaging om de pluraliteit van de leerkrachtengroep aan te grijpen tot groei als leerkracht te stimuleren. We kunnen van en aan elkaar leren. Maar dat is een open deur intrappen! Hoewel...

Ik wil van de gelegenheid vooral gebruik maken om jullie heel veel enthousiasme en creativiteit toe te wensen. Hopelijk wordt het voor velen een jaar om zich niet uitsluitend vast te klampen aan wat je de laatste jaren in lessen deed... maar wordt het een moment van durven los laten en zoeken naar actuele en uitdagende vormen om jonge mensen levensbeschouwelijk in kennis én vaardigheid én attitude te stimuleren tot groei...

## ***Vragenderwijs-delenderwijs***

Uiteraard staan we ook dit schooljaar weer open om vanuit de inspectie-begeleiding na te denken en te schrijven rond vak-inhoudelijke en vaktechnische vragen omtrent het vak r.-k. godsdienst die ons worden voorgelegd. Die vragen kunnen komen uit de vakvergadering, via de school of via de individuele leerkracht, mail ze ons gerust door ... [rkg.so.wvl@gmail.com](mailto:rkg.so.wvl@gmail.com)

We denken er aan om in de volgende GOAL iets te schrijven over: " Waartoe een vakvergadering? Belang, noodzaak of overbodige luxe?" . Het zou zeker boeiend zijn om eventueel de agenda (verslag?) van de vakvergaderingen – voor zover het inhoudelijke vakonderwerpen, vaktips of vakvragen betreft - ook door te sturen naar de inspectiebegeleiding ..... Je kent ons mail-adres ;-)

Het is nog even afwachten... tot de nieuwe collega er is en we wat meer tijd-ruimte hebben om hier verder aan te werken en om te zien in welke vorm we verder gaan met GOAL. Misschien nog meer via de site... en een linkensysteem.

## ***Link***

- THOMAS pakt vanaf vandaag uit met een inspirerende gedichtendatabank: <http://www.kuleuven.be/thomas/algemeen/gedichten/>
- Er staat ook een pagina met een bedanking aan Jacques Michielssens: <http://www.kuleuven.be/thomas/algemeen/jacques/>

## ***Mededelingen en weet-jes***

- Op 6 oktober om 19 uur in KHBO vergadering met de **lectoren** rzl en godsdienst secundair onderwijs.
- Op 18 oktober komen alle **priesters, religieuzen en diakens** die werken in het (godsdienst)onderwijs in West-Vlaanderen samen in het diocesaan pedagogisch centrum voor een avondprogramma.

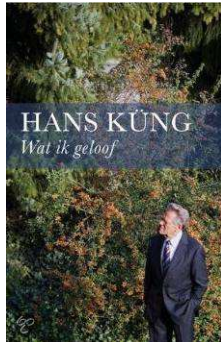
- Op 19 oktober is er in de bron te Tielt om 14.00 uur een ontmoeting gepland **beginnende godsdienstleerkrachten** met inspectie-begeleiding. Toch nog eens sterk beklemtonen dat het alleen gaan om beginnende godsdienstleerkrachten in het onderwijs... Ben je al een jaar of langer bezig, maar start je dit jaar in een nieuwe school, dan hoef je op deze middag niet aanwezig te zijn.
- Op 17 november is er de traditonele studiedag in een samenwerking **UCSIA**. Meer info krijg je straks via de website.
- Er kwamen heel wat positieve reacties op de samenkomst met de bisschop in juni laatstleden.  
Velen vinden het een goed idee om op vrijwillige basis samen te komen rond een 'hot item' om uit te wisselen over de schoolgrenzen heen.  
Ook voor dit schooljaar voorzien we een samenkomst. Suggesties blijven natuurlijk welkom op het alom gekende e-mailadres: [rkgsowvl@gmail.com](mailto:rkgsowvl@gmail.com)
- Voor HBO5 blijven de herfst- en lenteberaden. Ondertussen werkt een kleinere groep aan de voorbereiding van het hertalen en laten indalen van de doelen van het leerplan in de modules. Ook hier houden we jullie natuurlijk wel verder op de hoogte.



## Nascholingskansen

- **Yot Brugge** organiseert **leerhuizen** rond de decaloog en rond Bijbel en moderniteit. Een Leerhuis vertrekt van drie pijlers: de grondtekst of het kunstwerk, de inbreng van de deelnemers, de samenleving waarin we vandaag leven. Alle info op onze site: <http://www.dpbbbrugge.be/rkgodsdienst/nascholing.htm>
- Op 16 november richt het Eekhoutcentrum – op voorstel van de stuurgroep godsdienst – een studiemiddag in met als titel: *'Creatief denken vanuit oude begrippen en verhalen'*. Analoog aan de insteek gegeven op de 'dag van godsdienst', willen we experimenteren met de uitdagende didactiek van het creatieve denken.  
Het besef vanuit de theaterpraktijk dat elk verhaal elke keer opnieuw een andere dramaturgische insteek kan vinden zonder het basisverhaal te wijzigen, was een inspirerend besef. Dit besef en het geloof dat onze Bijbelverhalen inhoudelijk en literair, net zoals de Griekse en Romeinse sagen, van eenonschatbare schoonheid en waarde kunnen zijn, vormden de aanleiding om op zoek te gaan naar andere dramaturgische ingangen om zo tot nieuwe (ver)beeldende ruimtes te komen.  
Na een korte voorstelling van dit project en proces onderzoeken we hoe dit inspirerend kan zijn voor de manier waarop we in onderwijs werken met Bijbelverhalen. We staan stil bij het feit dat het de vraag is die mensen doetbewegen en niet het antwoord.  
Info en inschrijving: <http://www.eekhoutcentrum.be/aanbod.php?id=15&doel=2&vak=1>

## Lezenswaard



Hans Küng is altijd een boeiend theoloog geweest, die vooral vanuit een 'open denken' een mening formuleert die uitdagend is en aanzet tot kritisch denken. Het is het meest persoonlijke boek van Hans Küng tot nu toe. Wat blijft er als kern van zijn geloof over, als deze grote theoloog wetenschappelijke constructies en theologisch vakjargon probeert te overstijgen?

Hans Küng geeft antwoord op vragen als: Wat kan ik geloven, waarop kan ik vertrouwen, wat mag ik hopen en hoe moet ik leven? Deze geloofsbelijdenis maakt dit boek anders dan al zijn andere boeken, ook al vormen die de basis van "Wat ik geloof".

## Oproep: roep op!

In de nieuwsbrief willen we uiteraard enkel zaken opnemen die of informeren of inspireren. Heel zeker hebt u zelf ook een aantal weetjes of prikkels die verdienen onder ieders aandacht gebracht te worden. Stuur ze ons door via [rkgsowvl@gmail.com](mailto:rkgsowvl@gmail.com). Linken, gelezen boeken, bekeken films, werk,...

## Pluim!

Een veelkleurige pluim dit maal... Omdat we de pluim willen geven aan Jacques Michielssens... een veelkleurige persoonlijkheid, die op heel veel terreinen thuis was...

Jacques Michielssens... omschrijven in enkele woorden...

dan moet dit in de eerste plaats in werkwoorden zijn: doen, denken, luisteren, spreken, sporten, reizen, les geven, uitdagen, geloven, zoeken, engageren, mailen, ict-experimenteren, thomassen, leiden, doorzetten, werken, van 't één naar 't ander lopen en rijden, zich vast bijten, theologiseren, samenwerken, lachen, spotten, filosoferen, vergaderen, sporen, doorzetten, zich bekommeren,... pfff ja, je vult maar naar geloven aan...

Maar werkwoorden alleen zijn niet genoeg om jou écht te typeren... het eigene van Jacques ligt hem juist in de toevoegingen die alle werkwoorden moeten krijgen: Jacques is een actief en nooit aflatende doener; een creatief denker die geregeld met de voeten op de grond moet gezet worden; is een visionair denker... Ziet heel wat dingen die anderen nog niet zien of waar anderen nog niet aan denken of niet willen zien en niet willen aan denken; is sterk gedreven door het positieve in onze maatschappij en de vele mogelijkheden van



mensen, dingen, situaties; blijft geloven in het levensbeschouwelijk uitdagen van jonge mensen op een hedendaagse manier; is een actief luisteraar die toch steeds weer in het achterhoofd zijn visie en gedachten heeft waarbij hij op het juiste moment zijn argumenten nog eens boven haalt en – zonder dat velen dit zien - zijn slag toch thuishaalt; hij is een zachttaardig maar overtuigd spreker met op de achtergrond steeds weer die flietsende slides van zijn PowerPoints, net niet onleesbaar en vol met diagrammen en niet te duiden kunstwerken waarin hij alleen hele theorieën ziet; hij is een rondreizende encyclopedie van namen voor sprekers en werkwinkelleiders in de nascholing, van doctoraatsstudenten en andere venten (man of vrouw) met interessante inbreng; hij is belezen, hij denkt en ademt hermeneutiek en communicatie om nog te zwijgen over leerplan, en vaardigheden en levensbeschouwing en zingeving en kerkkritiek... zodat ze wel eens een verademing worden; hij speelt met kaars en bril... met netbook en smartphone en intelligent denkwerk; zelfs zijn computers weten goed dat ze moet crashen,... omdat zelfs een computer wel eens nood heeft aan rust en niets doen in plaats van de hele tijd in overdrive te oververhitten; hij is heel mededeelzaam in tijd en materiaal en inzichten; ...



Jacques, ik wil je echt bedanken voor je samenwerking het voorbije decennium... dat je mij hebt laten meegenieten en leren van je kennen en kunnen over leerplan en visie op het vak nu en in de toekomst.

Maar ik spreek niet (alleen) in eigen naam. Ik wil je ook namens alle leerkrachten oprecht dank-je-wel zeggen.

Tja dat is het leven zeker hé... werken en rusten, komen en gaan,... wij zagen je in elk geval liever komen, dan dat we je nu zien gaan. Hartelijk dank voor je zijn en er-begeleidend-en-leidend bij-zijn... Het gaat je goed!

En nog... een pluim is maar een echte pluim als die persoonlijk is... je kunt Jacques nog altijd bereiken op voor een boodschap op...

[jacques.michielssens@telenet.be](mailto:jacques.michielssens@telenet.be)

U kunt dit en vorige nummers van GO-AL ook downloaden via  
<http://www.dpbbrugge.be/rkgodsdienst/nieuwsbrief.htm>