

BEGELEIDINGS- AANBOD DPB Brugge secundair onderwijs

2011 - 2012



DPB

Baron Ruzettelaan 435 • 8310 Assebroek
tel. (050) 37 26 75 • fax: (050) 35 45 08 •
Gps: N 51°10'55.3 - O 003°14'08.0
e-mail: dpb@dpbbrugge.be
website: www.dpbbrugge.be

DPB

VISIE EN MISSIE

De **Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst Brugge** kiest voor een doorgevoerde werking aan de basis en dit liefst in de context van de hele school. Prioritair in ons begeleidingswerk is en blijft de aanwezigheid van school- en vakbegeleiders in de scholen zelf, dicht bij het schoolbestuur, de directie, de leraren en de opvoeders.

Externe pedagogische begeleiding van scholen wordt in deze zin opgevat als het **coachen** van leerprocessen van opvoeders, leraren, directies en besturen, individueel en in team. We kiezen voor planmatig werken zodat de door de school zelfgekozen prioriteiten voorrang krijgen en er ordening komt in de veelheid aan vernieuwingen.

Er is ten eerste de **begeleiding van een schoolteam** dat, in het kader van de **interne kwaliteitszorg**, aan schoolverbetering doet. Hier ligt het zwaartepunt van de begeleidingsopdrachten. Wij kiezen resoluut de kant van de besturen en directies, leraren en opvoeders door hen te bevestigen in de vele dingen die goed zijn en door hen te begeleiden in hun zoeken naar wat nog beter kan.

Er is ten tweede de **ondersteuning van netwerken van 'lot- en zielsgenoten'** over de grenzen van de individuele scholen heen. Wij denken hierbij aan directies, interne pedagogische begeleiders, leerlingenbegeleiders, mentoren, ICT-coördinatoren, pastoraal verantwoordelijken preventie-adviseurs, ... We willen tussenpersoon zijn om hen samen te brengen om te leren van elkaar en elkaar tot steun te zijn. De scholengemeenschap is daarvoor het geschikte platform.

En ten derde is de begeleidingsdienst een **aanspreekpunt voor informatie of advies** van en naar het macroniveau van onderwijs.

Binnen elk van die actieterrainen werken de begeleiders naar specifieke doelen toe, passen ze specifieke ondersteuningsprocedures of benaderingswijzen toe en komen er andere inhouden aan bod. Het is een permanente opgave om als pedagogische begeleidingsdienst niet belastend, maar dienstbaar te zijn. Wij verkiezen **duurzame samenwerking** boven eenmalige interventies. Op die manier kunnen we echt aan onze dienstverlenende opdracht voldoen en kunnen we het proces ondersteunen dat leidt tot kwaliteitsverbetering van de scholen.

Door middel van deze brochure stellen we ons **begeleidingsaanbod voor het schooljaar 2011-2012** aan jou en je medewerkers voor. De digitale versie is heel het jaar door te raadplegen op en kan gedownload worden van de DPB-website. Dat biedt bijkomende mogelijkheden om onze werking en ons begeleidingsaanbod bekend te maken bij en ruim te verspreiden onder de diverse doelgroepen.

Uiteraard is de opsomming niet exhaustief. Wil je met je school een ander thema uitdiepen, aarzel dan niet om de schoolbegeleider van jouw school te contacteren. Achteraan de brochure is de lijst van contactpersonen te vinden. Wij zoeken graag uit hoe we samen aan jullie vraag kunnen beantwoorden.

Namens de pedagogisch begeleiders secundair onderwijs,

Rik Logghe, hoofdbegeleider secundair onderwijs DPB Brugge

INHOUDSOPGAVE

VISIE EN MISSIE

1

INHOUDSOPGAVE

2

1 INFORMATIE EN COMMUNICATIE

5

1.1	Website: www.dpbbrugge.be	5
1.2	Publicaties en mededelingen vanuit de DPB	5
1.2.1	Didactische en pedagogische berichten	5
1.2.2	Tweewekelijkse mededelingen	5

2 ORGANISEREN EN/OF ONDERSTEUNEN VAN NETWERKEN OP SCHOOLNIVEAU

6

2.1	Schoolbezoek	6
2.1.1	Vak- en domeinbegeleiders	6
2.1.2	Schoolbegeleiders	7
2.2	Werking vakgroepen en studierichtingen	7
2.3	Pedagogische studiedag	7

3 ORGANISEREN EN/OF ONDERSTEUNEN VAN NETWERKEN OP HET NIVEAU VAN DE SCHOLENGEMEENSCHAP

8

3.1	Regionale directievergaderingen	8
3.2	Regionale samenkomsten voor bepaalde vakgebieden / interne begeleiders	8
	Data en overzicht van ontmoetingen 'muzisch-creatief'	8

4 ORGANISEREN EN/OF ONDERSTEUNEN VAN NETWERKEN OP HET NIVEAU VAN HET DIOCEES

10

4.1	Codi - aldi - voorzitters scholengemeenschappen	10
4.1.1	Cel scholengemeenschappen	10
4.1.2	Samenkomsten codi - aldi - voorzitters	10
4.2	Netwerken van directies	11
4.2.1	Overleg CVO-directies	11
4.2.2	Overleg CDO-CLW coördinatoren	11
4.2.3	Overleg directies nijverheid	11
4.2.4	Overleg directies handel	11
4.2.5	Overleg directies personenzorg	12
4.2.6	Overleg administratieve directies	12
4.2.7	Overleg DPB met Hoger Onderwijs	12
4.3	PDO-vergaderingen (Pedagogisch didactische ondersteuning)	12
4.4	Gok-beleid en IPB-vergaderingen	14
4.5	Tweedaagse directies	15
4.6	Diocesane werkgroep identiteit	16
4.7	Schoolpastoraal	17
4.8	Overleg met GLO en SLO	17

4.9	Stuur- en werkgroepen van vakbegeleiders	18
4.10	DPB-studiedagen	18
5	ONDERSTEUNING VAN SCHOOLBESTUREN	19
5.1	Project 1: Vorming op aanvraag	19
5.2	Project 2: Beter besturen, zelfevaluatie als hulpmiddel	19
5.3	Project 3: Psychosociale belasting van personeelsleden	20
5.4	Project 4: Basispakket personeelsadministratie in het BaO	20
5.5	Project 5: Bemiddeling, anders kijken naar conflicten	20
5.6	Project 6: Opleiding overheidsopdrachten	20
5.7	Project 7: Ontmoetingsavond beginnende bestuurders	21
5.8	Project 8: Scholenbouw, subsidiëring schoolinfrastructuur	21
5.9	Project 9: Ontmoeting CASS-vz en CAIM-vz en CoDi's	21
5.10	Project 10: Kompas voor de bestuurder	21
5.11	Project 11: Personeelsbeleid voeren	22
5.12	Project 12: Diocesane jaarvergadering voor besturen	22
6	AANVANGSBEGELEIDING	23
6.1	Nieuwe directies	23
6.1.1	Vormingsprogramma	23
6.1.2	Ontmoeting met en zending door de bisschop	24
6.2	Nieuwe leraren	24
6.2.1	Samenkomsten beginnende leraren met de vakbegeleiding	24
6.2.2	Ontmoeting met en zending door de bisschop	25
6.2.3	Mentoraat en nascholing	26
6.2.3.1	Opleiding mentor in het onderwijs	26
6.2.3.2	Supervisie van mentoren op niveau SG	28
6.3	Ondersteunend personeel	28
6.3.1	Vormingsprogramma	28
6.3.2	Ontmoeting met de bisschop	29
7	OPVOLGING SCHOOLDOORLICHTING	30
8	PEDAGOGISCH-DIDACTISCH AANBOD EN SUPERVISIE	31
8.1	Prioriteiten 2011-2012	31
8.1.1	Zorg	31
8.1.2	Loopbaanbegeleiding: aanvangsbegeleiding en mentoraat	31
8.1.4	Kwaliteitszorg	31
8.1.5	VOETen (vakoverschrijdende eindtermen)	32
8.2	Andere pedagogisch-didactische thema's	33
8.2.1	Van kennisoverdracht naar coachen en begeleid zelfstandig leren	33
8.2.2	Gezondheidsbeleid	33
8.2.3	Taalbeleid	34
8.2.4	Welbevinden en motivatie van leerlingen op school	35
8.2.5	Omgaan met moeilijke klassen	35
8.2.6	Overgang van basis- naar secundair onderwijs	36
8.2.7	Van pedagogisch project naar schoolwerkplan	36
8.2.8	Van nascholingsbeleid naar nascholingsplan	37
8.3	Supervisie van bepaalde doelgroepen (individueel - groepen)	37

9	VVKSO-LEERPLANNEN	39
10	ADRESSEN MEDEWERKERS	40
	VERDELING SCHOLENGEMEENSCHAPPEN PER SCHOOLBEGELEIDER-ANKERFIGUUR	40
	VAKBEGELEIDERS 2011-2012	42
	Aardrijkskunde - Mavo - Toerisme	42
	Biologie-Natuurwetenschappen	42
	Bouw – Hout - Schilderwerken	42
	Chemie-Natuurwetenschappen	42
	Duits	42
	Economie - Handel	42
	Elektriciteit – Elektronica - IW	42
	Engels	43
	Frans	43
	Fysica – Wetenschappelijk Werk - Natuurwetenschappen	43
	Geschiedenis – Esthetica (beeld)	43
	Humane wetenschappen	43
	Informatica	44
	Klassieke Talen	44
	Land- en tuinbouw	44
	Lichaamsverzorging	44
	Lichamelijke opvoeding en sport	44
	Mechanica / Mechanica-elektriciteit –IW	44
	Mode	44
	Muzikale opvoeding – esthetica (muziek)	44
	Nederlands	45
	Personenzorg	45
	Plastische opvoeding –beeldende vorming	45
	Project Algemene Vakken (PAV)	45
	R.K. Godsdienst	45
	Techniek	45
	Voeding	46
	Wiskunde / Wetenschappelijk Tekenen	46
	DIENSTVERLENING	46
	WE WERKEN SAMEN MET	47
	HOGER ONDERWIJS IN HET BISDOM BRUGGE	48
	CENTRA VOOR VOLWASSENENONDERWIJS	49
	VRIJE CENTRA VOOR LEERLINGENBEGELEIDING	50

1 Informatie en communicatie



1.1 Website: www.dpbbrugge.be

Op de website van de DPB Brugge vind je o.a. volgende informatie:

- de tweewekelijkse mededelingen naar scholen;
- de digitale sollicitantendatabank;
- alle activiteiten van de begeleiding met vermelding van locaties, data, enz.;
- agenda van de DPB secundair onderwijs;
- inschrijvingen voor bepaalde begeleidingsactiviteiten;
- wegwijzers en adressen voor het vlot contacteren van het secretariaat en de begeleiders van de DPB;
- alle coördinaten van de onderwijsinstanties van het katholiek onderwijs van het bisdom Brugge.

1.2 Publicaties en mededelingen vanuit de DPB

1.2.1 Didactische en pedagogische berichten

Deze verschijnen eenmaal per jaar bij de start van een nieuw schooljaar. De begeleiding geeft een stand van zaken van elk vak of studiegebied. Daarbij zetten de verschillende onderwijsgeledingen (buitengewoon, deeltijds en gewoon secundair onderwijs) de veranderingen en de vernieuwingen in de kijker.

De berichten staan integraal op de DPB-website secundair onderwijs en ze zijn te raadplegen en te downloaden (per artikel of als geheel).

1.2.2 Tweewekelijkse mededelingen

Dit zijn geselecteerde en gegroepede mededelingen vanuit de DPB secundair onderwijs en vacaturemeldingen vanuit onze scholen en partners. Op die manier wordt vermeden dat scholen om de haverklap en door om het even wie overspoeld worden met alle soorten berichten en mededelingen.

Tweewekelijks worden de school en de individueel ingeschrevenen erop geattendeerd dat er nieuwe mededelingen zijn.



Iedereen kan zich gratis abonneren op de diocesane mededelingen.

Dit kan via de DPB-website bij '*publicaties – mededelingen – digitale inschrijvingen*'.

2 Organiseren en/of ondersteunen van netwerken op schoolniveau



2.1 Schoolbezoek

Het schoolbezoek kadert in de visie van de DPB waarbij we ervan uitgaan dat eenmalige interventies op klasniveau te weinig mogelijkheden tot ondersteuning van leraren bieden. Willen we meestappen in een bepaald traject, dan voldoet die ene momentopname in een klas niet meer. Van leraren wordt meer en meer verwacht dat ze binnen een vakwerkgroep teamspelers worden. Daarom verschuift het zwaartepunt van de verantwoordelijkheid voor het professioneel groeien van de individuele leraar naar de vakwerkgroep.

Begeleiders willen hun interventies dan ook kaderen binnen een schoolbezoek waarvoor ze een halve dag, een volledige dag of meerdere dagen uittrekken. Ze maken tijd vrij voor een gesprek met de directie, de TA(C)'er, de vakwerkgroep of vakcoördinator, met alle leraren die het wensen, met coaches of mentoren voor beginnende leraren ...

De begeleider kan zijn bevindingen en advies schriftelijk rapporteren aan de directie, de leraar, de vakwerkgroep als daarom wordt gevraagd.

Elk schoolbezoek wordt vooraf aangekondigd in afspraak met de directie.

2.1.1 Vak- en domeinbegeleiders

Vak- en domeinbegeleiders komen naar de school, op vraag of op eigen initiatief. Zij begeleiden scholen en leraren vanuit de specifieke invalshoek van hun domein of vak. Zij voeren individuele gesprekken met leraren, wonen lessen bij en hebben daarover een nagesprek met de betrokken leraar, wonen een vakvergadering bij ... Heel wat interventies zijn mogelijk en die worden altijd vooraf aangekondigd bij en besproken met de schooldirectie. Leraren kunnen voor ondersteuning uiteraard ook altijd op eigen initiatief contact opnemen met hun vakbegeleider(s).

Hoofdzakelijk komt hun taak hierop neer:

- ondersteuning van leraren om hun functioneren te optimaliseren d.m.v. permanente zelfreflectie op hun handelen in de klas;
- klasbezoek met aandacht voor:
 - implementatie van vernieuwingen,
 - horizontale en/of verticale samenhang i.v.m. leerplannen,
 - pedagogisch-didactische aanpak,
 - effecten van of behoeften aan nascholing;
- bijeenbrengen van groepen leraren om ze te laten leren van en met elkaar;
- verwijzen naar interessant materiaal of helpen bij de ontwikkeling ervan;
- informatie verstrekken over vernieuwingen en/of doorspelen van goede praktijkvoorbeelden.

2.1.2 Schoolbegeleiders

Het werken aan kwaliteitsverhoging binnen een school heeft altijd het onderwijs en het opvoedend klimaat in de klas als eerste doel. Tegelijk moet de school zo georganiseerd zijn dat zij dit mogelijk maakt. In die zin werken de vakbegeleiders ook schoolgericht en overstijgt hun werking de individuele leraar.

De schoolbegeleiders zijn de vertrouwenspersonen en aanspreekpunten voor de school en de scholengemeenschap. Ofwel gaan zij zelf in op vragen, doen zij een beroep op een collega of zoeken ze een andere gepaste ondersteuning. Zij kunnen ook betrokken worden bij vakoverschrijdende activiteiten en ondersteunen de schoolorganisatie.

Hoofdzakelijk komt hun taak hierop neer:

- klankbord zijn voor de directeur / het directieteam als eerste interne begeleider;
- de betrokkenheid van alle participanten helpen bevorderen;
- de school ondersteunen bij het uitwerken van een systeem van interne kwaliteitszorg;
- opvolging van schooldoorlichtingen;
- coachen van veranderingsprocessen;
- mee nadenken over de spiritualiteit, de visie van waaruit de school haar onderwijs verstrekt en aan opvoeding wordt gedaan;
- helpen uitbouwen van pastoraal op school;
- ontwikkelen van zorgbeleid, ICT-beleid ...;
- ...

2.2 Werking vakgroepen en studierichtingen

De individuele school blijft een belangrijk werkterrein voor de begeleiding. Belangrijkste doelgroepen van de begeleidingsdienst zijn vak- en domeingroepen.

Leraren leren vooral met en van elkaar. Het begeleiden en coachen van leraren op de werkvloer is een essentieel gegeven van begeleiden. Uit onderzoek is dat ook het meest efficiënt gebleken. Vernieuwing op klas- en/of schoolniveau kan enkel maar slagen in vormen van samenwerking. Vak- of domeingroepen bieden dan ook de meeste waarborg om onderwijs optimaal te laten verlopen. De begeleidingsdienst wil dit proces van samenwerking mee helpen ondersteunen en richting geven. Je kan steeds een beroep doen op de vakbegeleiders bij het werken met de leerplannen.

2.3 Pedagogische studiedag

Als begeleidingsdienst willen wij de directies mee ondersteunen bij de uitwerking van een pedagogische studiedag.

Doel is niet dat de vak- en/of schoolbegeleiders zelf de organisatie van het geheel in handen nemen. Samen met de directie kan evenwel gezocht worden naar een procesmatige begeleiding bij de voorbereiding en de uitwerking. Er kunnen contacten gelegd worden met externe instanties die op de dag zelf mee vorming helpen geven.

De DPB wil mee zoeken naar de verdere implementatie en opvolging van het behandelde thema.

3 Organiseren en /of ondersteunen van netwerken op het niveau van de scholengemeenschap



3.1 Regionale directievergaderingen

Op het niveau van de scholengemeenschap komen directies op geregelde tijdstippen samen voor overleg.

De schoolbegeleider kan daarbij aanwezig zijn ter ondersteuning. De inbreng kan bestaan uit het mee denken of het inhoudelijk voorbereiden en inleiden van een onderwerp.

Afspraken worden gemaakt met de schoolbegeleider van de scholengemeenschap.

3.2 Regionale samenkomsten voor bepaalde vakgebieden / interne begeleiders

Op initiatief van de vakbegeleiding en in overleg met de coördinerend directeur en de directeurs van de onderliggende scholen kunnen leraren of mensen die eenzelfde functie uitoefenen, samengebracht worden.

Doel is netwerken mee te helpen ondersteunen.

Naast de pedagogische ondersteuning worden ook mensen samengebracht die eenzelfde functie of taak hebben (ICT-coördinatoren, leraren van vakgebieden van lage frequentie ...). Ook hier kan de medewerking van de begeleidingsdienst worden gevraagd.

DATA EN OVERZICHT VAN ONTMOETINGEN 'MUZISCH-CREATIEF': ESTHETICA, MODE, LO, MO EN PO.

Met de **vakvergaderingen per scholengemeenschap** willen we bepaalde punten op elkaar afstemmen en ervaringen uitwisselen. Het is niet goed om geïsoleerd te werken want reflectie op je werk is niet evident. De vakvergaderingen per scholengemeenschap krijgen een vervolg. De scholengemeenschappen die hieronder vermeld staan, komen dit schooljaar opnieuw samen. De scholengemeenschappen die nu niet vermeld staan, komen volgend schooljaar samen.

SG	Gastschool	Datum
Jozef de Pélichy	VTI Izegem	Do. 06/10/2011
Veurne-Westkust	College Veurne	Do. 20/10/2011
Oostkust	Sint-Jozefsyceum Knokke	Do. 10/11/2011
Houtland	Spes Nostra Zedelgem	Do. 17/11/2011
Sint-Michiel	Heilige Kindsheid Ardoois	Do. 01/12/2011 (niet voor esthetica)

De vakvergaderingen lopen telkens **van 17.00 uur tot 19.00 uur**. Collega's die tot 17.00 les hebben, vragen best aan de directie of het mogelijk is om voor deze gelegenheid de les wat vroeger te beëindigen. Op hetzelfde ogenblik vinden de **vakvergaderingen plastische en muzikale opvoeding** plaats, soms ook samen met **esthetica**.

Om deze vergaderingen zo goed mogelijk voor te bereiden, is het belangrijk dat er vooraf ingeschreven wordt. De scholen ontvangen een **inschrijvingsformulier** bij het begin van het schooljaar.

4 Organiseren en /of ondersteunen van netwerken op het niveau van het diocees



4.1 Codi - aldi – voorzitters scholengemeenschappen

Doelgroep

Coördinerende directeurs, algemeen directeurs en voorzitters SG

Programma en doelstellingen

We brengen de codi's, aldi's en voorzitters een aantal keren per jaar in de DPB samen met als doel ervaringen, materialen ... met elkaar uit te wisselen en te delen. Tijdens die momenten wordt actuele onderwijsinformatie doorgegeven, toegelicht en besproken. Daarnaast komt het onderwijsbeleid en het beleid van de begeleidingsdienst aan bod.

4.1.1 Cel scholengemeenschappen

De cel scholengemeenschappen komt viermaal per jaar samen. Tot de cel behoren codi's met volledige vrijstelling, de directeur DPB, de hoofdbegeleider en de coördinator van de schoolbegeleiding. In de cel worden de samenkomsten met codi's, codi's en voorzitters, codi's en aldi's voorbereid.

Tweemaal per jaar worden afgevaardigden van het COC betrokken in de werking van de cel.

Data

Telkens op maandag van 14.00 u. tot 16.30 u.

- 19 september 2011
- 28 november 2011 (met COC)
- 13 februari 2012
- 18 juni 2012 (met COC) – 15.00 uur – 20.00 uur

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider

4.1.2 Samenkomsten codi - aldi - voorzitters

De samenkomsten worden, zoals vermeld, voorbereid door de cel. Op de agenda staan altijd onderwijsactualiteit, werking van de scholengemeenschappen en werking van de DPB Brugge.

Data

Codi's (Coördinerend directeurs)

- donderdag 20 oktober 2011 om 14.00 u.
- donderdag 10 mei 2012 om 14.00 u. (samen met aldi's)

Codi's + voorzitters

- *donderdag 8 december 2011 17.00 – 19.00 u.*
- *donderdag 9 februari 2012 17.00 – 19.00 u.*

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider

4.2 Netwerken van directies

4.2.1 Overleg CVO-directies

Met de directies van de vrije centra voor volwassenenonderwijs zijn er 4 overlegmomenten:

- *vrijdag 14 oktober 2011 09.30 – 12.00 u.*
- *donderdag 8 december 2011 09.30 – 12.00 u. in DPB Brugge*
- *donderdag 15 maart 2012 09.30 – 12.00 u. in DPB Brugge*
- *donderdag 24 mei 2012 09.30 – 12.00 u. in DPB Brugge*

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider en Daniël Haeve, centrumbegeleider

4.2.2 Overleg CDO-CLW-coördinatoren

Met de coördinatoren van de Centra Leren en Werken zijn er drie overlegmomenten voorzien.

- *donderdag 29 september 2011 09.15 - 12.00 u. in CLW Oostende*
- *donderdag 15 maart 2012 09.15 - 12.00 u. in CLW Poperinge*
- *donderdag 10 mei 2012 09.15 - 12.00 u. in CLW Kortrijk*

Contactpersoon: Jan Bonne, schoolbegeleider

4.2.3 Overleg directies nijverheid

Met de directeurs van de nijverheidsscholen zijn er 3 overlegmomenten:

- *dinsdag 11 oktober 2011, om 09.30 uur in VTI Izegem*
- *donderdag 19 januari 2012, om 09.30 uur in Sint-Niklaasinst. Zwevegem*
- *donderdag 26 april 2012, om 09.30 uur in VTI Torhout*

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider

4.2.4 Overleg directies handel

Met de directeurs van de handelsscholen is er een overlegmoment op:

- *14 oktober 2011 14.00 – 16.00 u Sint-Jozefsinstituut Brugge*
- *20 januari 2012 14.00 – 16.00 u Olv Instituut Poperinge*
- *15 mei 2012 14.00 – 16.00 u Sint-Jozefshandelsschool Blankenberge*

Contactpersoon: Marc Dejonckere, vakbegeleider economie-handel

4.2.5 Overleg directies personenzorg

Data nog te bepalen in overleg met codi-PZ en de pedagogisch werkgroep PZ van het VVKSO.

Contactpersoon: Karine Willocx, vakbegeleider personenzorg

4.2.6 Overleg administratieve directies

Met de administratieve directeurs zijn er 5 overlegmomenten (telkens van 9.30 uur tot 11.30 uur in DPB Brugge)

- donderdag 6 oktober 2011 (in Groenhove Torhout),
- donderdag 1 december 2011
- donderdag 1 maart 2012
- donderdag 24 mei 2012

Contactpersoon: Marc Dejonckere, directeur diensten

4.3 PDO-vergaderingen (Pedagogisch Didactische Ondersteuning)

Doelgroep 1 : Directies en middenkaders

Ook dit schooljaar zetten we verder in op onze prioriteit: scholen ondersteunen in hun groei naar professionele vakgroepen. Het uiteindelijke doel is dat ze evolueren van een werkgroep naar een leergroep.

We hebben nu drie jaar vorming op directieniveau achter de rug en twee jaar met vakcoördinatoren van die directies die de vorming volgden. De positieve evaluatie versterkt ons om hier nog mee verder te gaan.

Op de eerste samenkomst is iedereen welkom. Je hoort er wat de bedoeling is, welke manier van werken we hanteren... Wat is een professionele leergroep? Wat zijn de randvoorwaarden? Hoe kunnen leraren van en met elkaar leren? Na deze eerste samenkomst gaan we verder op stap met die directies die vakgroepwerking als een prioriteit in hun werking zien en dit schooljaar concrete beleidsstappen willen zetten. We vragen dus een duidelijk engagement: het schoolbeleid moet bereid zijn in de loop van dit schooljaar stappen te zetten die een meer professionele werking van vakgroepen mogelijk maakt.

De volgende twee samenkomsten werken we dan enkel verder met die scholen die dit engagement hebben opgenomen. Het zijn vormingsmomenten waarbij je als schoolleider concreet aan de slag gaat en vooral ook leert van andere scholen.

Onze uiteindelijke ambitie is dat gemotiveerde vakgroepen zaken realiseren waarbij ze de meerwaarde van het samen werken én samen leren ervaren, zodat ze dit kunnen uitdragen naar andere (vak)groepen in de school en zo hefboom zijn voor professioneler samenwerken.



Doelgroep 2: Vakhoofden van die scholen waarvan de directie het traject op beleidsvlak gevolgd heeft in de voorbije drie schooljaren

Vakcoördinatoren van scholen waarvan de directie een van de drie vorige schooljaren het PDO-traject gevolgd heeft, zijn welkom op een eerste samenkomst. Daar krijgen ze toelichting bij de bedoeling van de vorming. Ze komen te weten wat ze kunnen verwachten en wat wij van hen verwachten. Van de vakcoördinatoren verwachten we dat ze een engagement aangaan om dit schooljaar concrete acties te ondernemen om met hun vakgroep te groeien naar een leergroep.

Het is dus wel essentieel dat deze vakgroepen al enige vorm van samenwerking hebben en vooral willen en kunnen samenwerken. Vakcoördinatoren die ervaren dat hun vakgroep nog niet zover staat, kunnen terecht bij een aantal nascholingsmodules i.v.m. vergadertechnieken, coachen en leidinggeven of omgaan met weerstanden die het Eekhoutcentrum aanbiedt.

Ook bij deze doelgroep werken we de volgende twee samenkomsten enkel verder met die vakcoördinatoren die het engagement hebben opgenomen. Net zoals bij het traject dat we met de directies liepen, zijn het ook vormingsmomenten waarbij de vakcoördinatoren concreet aan de slag gaan en vooral ook leren uit ervaringen met collega's.

Een greep uit de evaluatie die vakcoördinatoren maakten na de drie samenkomsten:

- De manier van werken is ook met de directie besproken en volgend schooljaar wordt het werken met een actieplan in alle vakgroepen geïntroduceerd;
- Zonder deze vorming was ik er met mijn vakgroep nooit toe gekomen.
- Vooral het uitwisselen van ervaringen met collega's uit hetzelfde vak was heel interessant;
- Goede reflectie over waar je mee bezig bent. Aanzet om te werken aan knelpunten, bevestiging van punten waar je goed mee bezig bent;
- Drie namiddagen is ideaal, niet te veel of te weinig. Verbazingwekkend toch efficiënt;
- Duidelijke en bruikbare manier van werken, goeie structuur.

Dit schooljaar krijgen die vakgroepen waarvan het vakhoofd vorig schooljaar het traject volgden, indien gewenst, extra ondersteuning van hun vakbegeleider. Hij/ zij komt verdere ondersteuning bieden en helpt mee opdat de inspanningen die al geleverd zijn nog meer zouden renderen.

Data doelgroep 1 (directies en middenkaders:

- *dinsdag 25 oktober 2011 van 9.00 u. tot 11.30 u.*
- *dinsdag 24 januari 2012 van 14.00 u. tot 16.30 u.*
- *dinsdag 3 mei 2012 van 9.00 u. tot 11.30 u.*

Data doelgroep 2 (vakcoördinatoren) :

- *dinsdag 25 oktober 2011 van 14.00 u. tot 16.30 u.*
- *dinsdag 24 januari 2012 van 9.00 u. tot 11.30 u.*
- *dinsdag 3 mei 2012 van 14.00 u. tot 16.30 u.*

Locatie: d' Abdij, DPB-Brugge

Contactpersonen: Luc Beelprez en Luk Van Canneyt, schoolbegeleiders



4.4 Gok-beleid (Gelijke OnderwijsKansen) en IPB-vergaderingen (Interne Pedagogische Begeleiders bso)

NIEUW in het schooljaar 2011-2012 is de samensmelting van de GOK-samenkomsten met die van IPB-BSO.

Heel vaak combineren de IPB-BSO-coördinatoren hun opdracht met die van GOK-coördinator. Vaak behandelen we in de intervisiemomenten dezelfde problematiek, zorgen, kansen en mogelijkheden van leerlingen met leer- en ontwikkelingsstoornissen, studie- en gedragsprobleem, socio-emotionele problemen.

Doelgroep

GOK: Directeur, zorgcoördinator, gok-verantwoordelijke, leden van een zorgteam
IPB: Interne Pedagogische Begeleiders van het Beroepsonderwijs

Doel

Vanaf 1 september 2011 start de zogenaamde vierde GOK-cyclus. GOK-uren worden verdeeld voor een periode van drie jaar. De eerste GOK-cyclus startte in 2002, de tweede in 2005, de derde in september 2008 en de vierde start in september 2011.

De scholen die al eerder een cyclus doormaakten, krijgen opnieuw de kans om via een weldoordachte combinatie van mensen en middelen kansenbevordering te organiseren. Er zal opnieuw veel werk geleverd worden: de beginsituatie analyseren, thema's vaststellen, een visie ontwikkelen, actieplannen opstellen, doelen bepalen, acties ondernemen, evalueren en we willen u daar graag bij helpen.

Het behoort tot de taak van de pedagogische begeleiding Gelijke Onderwijskansen de expertise die in de scholen aanwezig is, in het VVKSO, maar ook in expertise- en nascholingscentra samen te brengen en uit te wisselen.

Zoals u dat van ons gewoon bent, organiseren we GOK-bijeenkomsten omtrent de decretale verplichtingen van het GOK-beleid. We voorzien regionale samenkomsten waarvoor u op tijd en stond via de DPB-Mededelingen uitgenodigd wordt.

Op eenvoudige vraag komen wij ook graag bij u op school langs om het proces dat u met het GOK-team doormaakt te bespreken, kritisch te bevragen, te waarderen met eventueel voorstellen tot optimaliseren.

Zoals vermeld vinden de bijeenkomsten van GOK-verantwoordelijken vanaf dit schooljaar samen met de IPB-BSO-coördinatoren plaats.

Het onderwerp van het vormingsgedeelte wordt via de uitnodiging in de DPB-mededelingen bekend gemaakt.

Data IPB-BSO-GOK*-coördinatoren (*Interne pedagogische begeleiding bso wordt uitgebreid met GOK-coördinatoren) - In DPB Brugge, telkens van 09.00 - 11.45 u)

- *dinsdag 27 september 2011*
- *dinsdag 13 december 2011*
- *dinsdag 06 maart 2012*
- *dinsdag 29 mei 2012*

GOK-verdiepingsdag

- do 27/10/2011 (voor- en namiddag)
- vr 28/10/2011 (voormiddag)

GOK-reflectiedag

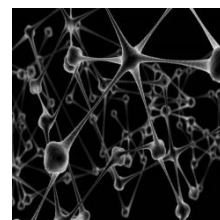
- di 05/06/2012 (voor- en namiddag)

Contactpersoon: Jan Bonne, schoolbegeleider

4.5 Tweedaagse directies

Doelgroep

Directies van scholen gewoon en buitengewoon secundair onderwijs
 Coördinatoren CDO's (centra deeltijds onderwijs)
 Directies CVO's (centra volwassenenonderwijs)
 Algemene directeurs en departementshoofden KATHO en KHBO
 Pedagogisch begeleiders secundair onderwijs
 Directies vrije CLB's

**Doel**

De tweedaagse vormingsdagen in de Duinse Polders Blankenberge zijn een niet te missen ontmoetingsforum voor "alle" directies.

De stuurgroep tweedaagse (hoofdbegeleider en 14 directies uit de 14 scholengemeenschappen) plant en programmeert.

Een degelijk, formeel programma zorgt voor de nodige input. Daarnaast wordt ruimschoots de mogelijkheid geboden tot informele contacten met collega's.

Voorlopig programma

Volgende sprekers werden gecontacteerd en voorlopig vastgelegd:

Piet Raes

De weg komt naar u toe

CCV stafmedewerker

Keuze uit een 7-tal werkwinkels uit het vormingsaanbod van het Eekhoutcentrum en 3 uitwisselingsfora voor directies

Peter Vermeulen
 professor

ASS (autismespectrumstoornissen)

Dr. Marc Desmet s.j.
 Dokter en jezuïet

Liefde voor het werk in tijden van management. Een eigen(tijdse) op management

Mgr. J. De Kesel

Na de kerstvakantie ontvangen de directies het definitief programma en de inschrijvingsmodaliteiten

Data

Donderdag 2 en vrijdag 3 februari 2012

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider

4.6 Diocesane werkgroep IDENTITEIT

Leden van de werkgroep

Tot de werkgroep behoren: de vicaris, de directeur dpb, de hoofdbegeleiders basis – secundair en buitengewoon onderwijs, één begeleider van elk niveau, de begeleiders schoolpastoraal en opvoedingsproject, de coördinator van de inspecteur-adviseurs.

Contactpersoon: Carmino Bohez en Rik Depré, begeleiders schoolpastoraal en identiteit

Doelgroep

Alle katholieke scholen en de begeleidingsdienst van het bisdom Brugge.

Doelstellingen

In een maatschappelijke context van pluralisme wil de katholieke school zich engageren vanuit haar eigen bronnen om een christelijke gemeenschap te worden. Concrete wegen worden aangeboden om het dagelijkse leven in de school of de begeleidingsdienst in dialoog te brengen met de bronnen van ons opvoedingsproject. We willen via verschillende wegen op het spoor komen wat typisch is in ons aanbod naar de maatschappij toe..

Ons aanbod

- 1 De begeleiders pastoraal en opvoedingsproject, bieden een traject aan om het concrete schoolleven te toetsen aan de bronnen van ons onderwijs. Let op: het gaat hier om de spirit in de job en niet over het persoonlijke leven.
- 2 Drie namiddagen voor personeelsleden én directies of begeleiders om hun eigen spiritualiteit te voeden in relatie tot hun job.



Voor de directies en begeleiders is dit op
vrijdag 18 december 2011,
vrijdag 16 maart 2012
vrijdag 11 mei 2012.

Voor de personeelsleden is dit op
woensdag 23 november 2011,
woensdag 14 maart 2012
woensdag 2 mei 2012.

- 3 Abdijdagen voor directies per scholengemeenschap én begeleiders.

woensdag 7, donderdag 8 en vrijdag 9 december 2011

- 4 Abdijdagen in Averbode voor onderwijzers:

vrijdagavond 18 en zaterdag 19 november 2011 met Monica Van Kerrebroeck,
vrijdagavond 20 en zaterdag 21 januari 2012 met Jürgen Mettepenningen
vrijdagavond 10 en zaterdag 11 februari 2012 met Bert Roebben
vrijdagavond 9 en zaterdag 10 maart 2012 met Benoît Standaert

4.7 Schoolpastoraal

Doelgroep

Directeur, pastoraal verantwoordelijken, leraren

Programma en doelstellingen

De schoolpastoraal wordt voortdurend uitgedaagd om zich te ontwikkelen en te vernieuwen in een sterk veranderende omgeving. Het schoolpubliek (leerlingen én leraren) vertoont een heel gevarieerd beeld op het gebied van geloven en spiritualiteit.



Veel enthousiaste mensen in de pastorale dragende groep in de school voelen zich vaak geïsoleerd, overvraagd of zoeken een ruimer draagvlak. De dragende groep is vaak sterk begaan met de eigen werking en eigen plaats in het organogram van de school.

De pastorale werkgroep is van een andere orde dan de sportwerkgroep of het feestcomité op school. Moet die zorg om de realisatie van het eigen christelijk opvoedingsproject (d.i. het concrete gezicht van de pastoraal op school) niet door velen ter harte worden genomen? Is er wel voldoende verankering van de pastorale zorg in het dagelijkse schoolleven? Hoe kunnen pastorale groepen zich herbronnen, nieuwe inspiratie opdoen? Hoe een haalbaar pastoraal prioriteitenplan voor mijn school opmaken?

De begeleiders schoolpastoraal kunnen ondersteunende instrumenten aanreiken aan al wie verantwoordelijkheid draagt en wil dragen bij de behartiging en de beleving van de christelijke identiteit op school.

Ons aanbod

- Dag van de schoolpastoraal: 'Drijf-kracht'
vrijdag 25 november 2011 (voor- en namiddag)
- Elke school kan een beroep doen op één van de begeleiders schoolpastoraal en opvoedingsproject voor een begeleiding op maat.

Contactpersonen:

Carmino Bohez en Rik Depré, begeleiders schoolpastoraal en identiteit

4.8 Overleg met GLO (geïntegreerde lerarenopleidingen) en SLO (specifieke lerarenopleidingen)

Doelstellingen

Doel is georganiseerd overleg tussen de departementen geïntegreerde lerarenopleiding (*KATHO Torhout en Tielt, KHBO Brugge*), de specifieke lerarenopleidingen (*VTI Brugge en VIVO Kortrijk*) en het dagelijks bestuur van de DPB.

In onderling overleg wordt gezocht naar afstemming tussen de opleiding en begeleiding, tussen opleiding van aspirant-leraren en de ontwikkelingen in het werkveld.

Aangehaalde thematieken zijn o.a. organisatie en begeleiding van de stages in de scholen, evaluatie van stagiairs ...

Overlegmomenten

Af te spreken met de verschillende participanten

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider

4.9 Stuur- en werkgroepen van vakbegeleiders

Vakbegeleiders of schoolbegeleiders zijn ook soms actief in externe stuur- en werkgroepen. Zo zijn er contacten met de lerarenopleiding of de diocesane commissies.

Die bestaan o.a. uit:

- leergesprek tussen studenten van de lerarenopleidingen en de begeleider rond de nieuwe leerplannen,
- inschakeling van de begeleiding bij de eindbeoordeling van de scripties van eindexaarsstudenten van de lerarenopleidingen.
- Meedenken over maatschappelijke problemen en de implicaties voor het onderwijs in de diocesane commissie voor pastoraal. Een concreet resultaat is de denknota in verband met 'omgaan met diversiteit'.
- In het diocesaan platform voor navorming worden de ondersteuning van het DPB en de nascholingen van het Eekhoutcentrum afgestemd op de andere nascholingen vanuit het bisdom.



Daarnaast zijn er ook nog andere activiteiten zoals het uitleggen van de nieuwe leerplannen aan museumgidsen en de samenwerking met de provinciale diensten.

4.10 DPB-studiedagen

Met logistieke ondersteuning van het Eekhoutcentrum

Dag van de opvoeder (organisatie diocesane stuurgroep ondersteunend personeel)
Donderdag 09 februari 2012 - volledige dag



5 ONDERSTEUNING VAN SCHOOLBESTUREN

Ook in de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst (DPB) Brugge blijft de ondersteuning van schoolbesturen in het schooljaar 2011 – 2012 een absolute prioriteit.



De DPB Brugge, de VIMKO (Vereniging van Inrichtende Machten van het Katholiek Onderwijs) en het VSKO organiseren een aantal vormingsmomenten waarvoor wij de nodige aandacht én het nodige engagement vragen.

De DPB Brugge brengt dit aanbod op meerdere manieren onder de aandacht: een map, bezorgd aan de voorzitters van alle schoolbesturen en van besturen van internaten, bevat de informatie over het totale aanbod.

Ook VIMKO publiceert specifieke flyers rond diverse thema's en biedt op haar website een overzicht van alle diocesen.

Alle sessies zijn gratis. Er zijn telkens broodjes en drank voorzien.

Alle sessies zijn gratis. Er zijn telkens broodjes en drank voorzien.

Contactpersoon: Stefaan Misschaert, directeur DPB

5.1 Project 1: Vorming op aanvraag (i.s.m. VIMKO)

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Aanbod

Vraaggestuurd (i.s.m. VIMKO): het omgaan met informatie, christelijke identiteit en pastoraal op school, relatie bestuur-directie, personeelsbeleid voeren, vorming voor bestuurders met rol als evaluator

Locatie en data in overleg.

Aanvragen richten aan jos.everts@vsko.be

5.2 Project 2: Beter besturen, zelfevaluatie als hulpmiddel (i.s.m. VIMKO)

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Aanbod

Vraaggestuurd (i.s.m. VIMKO): bestuurders uit één bestuur onderzoeken via een zelfevaluatieinstrument hun bestuurwerking

Locatie en data in overleg.

Aanvragen richten aan lieve.vancamp@vsko.be

5.3 Project 3: Psychosociale belasting van personeelsleden (i.s.m. VIMKO)

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Aanbod (i.s.m. VIMKO): Schoolbesturen en hun taak bij de uitwerking van een goed preventiebeleid

Programma

Donderdag 6 oktober 2011, 14.00 - 17.00 uur, DPB Brugge - d 'Abdij

Inschrijvingen

alfonsine.vleminckx@vsko.be

5.4 Project 4: Basispakket schooladministratie in het basisonderwijs

5.5 Project 5: Bemiddeling: anders kijken naar conflicten

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Aanbod (i.s.m. VIMKO)

Programma

Maandag 17 oktober - dinsdag 25 oktober 2011, 09.30 - 16.30 u, VSKO Brussel

Inschrijvingen

www.nascholing.be

5.6 Project 6: Opleiding overheidsopdrachten

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Aanbod

Gespecialiseerde opleiding verzorgd door het EBP (European and Belgian Public Procurement). EBP is een hooggespecialiseerd consultancybureau dat zich uitsluitend bezighoudt met overheidsopdrachten.

Programma

Groep 1: 26 oktober en 8/29 november 2011

Groep 2: 30 november en 6/14 december 2011

Inschrijvingen (140 €)

www.nascholing.be

5.7 Project 7: Ontmoetingsavond voor beginnende bestuurders

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Programma

Maandag 21 november 2011, 19.30 - 22.00 uur, DPB Brugge – d 'Abdij

Inschrijvingen

www.nascholing.be

5.8 Project 8: SUBSIDIERING VAN AANPASSINGSWERKEN AAN SCHOOLINFRASTRUCTUUR

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Datum

Maandag 12 december 2011, 19.00 - 22.00 uur, DPB Brugge – d 'Abdij

Inschrijvingen

www.nascholing.be

5.9 Project 9: ONTMOETING CASS- EN CAIM-VOORZITTERS / CODI'S

Doelgroep

BaO, BuO, SO,

Datum

Woensdag 18 januari 2012, 17.30 - 19.00 uur, DPB Brugge – d 'Abdij

Inschrijvingen

dpb@dpbbrugge.be

5.10 Project 10: KOMPAS VOOR DE BESTUURDER

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Data

Maandag 23 januari 2012, 19.00 uur - 22.00 uur, DPB Brugge – d 'Abdij
Maandag 13 februari 2012, 19.00 uur - 22.00 uur, DPB Brugge – d 'Abdij

Inschrijvingen

www.nascholing.be

5.11 Project 11: PERSONEELSBELEID VOEREN ... MEER DAN HET TOEPASSEN VAN REGELGEVING

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Data

Maandag 14 mei 2012, 19.00 uur - 22.00 uur, DPB Brugge - d 'Abdij

Inschrijvingen

www.nascholing.be

5.11 Project 11B: PERSONEELSBELEID VOEREN ... MEER DAN HET TOEPASSEN VAN REGELGEVING - VERDIEPING IN HET EIGEN BESTUUR

Doelgroep

BaO, BuO, SO, volwassenenonderwijs, internaten

Data

Op aanvraag

Aanvragen

jos.everts@vsko.be

5.11 Project 11C: PERSONEELSBELEID VOEREN ... MEER DAN HET TOEPASSEN VAN REGELGEVING - BESTUURDERS MET EEN ROL ALS EVALUATOR

Doelgroep

Basisonderwijs, Buitengewoon basisonderwijs, Secundair Onderwijs, volwassenenonderwijs, internaten

Data

Op aanvraag

Aanvragen

jos.everts@vsko.be

5.12 Project 12: ONTMOETINGSAVOND / DIOCESANE JAARVERGADERING - ONTWIKKELINGEN IN DE ONDERWIJSACTUALITEIT

Doelgroep

Basisonderwijs, Buitengewoon basisonderwijs, Secundair Onderwijs, volwassenenonderwijs, internaten

Data

Woensdag 20 juni 2012, 19.30 uur - 22.00 uur, DPB Brugge - d 'Abdij

Inschrijvingen

dpb@dpbbrugge.be

6 AANVANGSBEGELEIDING



6.1 Nieuwe directies

6.1.1 Vormingsprogramma

Doelgroep

Nieuwe directeurs en adjunct-directeurs van scholen gewoon secundair onderwijs.

Programma en doelstellingen

Schoolleiders vormen die met meer inzicht in hun werk en in zichzelf competenties ontwikkelen om, in een steeds veranderende schoolcontext, leiding te kunnen geven en het beleidsvoerend vermogen van de school te kunnen vergroten.

Inhoudelijk is er complementariteit met het vormingsaanbod van het Centrum voor Andragogiek UA en het modulair aanbod van het Eekhoutcentrum.

Volgende themata komen aan bod:

- inspectie en pedagogische begeleiding,
- het christelijk opvoedingsproject: schoolpastoraal en godsdienst,
- leiden en begeleiden,
- deliberatie einde schooljaar.

Werkwijze

Er worden een aantal bijeenkomsten gepland, waarop alle beginnende directies aanwezig zijn.

Data

- *Woensdag 24 augustus 2011 - van 9.00 tot 12.00 uur + maaltijd*
Voor alle nieuwe directies basisonderwijs, secundair onderwijs en buitengewoon onderwijs.
Onthaal door de vicaris en de DPB-staf.
DPB-werking voor nieuwe directies secundair onderwijs.
- *Maandag 12 december 2011 - van 14.00 tot 17.00 uur in DPB*
- *Maandag 19 maart 2012 - van 14.00 tot 17.00 uur in DPB*
- *Maandag 4 juni 2012 - van 14.00 tot 17.00 uur in DPB*

6.1.2 Ontmoeting met en zending door de bisschop

Tijdens de bijeenkomst worden alle nieuwe directies (van alle niveaus) uitgenodigd door onze bisschop Mgr. Jozef De Kesel. Elke nieuwe (adjunct-)directeur krijgt op dit moment een zending vanuit het beleid van het bisdom in het opnemen van een verantwoordelijkheid in het katholiek onderwijs.

Datum:

Maandag 3 oktober 2011

om 18.00 uur onthaal in het bisdom en aansluitend maaltijd in het DPB-centrum d'abdij

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider
Ward Goudenhoofd, directeur d 'abdij

6.2 Nieuwe leraren

6.2.1 Samenkomsten beginnende leraren met de vakbegeleiding

Contactmiddag met de vakbegeleider

Op woensdagnamiddagen in oktober zijn er **ontmoetingen** gepland met de **DPB-vakbegeleider(s)**. Elke leraar krijgt de kans om zijn/haar begeleider(s) buiten de schoolcontext te ontmoeten. Er wordt informatie gegeven over documenten van de leraar (lesvoorbereiding, jaarplan, agenda), leerplannen, DPB-werking. Verder wordt stilgestaan bij de eerste ervaringen, vragen en mogelijke problemen op de werkvloer.



Alle contactnamiddagen (uitgezonderd Economie-handel) gaan door in DPB d 'Abdij, Baron Ruzettelaan 435, 8310 Brugge - Assebroek

Woensdag 28 september 2011

DUITS	<i>Chris Decock</i>
ENGELS	<i>Johan Delbaere</i>
FRANS ASO - BSO - KSO - TSO	<i>Jan De Waele, Bert Vandenberghe</i>
GESCHIEDENIS	<i>Johan Vankeersbilck</i>
STUDIEGEBIED LAND- EN TUINBOUW BIOTECHNISCHE WETENSCHAPPEN	<i>Erik De Bou</i>
KLASSIEKE STUDIEN	<i>Marc George</i>
Studiegebied VOEDING - tso - bso - clw - cvo - buso Hotel - restaurant en keuken - brood- en banket - slagerij en vleeswaren - grootkeuken - voedingstechnieken ...	<i>Patrick Ameye</i>

Woensdag 5 oktober 2011

ESTHETICA (BEELDENDE KUNSTEN EN FILM)	<i>Johan Vankeersbilck</i>
INFORMATICA	<i>Johan Blondeel</i>
LICHAMELIJKE OPVOEDING	<i>Pascale Muylaert</i>
MECHANICA-ELEKTRICITEIT-HOUT&BOUW 1ste graad	<i>Stef Grimonprez</i>

MUZIK. OPVOEDING - ESTHETICA (MUZ. GEDEELTE)	<i>Ann Casier</i>
NEDERLANDS	<i>José Vandekerckhove</i>
PLASTISCHE OPVOEDING - BEELDENDE VORMING	<i>Els Bilcke</i>
STUDIEGEBIED MECHANICA –ELEKTRICITEIT Industriële Wetenschappen, Elektro-mechanica, Mechanische technieken, Mechanische vormgevings-technieken, Basismechanica, Auto-mechanica, Carrosserie, CV ... Elektriciteit-elektronica, Elektrische Installatietechnieken, Elektrische Installaties ...	<i>Patrick Goes, Daniël Haeve</i>
WISKUNDE	<i>Luc Gheysens , Geert Delaleeuw</i>
ECONOMIE - HANDEL (in TVH, Brabantstraat 15, 8790 WAREGEM)	<i>Marc Dejonckere</i>

Woensdag 12 oktober 2011

AARDRIJKSKUNDE	<i>Jan Callemeyn</i>
STUDIEGEBIED LICHAAMSVERZORGING	<i>Lieve van der Spiegel</i>

Woensdag 19 oktober 2011

GODSDIENST	<i>Francis Jacobs</i>
HUMANE WETENSCHAPPEN	<i>Luk Van Canneyt, Hendrik Despiegelaere</i>
MAATSCHAPPELIJKE VORMING	<i>Jan Callemeyn</i>
PROJECT ALGEMENE VAKKEN	<i>Jan Bonne</i>
PERSONENZORG (voltijds, deeltijds onderwijs, BuSO) omgangskunde, pedagogische en psychologische vakken en aanverwante vakken; verzorging en verpleegkundige vakken en aanverwante vakken; huishoudkunde en aanverwante vakken; stages In: STV – STW, JGZ, LGW-IW, GWW, VeVoe, VZ, KZ – TBZ, OH, OA	<i>Ronny Vanoosthuysse, Karine Willocx, Cath. Vandommele</i>
BIOLOGIE – CHEMIE - FYSICA – NATUURWETENSCHAPPEN - WETENSCHAPPELIJK WERK	<i>An Quaghebeur, Peter Willems, Dirk Vansteenkiste</i>

6.2.2 Ontmoeting met de bisschop

Alle nieuwe leraren en opvoeders worden uitgenodigd voor een vormingsmoment ivm het christelijk opvoedingsproject en een ontmoeting met de bisschop. Elk nieuw personeelslid krijgt op dit moment een zending vanuit het beleid van het bisdom in het opnemen van een verantwoordelijkheid in het katholiek onderwijs.

Data

Telkens in DPB Brugge van 14.00 u tot 17.00 u.

- 25/01/2012 (*nieuwe leraren groep 1 - NOORD*)
Brugge – Oostende – Gistel - Oostkust
- 08/02/2012 (*nieuwe leraren groep 2 - CENTRAAL*)
Torhout – Kortemark – Westkust – Roeselare – Tielt - Izegem
- 15/02/2012 (*nieuwe leraren groep 3 - ZUID*)
Kortrijk – Waregem – Ieper – Menen - Poperinge

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider
Carmino Bohez en Rik Depré, begeleiders schoolpastoraal

6.2.3 Mentoraat en nascholing

6.2.3.1 Opleiding Mentor in het onderwijs

Doelgroep

Mentoren (met of zonder ervaring of opleiding) en toekomstige mentoren uit alle onderwijsniveaus

Voor bijkomende info verwijzen we dan ook naar de brochure van het Eekhoutcentrum (korte info op de volgende bladzijde). Brochure te downloaden op <http://www.kuleuven-kortrijk.be/eekhoutcentrum/folders/> (nascholing Mentor in het onderwijs).

Contactpersonen: Marcella Deneve, Eekhoutcentrum
Hilde Bouckaert, DPB



Uitgangspunten

Ondanks de recente besparingsmaatregelen van de minister blijft het eekhoutcentrum onverkort focussen op de loopbaanbegeleidende rol van scholen voor hun stagiairs en beginnende leraren. En terecht: de noodzaak van een kwaliteitsvolle coaching van startende leerkrachten door goed opgeleide mentoren wordt door alle betrokkenen beaamd.



Eekhoutcentrum stelt bij de start van het schooljaar 2011-2012 opnieuw een vormingsaanbod 'Mentor in het onderwijs' voor. Dit concept is zo geschreven dat ieder die een mentorentaak vervult in het onderwijs, ermee aan zijn trekken komt:

- klas- of vakmentoren,
- mentor-coaches in aanvangs- of stagebegeleiding
- of zelfs mentor-coaches van LIO's,
- uit het basisonderwijs en secundair onderwijs,
- uit het buitengewoon onderwijs,
- uit het hoger onderwijs,
- uit het volwassenenonderwijs.

Deze korte en kernachtige vorming wordt gespreid over 2,5 dagen in het eerste trimester van 2011-2012.

De inhoud van de eerste dag biedt inzichten in en info over de taakomschrijving en het profiel van de mentor.

Tijdens de tweede dag krijgen de deelnemers een inleiding op luister- en gespreksvaardigheden.

Op de derde dag (een halve dag) kunnen de cursisten kiezen voor die accenten eigen aan hun specifieke opdracht als mentor. De doorgedreven gedifferentieerde aanpak geeft mentorcoaches de kans om te focussen op praktijkschok, schoolvademeccum, begeleidingstrajecten ... , terwijl klas- en vakmentoren een halve dag op 'bedrijfsbezoek' gaan. Dat bedrijfsbezoek in een lerarenopleiding geeft de cursisten zicht op de stagevisie van het opleidingsinstituut, de organisatie van de stage en de door de opleiding gehanteerde evaluatieformulieren.

Dit traject is er op gericht om klas- en vakmentoren en mentorcoaches instrumenten aan te reiken om hun complexe taak goed voorbereid aan te vatten of gesterkt voort te zetten.

Data en plaats

- dinsdag 4 oktober 2011 (9.00 u. – 16.15 u.) K.U.Leuven Kulak Kortrijk
- dinsdag 8 november 2011 (9.00 u. – 16.15 u.) K.U.Leuven Kulak Kortrijk
- dinsdag 6 december 2011 (13.15 u. - 16.15 u.) K.U.Leuven Kulak Kortrijk
- (datum en locatie kan gewijzigd worden voor een bezoek aan een lerarenopleiding)

Online inschrijven

Via <http://www.eekhoutcentrum.be> - Cursuscode: N12/004/A

6.2.3.2 Supervisie van mentoren op niveau SG

Supervisie

Als begeleidingsdienst hebben wij al jaren ervaring in het samenbrengen en ondersteunen van mentoren van beginnende leraren op het niveau van de scholengemeenschap.

Het is de bedoeling dat geleerd wordt uit ervaring, vertrekkend van heel concrete casussen uit de begeleidingspraktijk van de betrokken mentoren.

We willen deze werking voortzetten voor bestaande groepen en uitbreiden voor nieuwe groepen. Dit gebeurt altijd in overleg en nauwe samenwerking met de codi.

De data van de supervisiebijeenkomsten (3 of 4 per schooljaar) worden afgesproken met één van onze supervisors.

Contactpersoon: schoolbegeleider-ankerfiguur

6.3 Ondersteunend personeel

6.3.1 Vormingsprogramma

Doelgroep

Alle beginnende opvoeders bij het ondersteunend personeel

Programma en doelstellingen

Een ontmoetingsforum creëren voor mensen die als opvoeder bij het ondersteunend personeel werkzaam zijn.

Samen met leden van de diocesane stuurgroep ondersteunend personeel antwoord geven op de eerste vragen en bekommernissen van startende opvoeders. Ideeën aanreiken om gezagsvol om te gaan met relatief grote groepen leerlingen in studiezaal, schoolrestaurant, speelplaats, uitstappen ...



Werkwijze

Er worden twee bijeenkomsten gepland, waarbij alle beginnende opvoeders aanwezig zijn. De begeleiding is in handen van de schoolbegeleiders en enkele leden van de diocesane stuurgroep ondersteunend personeel.

Elke opvoeder ontvangt ook de brochure '*Opvoeder zijn op school*'. Deze brochure werd samengesteld door de diocesane stuurgroep voor ondersteunend personeel en is een goede leidraad voor opvoeders in gewone secundaire scholen.

Data

- vrijdag 21 oktober 2011 (14.00 u. - 16.00 u.) in DPB Brugge;
- vrijdag 9 december 2011 (14.00 u. - 16.00 u.) in DPB Brugge.

Contactpersoon: Luk Van Canneyt, begeleider ondersteunend personeel

6.3.2 Ontmoeting met de bisschop

De nieuwe personeelsleden uit het ondersteunend personeel sluiten aan bij één van de drie geplande ontmoetingen zoals beschreven op **6.2.2** (ontmoetingen van de nieuwe leraren met de bisschop):

- 25 januari 2012: opvoeders uit de regio noord
- 8 februari 2012: opvoeders uit de regio centraal
- 15 februari 2012: opvoeders uit de regio zuid

7 Opvolging schooldoorlichting

Doelgroep

Schoolbestuur, directeur, coördinatoren, leraren, schoolteam

Contactpersoon: Rik Logghe, hoofdbegeleider



Programma en doelstellingen

Een schooldoorlichting valt onder de bevoegdheid van de onderwijsinspectie van de Vlaamse Gemeenschap.

Dit gegeven is een belangrijke momentopname van het functioneren van de school. Het is daarom nodig dat de doorlichting in een passende en rustige sfeer kan verlopen.

Voor en na de doorlichting wil de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst klankbord zijn voor vragen die leven bij de directeur en/of het team.

1. Na het gesprek met de gemeenschapsinspectie stuurt (papieren versie) of mailt (digitale versie) de directeur het **definitieve doorlichtingsverslag** door naar de hoofdbegeleider.
2. Intern in de DPB krijgt de **schoolbegeleider** een kopie van dit verslag.
3. Nadien volgt op school een **gesprek** directie – hoofdbegeleider – schoolbegeleider.
4. Na dit overleg kan de begeleidingsdienst, op vraag van de school, **ondersteuning** bieden. Dat kan gebeuren met een inhoudelijke inbreng, door hulp en begeleiding te bieden bij het opmaken van stappenplannen en in de aanpak van actiepunten ...
5. De directie kan, indien gewenst, de **vakbegeleiders** zelf contacteren voor de opvolging van vakgebonden werkpunten. Vakbegeleiders kunnen maar interverniëren met medeweten van én expliciete goedkeuring door de directeur.

8 Pedagogisch-didactisch aanbod en supervisie

8.1 Prioriteiten 2011 - 2012

8.1.1 Zorg

De komende jaren wordt het zorgbeleid op het niveau van school en scholengemeenschap één van de belangrijkste prioriteiten van onze werking. De vragen stijgen, het hulpverlenend aanbod breidt uit en vooral de verwachtingen van ouders en leerlingen worden steeds hoger gelegd.

In de eerste plaats willen we meewerken aan plaatselijke initiatieven, op welk niveau dan ook. De schoolbegeleider kan hierbij aangesproken worden om, in overleg en samenwerking met het CLB, mee ondersteuning te bieden

Contactpersoon: de schoolbegeleider - ankerfiguur

8.1.2 Loopbaanbegeleiding: aanvangsbegeleiding en mentoraat

In het decreet betreffende de nieuwe lerarenopleiding in Vlaanderen staat het mentorschap als volgt omschreven: *'Mentorschap bestaat uit: de ondersteuning van de student tijdens de stage, van de leraar in opleiding; de aanvangsbegeleiding gedurende het eerste jaar van de beroepsuitoefening als leraar'*.

Mentoren staan m.a.w. in voor de opvang en begeleiding van stagiairs, lio's en beginnende leraren. De DPB focust vooral op de aanvangsbegeleiding, de begeleiding van nieuwe leraren.

We doen dit op twee manieren:

- door actief mee te werken aan de opleiding postgraduaat mentoraat (zie 6.2.3.1);
- door het geven van supervisie aan groepen mentoren die werkzaam zijn in dezelfde scholengemeenschap (zie 6.2.3.2).

Contactpersoon: Hilde Bouckaert, schoolbegeleider

8.1.3 Kwaliteitszorg en zelfevaluatie

Doelgroep

Schoolbestuur, directeur, coördinatoren, leraren, schoolteam

Contactpersoon: Wim Simoens - Luk van Canneyt



Doelstellingen

Het kwaliteitsdecreet bepaalt in artikel 4§1 dat elke onderwijsinstelling, rekening houdend met haar pedagogisch of agogisch project, verantwoordelijk is om kwaliteitsonderwijs te verstrekken en het geboden onderwijs kwaliteitsvol te ondersteunen. In artikel 5 lezen we dat het verstrekken van kwaliteitsonderwijs veronderstelt dat de instelling beschikt over het beleidsvoerend vermogen dat haar in

staat stelt om zelfstandig een kwaliteitsvol beleid te voeren. Artikel 6 bepaalt dat elke instelling op systematische wijze haar eigen kwaliteit onderzoekt en bewaakt. De wijze waarop zij dit doet kiest de instelling zelf.

Wil je als school werken aan onderwijskwaliteit, dan kan zelfevaluatie daarbij een hulpmiddel zijn.

Daarnaast maakt ook de VLOR-tekst i.v.m. beleidsvoerend vermogen van scholen duidelijk dat interne kwaliteitsontwikkeling annex zelfevaluatie een ondersteunende factor is voor de ontwikkeling van het beleidsvoerend vermogen van scholen: *"Een school met een capaciteit voor interne kwaliteitsontwikkeling kan data op een doelgerichte manier verzamelen en interpreteren, kan op basis daarvan beleid ontwikkelen, kan activiteiten plannen en uitvoeren, en ze evalueren. ..."*

Aanbod

Voor het so gaat het over een dubbel aanbod, waarbij nascholing en begeleiding hand in hand gaan:

- enerzijds kunnen scholen de nood hebben om zich te beperken tot kleinschaligere initiatieven waarbij ze op een planmatige manier één onderdeel van de schoolwerking willen aanpakken door te werken met de PDCA-cirkel, smartdoelen en een actieplan,
- anderzijds kan een school ervoor kiezen om de totale schoolwerking onder de loep te nemen via het instrument DISO met het oog op het bepalen van prioritaire verbeterpunten op korte en middellange termijn.

We zijn steeds bereid te komen luisteren naar de vragen die in dit verband leven. Dan zoeken we samen wat voor de school de beste oplossing is.

Ben je nog niet klaar om een volledig proces op te zetten, dan kun je de begeleiding ook vragen om op je pedagogische raad, voor het directieteam of op de raad van directeurs van de SG een algemene insteek i.v.m. kwaliteitszorg en zelfevaluatie te geven. Het kan je ideeën geven waarbij we u ondersteuning op maat kunnen bieden.

Meer info

wim.simoens@vsko.be

8.1.4 VOETEN (vakoverschrijdende eindtermen)

Doelgroep

Directies en beleidsverantwoordelijken

Programma en doelstellingen

Informatie over:

- de nieuwe vakoverschrijdende eindtermen;
- het verschil met de 'vorige voeten';
- werkwijzen die vanuit het schoolbeleid kunnen gehanteerd worden om de voeten te implementeren.
- enz.

Contactpersoon: de schoolbegeleider - ankerfiguur

8.2 Andere pedagogisch-didactische thema's

8.2.1 Van kennisoverdracht naar coachen en begeleid zelfstandig leren

Doelgroep

Directeur, coördinatoren, leraren, schoolteam

Programma en doelstellingen

De **vakoverschrijdende eindtermen 'leren leren'** beogen dat leerlingen in de loop van hun onderwijsloopbaan vaardige leerders, denkers en probleemoplossers worden. De aandacht voor 'leren leren' dient daarom niet alleen ter ondersteuning van het leren op school, maar heeft vooral tot doel leerlingen te vormen die **zelfstandig kunnen leren**. Dat is een taak die niet langer uitsluitend door de leraar in de **klas** kan worden opgenomen, maar eveneens op het niveau van de **school** als lerende organisatie ondersteund moet worden.

In die optiek dienen scholen een **kernteamgericht leertraject** ter bevordering van zelfstandig leren in klaspraktijk en schoolbeleid geleidelijk aan uit te bouwen. Centrale **aandachtspunten** op de weg van verandering zijn: het leren reflecteren inzake begeleid zelfstandig leren, ontwikkelen van een vertaalslag naar de eigen praktijk en expertisedeling in schoolspecifiek en -overstijgend verband. Daarnaast moet er meer nadruk gelegd worden op de **school als lerende organisatie** waarin **zelfevaluatie** centraal staat.

Lerarenteams proberen met vallen en opstaan BZL in de klas binnen te brengen. Anderen willen wel beginnen, maar zitten nog met veel vraagtekens.

Vanuit de opgedane expertise in de praktijk en de weg die we samen met scholen aflegden én vanuit de visie die we in onze denkgroep van begeleiders ontwikkelen en dragen, kunnen we scholen, die met BZL willen beginnen, de weg naar goede voorbeelden wijzen en willen we het implementatieproces op school- en lerarenniveau ondersteunen.

8.2.2 Gezondheidsbeleid



Binnen het concept van de eindtermen wordt van scholen verwacht dat zij zich inspannen om een gezondheidsbeleid uit te stippelen op maat van hun leerlingen. Een niet geringe uitdaging, ook al zijn wij er ons van bewust dat de meeste scholen, bewust of onbewust, met de gezondheidsthematiek bezig zijn. Nieuw is het dus niet, alleen zal de aandacht die er aan wordt

besteed, misschien tot vernieuwde aandacht leiden. Gezondheidspromotie, gezondheidseducatie en gezondheidsbeleid worden termen die mee in het schoolwerkplan kunnen worden opgenomen. Het is dan ook de wens van de onderwijsminister dat elke Vlaamse school daarover nadenkt en keuzes maakt om een beleid op maat van haar leerlingen te ontwikkelen.

Vanuit de Pedagogische Begeleidingsdienst willen we scholen ondersteunen in het nadenken over en uittekenen van een beleid, gespreid in de tijd. De zorg voor de leerling staat hierbij voorop. Wij willen middelen aanreiken die kunnen helpen om op een

niet-bedreigende maar toch door velen gedragen manier de aandacht voor gezondheid op school te versterken en duurzaam te maken.

Het spreekt voor zich dat we daarbij niet over de technische deskundigheid beschikken die andere partners in het veld wel hebben. Veel expertisecentra zoals het Vlaams Instituut voor Gezondheidspromotie (VIG), de Vereniging voor Alcohol- en Drugproblemen (VAD), Kind en Gezin, het Rode Kruis Vlaanderen, Stichting Vlaamse Schoolsport (SVS) ... organiseren opleiding, vertalen wetenschappelijke informatie naar het gewenste schoolniveau of ontwikkelen acties en materialen ten behoeve van de scholen.

Op regionaal niveau zijn er de Logo's (Lokaal GezondheidsOverleg) en de CLB's wiens taak het is te waken over de gezondheid van leerlingen en jongeren. Zij verstrekken, op vraag, deskundige informatie bij de keuze, de planning en de uitvoering van concrete acties.

Binnen het VSKO vind je een ruim aanbod rond gezondheidsbeleid. Het behoort tot de sensibiliserende taak van de DPB Brugge om scholen in kennis te stellen van de visieteksten van onze koepel. Het behoort vanzelfsprekend tot de autonomie van de school om als vertrekpunt bij het werken rond gezondheidsopvoeding die elementen over te nemen die aansluiten bij hun missie en hun pedagogische werking.

Als DPB kunnen wij u dan ook helpen. Wij kiezen er bewust voor samen te werken met die partners, teneinde er naar te streven dat ieder op het eigen domein een zo groot mogelijke en zo efficiënt mogelijke ondersteuning kan bieden.

8.2.3 Taalbeleid

Doelgroep

Directeur, coördinatoren, leraren, schoolteam



Contactpersoon: José Vandekerckhove, vakbegeleider Nederlands

Programma en doelstellingen

Een taalbeleid voeren past in een systematische aandacht voor **kwaliteitszorg**. Bezig zijn met taalbeleid is veel meer dan de strijd tegen de tussentaal aangaan.

Met een taalbeleid besteed je als school systematische aandacht aan de **instructietaal** tijdens het leerproces. Onderzoek wijst immers uit dat leerlingen die de schooltaal beheersen beter presteren in schoolse en maatschappelijke situaties.

Taalgericht vakonderwijs is een methodiek waarmee leraren in hun onderwijspraktijk taalbeleid binnen brengen. Lessen opbouwen vanuit de drie pijlers: context, interactie en taalsteun is voor elke leerling heel waardevol.

Met een taalbeleid garandeer je ook afspraken tussen de taalvakken zelf. Bovendien kaderen scholen de initiatieven die de **algemene, culturele en vakoverschrijdende vorming** van leerlingen helpen ontplooien binnen dit taalbeleid.

Tot slot zien scholen met een taalbeleid dat de bijzondere zorg voor **interne en externe communicatie** de relaties met hun bevoorrechte partners optimaliseren.

Wij helpen scholen graag in het werken rond taalbeleid. Vaak is een algemene presentatie op een personeelsvergadering of pedagogische studiedag een eerste stap. Workshops kunnen het onderwerp breder laten verkennen. We kunnen jullie ook op weg zetten bij het opstarten van een vakoverschrijdende werkgroep taalbeleid.

8.2.4 Welbevinden en motivatie van leerlingen op school

Doelgroep

Directeur, coördinatoren, leraren, schoolteam, leerlingenraad

Programma en doelstellingen

Vanuit de DPB kunnen wij scholen ondersteunen die zicht willen krijgen op het welbevinden van hun leerlingen op school en daar effectief iets willen mee doen. Een veelheid van factoren kunnen bij de analyse de revue passeren: inspraak in de klas en op school, de kwaliteit van de relatie met de leerkrachten, schoolklimaat, regelgeving, studiedruk, opvang bij problemen,

We kunnen ook concrete informatie bieden omtrent kwantitatieve meetinstrumenten om het welbevinden van de leerlingen op je school te meten en bij het interpreteren van de data.

8.2.5 Omgaan met moeilijke klassen

Doelgroep

Directeur, coördinatoren, leraren, schoolteam

Programma en doelstellingen

Als we denken aan 'moeilijke klassen', dan hebben we het vooral over die klassen waar het gewone lesgebeuren en de gewone omgang, gedurende lange tijd en bij de meeste leraren/opvoeders moeilijk of onmogelijk gemaakt worden. Dit kan wegen op de arbeidsvoldoening en de motivatie van de leraren. Ook het welbevinden van leerlingen ligt laag in dergelijke groepen.

Vanuit de DPB kunnen we met de leraren, de directeur en de leerlingenbeleiders mee zoeken naar oplossingen waarbij leraren voldoende zelfzorg opnemen en toch ook contexten kunnen scheppen die mogelijkheden tot verandering bieden.

8.2.6 Overgang van basis- naar secundair onderwijs

Doelgroep

Directeur, coördinatoren, leraren, schoolteam

Programma en doelstellingen

Heel wat scholen en scholengemeenschappen hebben initiatieven genomen in dit verband. Het feit dat die op veel plaatsen elk jaar verder opgevolgd worden, bewijst het succes. Ook vanuit de begeleiding willen we dergelijke initiatieven verder ondersteunen.

Voor leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs verloopt de overgang naar 'de grote school' niet altijd even vlekkeloos. Ervaring heeft ons geleerd dat leraren te weinig weten van 'de overkant' om leerlingen goed voor te bereiden of goed op te vangen.

Samen met jullie willen we stil staan bij het effect van nieuwe leefomgevingen, nieuwe werkvormen en andere manieren van evalueren.

Naast de theoretische beschouwingen is er mogelijkheid om inleefmomenten te organiseren, waar leraren elkaar op de werkvloer leren kennen en begrijpen.

8.2.7 Van pedagogisch project naar schoolwerkplan

Doelgroep

Directeur, coördinatoren, schoolteam

Programma en doelstellingen

Werken met een plan is nadenken over welke school je wilt en kunt zijn. Het is een **continu proces** van beleid maken, plannen, uitvoeren, evalueren en bijsturen.

Via het werken met een plan kun je je als school beter verantwoorden, een eigen schoolbeleid uitwerken, prioriteiten leggen (weten waar je mee bezig bent), duidelijkheid brengen, rust creëren en zekerheid geven.

Momenteel is een schoolwerkplan geen decretale verplichting. Wel verplicht is een veiligheidsplan, een nascholingsplan en een uitgeschreven visie m.b.t. de vakoverschrijdende eindtermen en ontwikkelingsdoelen. In principe zijn dat elementen van het schoolwerkplan.

We willen inzicht laten verwerven in de voordelen die het werken met een plan met zich meebrengt en geven suggesties over hoe je via een stappenplan kunt komen tot een functioneel schoolwerkplan waaraan nascholingsplan en actieplannen gekoppeld zijn.

8.2.8 Van nascholingsbeleid naar nascholingsplan

Doelgroep

Directeur, schoolteam

Programma en doelstellingen

Een school die werk wil maken van kwaliteitszorg investeert in **nascholing** voor haar personeel. Nascholing draagt immers bij tot **grotere professionalisering**. Bovendien krijgen de scholen alsmaar meer budget om die nascholing te ondersteunen. Het nascholingsaanbod is vanuit diverse instanties enorm. Niks dan positief nieuws dus en toch ...

Doorlichtingen wijzen er herhaaldelijk op dat nascholingen nog te veel ten individuele titel gevolgd worden. Daarnaast blijkt de implementatie van die nascholing een moeilijke kluif. Het veranderde resultaat op de werkvloer is niet altijd zichtbaar.

Tijd dus om de gewijzigde mechanismen van effectieve nascholing onder de loep te nemen. Bovendien laten we zien hoe het nascholingsplan een laatste etappe is in het beleidsmatig werken aan professionaliteit. Tot slot staan we stil bij een stappenplan om deze nascholing tot op de werkvloer rendabel te maken.

8.3 Supervisie van bepaalde doelgroepen (individueel - groepen)

Doelgroep

Directeurs SG, mentoren SG, leerlingenbegeleiders SG, klassenleraren

Een nascholingsplan en nascholingsbudgetten hebben ervoor gezorgd dat alle schoolactoren de laatste jaren flink investeerden in het volgen van een of andere cursus om hun werk beter te laten verlopen. Soms is het rendement goed, soms blijft de kloof tussen theorie en praktijk groot.

Onderzoek laat echter zien dat er nog andere vormen van professionele ontwikkeling bestaan. **Complementair** aan de vorming op vakinhoudelijk en pedagogisch-didactisch vlak bestaan er vormingen waar je leert van eigen ervaring en ervaring van anderen. Het gaat hier om groepen 'leerders' uit eenzelfde werkveld (leraren, klassenleraren, opvoeders, leerlingenbegeleiders, mentoren, coördinatoren, directies ...) die met behulp van de **supervisiemethodiek** werkervaringen uitwisselen en hierover o.l.v. een supervisor reflecteren. Door die reflectie leert de deelnemer zijn eigen werkervaring verdiepen en wordt hij gestimuleerd die om te zetten in **persoonlijke leerdoelen en nieuwe werkperspectieven**. Tegelijk beogen de bijeenkomsten een **groepsbevorderend effect**.

Onderzoek leert ook dat wie zich ontvankelijk durft opstellen voor de specificiteit van dit leertraject en er zich wil voor engageren, op termijn bewuster en meer kwaliteitsgericht omgaat met het professionele functioneren, zowel op individueel als op collectief vlak.

De DPB biedt de mogelijkheid om groepen (zoals klassenleraren, leerlingenbegeleiders, mentoren voor beginnende leraren, schooldirecties ...) in supervisie samen te

brenge n voor die vorming waar de hele **persoon-in-de-functie centraal** staat. De groepjes kunnen zowel op niveau van de scholengemeenschap als het diocees samengesteld worden. De bedoeling is dat de groep minstens vijf keer samenkomt om werkervaringen uit te wisselen en erover te reflecteren.

Individuele supervisie behoort voor een beperkt aantal mensen ook tot de mogelijkheden.

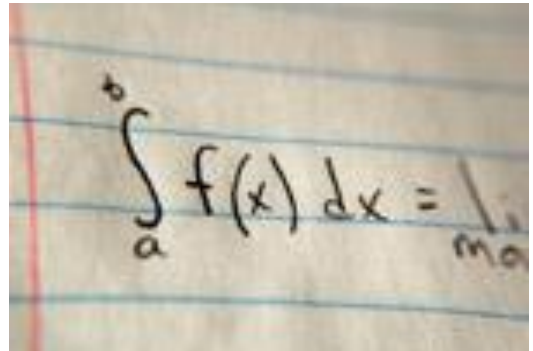
Bij interesse kan je steeds info verkrijgen via de schoolbegeleider.

9 VVKSO-leerplannen

Naast het gegeven dat heel wat DPB-begeleiders deel uitmaken van leerplancommissies, zit een nog belangrijker taak in de ondersteuning van leraren en scholen.

Begeleiders staan dan ook ter beschikking om betrokken leraren en scholen over nieuwe leerplannen of aanpassingen in bestaande leerplannen te informeren.

Daarnaast kan ondersteuning geboden worden bij de implementatie van de vernieuwingen, zowel didactisch als inhoudelijk. Dit gebeurt bij voorkeur in gezamenlijke overlegmomenten (bv. tijdens vakvergaderingen).



Adressen medewerkers

Bisschoppelijk vicaris voor het onderwijs



Kanunnik **Filip DEBRUYNE**
Leiestraat 20
8520 Kuurne

☎ 0476 84 71 68
✉ filip.debruyne@kerknet.be

Directeur DPB



Dhr. **Stefaan MISSCHAERT**
Blekersstraat 24
8500 Kortrijk

☎ DPB: 050 37 26 75
☎ DPB: 050 35 45 08
✉ stefaan.misschaert@vsko.be

Hoofdbegeleider Secundair Onderwijs



Dhr. **Rik LOGGHE**
Walraetstraat 25
8310 Assebroek

☎ DPB: 050 37 26 75
☎ 0475 60 12 27
✉ rik.logghe@vsko.be

Hoofdbegeleider Buitengewoon onderwijs



Dhr. **Geert BUFFEL**
Jagersstraat 7
8200 Sint-Michiels

☎ DPB: 050 37 26 75
☎ 0494 92 35 95
✉ geert.buffel@vsko.be

Directeur eekhoutcentrum



Dirk Debuysere
Adriaansensweg 62
8900 Ieper

☎ 057 20 71 22
☎ Eekhoutcentrum: 056 24 61 82
✉ dirk.debuysere@kuleuven-kortrijk.be

Verdeling scholengemeenschappen per schoolbegeleider-ankerfiguur

Luc Beelprez



Bissegemsestraat 184
8501 Bissegem

☎ 056 35 90 61
✉ luc.beelprez@vsko.be

Schoolbegeleider SG Sint-Michiel, SG Sint-Jan, SG OLV van Tuine

Jan Bonne



Oude Gentweg 81 A
8820 Torhout

☎ 050 21 69 19
✉ jan.bonne@vsko.be

Schoolbegeleider SG Hoppeland, SG Sint-Niklaas

Hilde Bouckaert



Kardinaal Cardijnlaan 15
8540 Deerlijk

☎ 056 77 27 23
✉ hilde.bouckaert@vsko.be

Schoolbegeleider SG Jozef de Pélichy, SG OLV van Groeninge

Hendrik Despiegelaere



Doelhofstraat 25
8377 Nieuwmunster

☎ 050 51 50 05
✉ hendrik.despiegelaere@vsko.be

Schoolbegeleider SG Petrus en Paulus, SG Sint-Paulus

Luk Van Canneyt



Sluisvlietlaan 17
8450 Bredene

☎ 059 32 35 58
✉ luk.vanconneyt@vsko.be

Schoolbegeleider SG Houtland, SG Molenland, SG Oostkust

Wim Simoens



Morinenlaan 10
8450 Bredene

☎ 059 33 13 27
✉ wim.simoens@vsko.be

Schoolbegeleider Sint-Donaas, Sint-Maarten

SCHOOLPASTORAAL



E.H. Carmino Bohez
Wijnenburgstraat 14
8000 Brugge

☎ 050 67 71 17
☎ 0478 22 95 43
✉ carmino.bohez@vsko.be



E.H. Rik Depré
Zuidstraat 27
8800 Roeselare

☎ 0473 66 12 75
✉ rik.depre@vsko.be

VERKEERSEUCATIE EN MOBILITEIT



Roeland Ameye
Meensesteenweg 7 bus 3.2
8800 Roeselare

☎ 0472 80 13 65
✉ roeland.ameye@vsko.be

CENTRUMBEGELEIDER CVO (CENTRA VOLWASSENENONDERWIJS)



Daniël Haeve
Delaeystraat 76
8830 Hoogdele

☎ 051 70 22 73
☎ 0487 54 79 74
✉ daniel.haeve@vsko.be

GOK (GELIJKE ONDERWIJSKANSEN)



Jan Bonne
Oude Gentweg 81 A
8820 Torhout

☎ 050 21 69 19
✉ jan.bonne@vsko.be

BUSO (BUITENGEWOON SECUNDAIR ONDERWIJS)



Geert Buffel
Jagersstraat 7
8200 Sint-Michiels

☎ 0494 92 35 95
✉ geert.buffel@vsko.be

Web: <http://www.dpbbrugge.be/buo>

CLW (CENTRA LEREN EN WERKEN)



Jan Bonne
Oude Gentweg 81 A
8820 Torhout

☎ 050 21 69 19
✉ jan.bonne@vsko.be

VAKBEGELEIDERS 2011 – 2012

Voltijds secundair onderwijs en parallelle vakken in BuSo, CLW en CVO

AARDRIJKSKUNDE / MAVO / TOERISME



Jan Callemeyn

Palfreniersstraat 15
8800 Rumbeke



051 20 47 24



jan.callemeyn@vsko.be

Vakbegeleiding aardrijkskunde / MAVO / toerisme

Web:

<http://www.dpbbrugge.be/aardrijkskunde>

<http://www.dpbbrugge.be/mavo>

<http://www.dpbbrugge.be/toerisme>

BIOLOGIE



An Quaghebeur

Hondeweg 1A
8820 Torhout



050 22 28 59



an.quaghebeur@vsko.be

Vakbegeleiding biologie, natuurwetenschappen 1^{ste}, 2^{de} en 3^{de} graad

Web:

<http://www.dpbbrugge.be/biologie>

<http://www.dpbbrugge.be/natuurwetenschappen>

BOUW – HOUT - SCHILDERWERKEN



Stef Grimonprez

Oostendsebaan 130
8470 Gistel



059 27 63 83



stef.grimonprez@vsko.be

Web:

<http://www.dpbbrugge.be/hout&bouw>

CHEMIE



Peter Willems

Deken Darraslaan 57
8700 Tiel



051 40 85 72



peter.willems@vsko.be

Vakbegeleiding chemie, natuurwetenschappen 2^{de} en 3^{de} graad

Web:

<http://www.dpbbrugge.be/chemie>

<http://www.dpbbrugge.be/natuurwetenschappen>

DUITS



Chris Decock

Spei 26
8790 Waregem



056 60 12 04



0472 23 50 45



chris.decock@vsko.be

Web:

<http://www.dpbbrugge.be/duits>

ECONOMIE / HANDEL



Marc Dejonckere

Lakenstraat 20
8800 Roeselare



0497 44 40 81



marc.dejonckere@vsko.be

Web:

<http://www.dpbbrugge.be/economie>

ELEKTRICITEIT – ELEKTRONICA - IW



Patrick Goes

Menenpoortstraat 3
8800 Roeselare



051 24 19 55



patrick.goes@vsko.be

Vakbegeleiding elektriciteit / elektronica / industriële wetenschappen

Web:

<http://www.dpbbrugge.be/elektriciteit>

ENGELS



Johan Delbaere

Boudewijn Ostenstraat 6
8000 Brugge



050 33 37 07



joan.delbaere@vsko.be

Web: <http://www.dpbbrugge.be/engels>

FRANS



Jan De Waele

Lindendreef 8
8630 Veurne



058 28 86 40



jan.dewaele@vsko.be

Regio's: Diksmuide, Ieper, Kortemark,
Kust, Poperinge, Roeselare, Tielt, Torhout, Veurne



Bert Vandenberghe

Doornstraat 93 a
8200 Sint-Andries



0486 07 41 62



bert.vandenberghe@vsko.be

Regio's: Brugge, Izegem, Ingelmunster, Kortrijk, Menen, Waregem, Werwick, Wevelgem

Web: <http://www.dpbbrugge.be/frans>

FYSICA / WETENSCHAPPELIJK WERK / NATUURWETENSCHAPPEN 2^{de} – 3^{de} gr.



Dirk Vansteenkiste

Westkapelse steenweg 159A
8380 Dudzele



050 67 72 63



dirk.vansteenkiste@vsko.be

Vakbegeleiding fysica, natuurwetenschappen 2^{de} en 3^{de} graad

Web: <http://www.dpbbrugge.be/fysica>
<http://www.dpbbrugge.be/natuurwetenschappen>

GESCHIEDENIS – ESTHETICA (film en plastische kunsten)



Johan Vankeersbilck

Hollandlaan 21
8700 Tielt



051 40 26 89



joan.vankeersbilck@vsko.be

Vakbegeleiding geschiedenis / esthetica (film en plastische kunsten)

Web: <http://www.dpbbrugge.be/geschiedenis>
<http://www.dpbbrugge.be/esthetica>

HUMANE WETENSCHAPPEN



Cultuurwetenschappen

Luk Van Canneyt

Sluisvlietlaan 17
8450 Bredene



059 32 35 58



luk.vanconneyt@vsko.be



Gedragwetenschappen

Hendrik Despiegelaere

Doelhofstraat 25
8377 Nieuwmunster



050 51 50 05



hendrik.despiegelaere@vsko.be

Web: <http://www.dpbbrugge.be/humanewetenschappen>

INFORMATICA



David Vromant

Bunderhof 28
8880 St.-Eloois-Winkel



0497 44 48 10



david.vromant@vsko.be

Web: <http://www.dpbbrugge.be/informatica>

KLASSIEKE TALEN



Marc George

Brugse Mettenstraat 11
8310 Brugge



050 36 12 98



marc.george@vsko.be

Web: <http://www.dpbbrugge.be/klassieketalen>

LAND- EN TUINBOUW



Erik De Bou

Zarlardingestraat 81
9500 Geraardsbergen



054 41 13 81



eric.debou@vsko.be

Web: <http://www.dpbbrugge.be/land&tuinbouw>

BSO HAARZORG EN TSO LICHAAMSVERZORGING



Lieve Van der Spiegel

Ronsevaaldreef 138
9320 Erembodegem



053 78 37 98



lieve.vanderspiegel@vsko.be

LICHAMELIJKE OPVOEDING en SPORT



Pascale MUYLAERT

Gistelsesteenweg 275
8200 Brugge



0497 84 92 72



pascale.muylaert@vsko.be

Web: <http://www.sip.be/loortaal>

MECHANICA / MECHANICA-ELEKTRICITEIT - IW



Daniël Haeve

Delaeystraat 76
8830 Hooglede



051 70 22 73



0487 54 79 74



daniel.haeve@vsko.be

Vakbegeleiding mechanica-elektriciteit / auto / koeling en warmte /
industriële wetenschappen

Web: <http://www.dpbbrugge.be/mechanica>

MODE



Isabelle Tack

Melkerij 17
9900 Eeklo



0472 85 45 18



isabelle.tack@telenet.be

Vakbegeleiding mode / technologische opvoeding en activiteiten: kleding

Web: <http://mode.vvksso.be>

MUZIKALE OPVOEDING / ESTHETICA (muziek)



Ann Casier

Korenbloemlaan 3
8400 Oostende



059 50 90 61



ann.casier@vsko.be

Web: <http://www.dpbbrugge.be/esthetica>

NEDERLANDS



José Vandekerckhove

Peter Benoitstraat 41
8400 Oostende



059 43 05 33



0476 26 79 93



jose.vandekerckhove@vsko.be

Web: <http://www.dpbbbrugge.be/nederlands>

PERSONENZORG



Karine Willocx

Wallemeers 5
8800 Roeselare



051 22 63 68



karine.willocx@vsko.be

Vakbegeleiding zorgkunde, verpleegkunde, stages + aanverwante vakken



Cathérine Vandommele

P. de Gravelaan 25
8630 Veurne



058 31 36 43



0496 12 00 91



catherine.vandommele@vsko.be

Vakbegeleiding huishoudkunde en aanverwante



Ronny Vanoosthuyse

Otegemstraat 208
8550 Zwevegem



056 75 80 00



ronny.vanoosthuyse@vsko.be

Vakbegeleiding pedagogische, psychologische en aanverwante vakken

Web: <http://www.dpbbbrugge.be/personenzorg>

PLASTISCHE OPVOEDING / BEELDENE VORMING



Els Bilcke

Overleiestraat 110
8530 Harelbeke



056 32 02 77



els.bilcke@vsko.be

PROJECT ALGEMENE VAKKEN (PAV)



Jan Bonne

Oude Gentweg 81 A
8820 Torhout



050 21 69 19



jan.bonne@vsko.be

R.K. GODSDIENST



Francis Jacobs

Prins Alexanderstraat 51
8310 Assebroek



0478 44 14 71



francisjacobs@skynet.be



Marijke Vanhoutte

Rode Beukendreef 10
8210 Zedelgem



0497 671496



vanhoutte.marijke@telenet.be

Web: <http://www.dpbbbrugge.be/rkgodsdienst>

TECHNIEK



Stef Grimonprez

Oostendsebaan 130
8470 Gistel



059 27 63 83



stephan.grimonprez@vsko.be

Web: <http://www.dpbbbrugge.be/to>

VOEDING



Patrick Ameye
Visspaanstraat 83
8000 Brugge

☎ 050 34 99 58
📞 0495 27 41 36
✉ patrick.ameye@vsko.be

Vakbegeleiding hotel, restaurant en keuken, brood- en banketbakkerij, slagerij en vleeswaren, grootkeuken, voedingstechnieken

WISKUNDE / WETENSCHAPPELIJK TEKENEN



Luc Gheysens
Populierenlaan 10
8520 Kuurne

☎ 056 70 21 10
✉ luc.gheysens@vsko.be

SG Sint-Paulus, O.-L.-V. van Groeninge, Molenland, Sint-Donaas, Sint-Maarten, Oostkust



Geert Delaleeuw
Ter Linden 29
8900 Ieper

☎ 057 20 95 03
✉ geert.delaleeuw@vsko.be

SG Sint-Jan, O.-L.-V. van Tuine, Hoppeland, Petrus en Paulus, Sint-Michiel, Houtland, Sint-Niklaas, Jozef de Pélichy

Web: <http://www.dpbbrugge.be/wiskunde>

DIENSTVERLENING

Secretariaat DPB

Baron Ruzettelaan 435
8310 Assebroek

Mevr. **Christina BALCAEN**
Mevr. **Ingrid JOST**

Open elke werkdag

☎ 050 37 26 75
☎ 050 35 45 08
✉ dpb@dpbbrugge.be

Openingsuren:

elke werkdag (ook tijdens herfst-, kerst-, krokus-, en paasvakantie) van 08.00 u. tot 12.00 u. en van 13.00 u. tot 17.00 u.

Website

🌐 www.dpbbrugge.be

Mededelingen van de hoofdbegeleider

via e-mail in de mailbus van de school of in je persoonlijke mailbox.

Intekenen op http://www.dpbbrugge.be/secundair/mededelingen_inschrijven.aspx

Cel diensten



Marc Dejonckere
Lakenstraat 20
8800 Roeselare

☎ DPB Brugge 050 37 26 75
☎ 051 24 21 60
✉ marc.dejonckere@vsko.be

WE WERKEN SAMEN MET

VVKSO

Guimardstraat 1,
1040 Brussel

☎ 02 507 06 31
☎ 02 511 33 57
✉ vkso@vsko.be

Eekhoutcentrum

E. Sabbelaan 53
8500 Kortrijk

☎ 056 24 61 82
☎ 056 24 69 98
✉ eekhout.centrum@kuleuven-kortrijk.be





d'Abdij - Brugge

Baron Ruzettelaan 435
8000 Brugge

Gps: N 51°10'55.3 - O 003°14'08.0



Hoger onderwijs in het bisdom Brugge

Katholieke Universiteit Leuven		056 24 61 11
Kortrijk		056 24 69 99
Etienne Sabbelaan 53, 8500 Kortrijk		Info@kuleuven-kortrijk.be
		http://www.kuleuven-kortrijk.be/

Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen

Campus Kortrijk

Handelswet. & bedrijfskunde - HANTAL		http://www.katho.be/hantal/
Sociaal-agogisch werk - IPSOC		http://www.katho.be/ipsoc
Technologie & informatica - VHTI		http://www.katho.be/vhti/
Verpleegkunde & vroedkunde - HIVV		http://www.katho.be/hivv/

Campus Roeselare

Verpleegkunde & biotechnologie - HIVB		http://www.katho.be/hivb/
---------------------------------------	---	---





Campus Tielt

Lerarenopleiding - PHO		http://www.katho.be/pho/
------------------------	---	---

Campus Torhout

Lerarenopleiding - RENO		http://www.katho.be/reno/
-------------------------	---	---

Katholieke Hogeschool Brugge-Oostende

Gezondheidszorg (Brugge)		http://www.khbo.be/gez
Handelswetenschappen en bedrijfskunde (Brugge)		http://www.khbo.be/hwb
Industriële wetenschappen en technologie (Oostende)		http://www.khbo.be/iwt
Lerarenopleiding (Brugge)		http://www.khbo.be/ler

Grootseminarie van Brugge

Potterierei 72		050 33 03 62
8000 Brugge		050 33 05 21
		grootseminarie.brugge@kerknet.be
		http://www.grootseminariebrugge.be/

Centra voor volwassenenonderwijs

CVO Hitek Doorniksesteenweg 145, 8500 Kortrijk	 056 26 41 48  056 26 41 73  info@hitek.be  www.hitek.be
CVO Roeselare Arme-Klarenstraat 40, 8800 Roeselare	 051 26 11 94  051 26 11 99  campusvms@cvoroeselare.be  www.cvoroeselare.be
CVO Sint-Paulus Toekomststraat 75, 8790 Waregem	 056 60 14 62  056 60 22 45  chrislombaert@vtiwaregem.be  www.vtiwaregem.be/volwassenenonderwijs
CVO Sint-Godelieve Nieuwstraat 5, 8000 Brugge	 050 44 02 44  050 44 02 45  cvo@cvogodelieve.be  www.cvogodelieve.be
CVO Spermalie Brugge Snaggaardstraat 15, 8000 Brugge	 050 33 52 19  050 33 90 79  info@spermalie.be  www.spermalie.be
CVO Vivo Scheutistenlaan 12, 8500 Kortrijk	 056 23 66 62  056 25 93 49  info@vivokortrijk.be  www.vivokortrijk.be
CVO VTI Brugge Boeveriestraat 73, 8000 Brugge	 050 34 75 00  050 33 37 57  geert.degrande@vtibrugge.be  www.vtibrugge.be
CVO VSPW Kortrijk Sint-Amandsplein 15, 8500 Kortrijk	 056 37 26 27  056 37 26 30  onthaal@vspw-vorming.be  www.vspw-vorming.be
CVO Westhoek-Westkust Stationsstraat 25, 8900 Ieper	 057 22 42 85  057 22 42 89  micheline.sandele@cvoww.be  www.cvoww.be

Vrije Centra voor Leerlingenbegeleiding

VCLB Brugge vestiging Sint Maartenbilk Sint-Maartensbilk 2 8000 Brugge	☎ 050 44 02 20 ☎ 050 44 02 21 ✉ brugge1@clbbrugge.be 🌐 http://www.clbbrugge.be
VCLB Brugge vestiging Legeweg Legeweg 83 8200 Brugge	☎ 050 44 02 20 ☎ 050 45 07 91 ✉ brugge2@clbbrugge.be 🌐 http://www.clbbrugge.be
VCLB Groeninge (Kortrijk) vestiging Kortrijk Kasteelstraat 29 8500 Kortrijk	☎ 056 24 09 11 ☎ 056 24 09 82 ✉ info@vclbgroeninge.be 🌐 http://www.vclbgroeninge.be/
VCLB Groeninge (Kortrijk) vestiging Zwevegem Deerlijkstraat 133 8550 Zwevegem	☎ 056 75 50 73 ☎ 056 75 90 60 ✉ info@vclbgroeninge.be 🌐 http://www.vclbgroeninge.be/
VCLB Ieper Bukkersstraat 38 8900 Ieper	☎ 057 21 60 48 ☎ 057 21 54 85 ✉ ieper@clb-net.be 🌐 http://www.clb-ieper.be/
VCLB Izegem Meensestraat 171 8870 Izegem	☎ 051 30 13 61 ☎ 051 31 80 04 ✉ izegem@clb-net.be 🌐 http://www.vclbizegem.be/
VCLB Leieland (Menen) Oude Leielaan 83 8930 Menen	☎ 056 23 72 50 ☎ 056 23 72 58 ✉ info@clbleieland.be 🌐 http://www.clbleieland.be
VCLB Oostende-Gistel vestiging 1 Oostende Frère-Orbanstraat 145 8400 Oostende	☎ 059 50 68 01 ☎ 059 80 20 28 ✉ directie@clboostende.be 🌐 http://www.clboostende.be
VCLB Oostende-Gistel vestiging 2 Oostende Ieperstraat 27 8400 Oostende	☎ 059 80 31 82 ☎ 059 80 97 30 ✉ directie@clboostende.be 🌐 http://www.clboostende.be
VCLB Oostkust (Blankenberge) Astridlaan 35 8370 Blankenberge	☎ 050 41 84 22 ☎ 050 42 68 43 ✉ blankenberge@clb-net.be 🌐 http://www.clboostkust.be

VCLB Poperinge Rekhof 22 8970 Poperinge	 057 33 43 28  057 33 58 48  marc.boedts@clb-poperinge.be  http://www.clb-poperinge.be/
VCLB Roeselare Kattenstraat 65 8800 Roeselare	 051 25 98 50  051 24 34 88  info@clbroeselare.be  http://www.clbroeselare.be
VCLB Tielt Grote Hulststraat 55 8700 Tielt	 051 42 66 42  051 42 66 41  info@clbtielt.be  http://www.clbtielt.be/
VCLB Torhout Papebrugstraat 8 8820 Torhout	 050 23 15 17  050 23 15 27  algemeen@clbtorhout.be  http://www.clbtorhout.be/
VCLB Veurne-Diksmuide-Westkust vestiging Veurne Oude Beestenmarkt 6 8630 Veurne	 058 31 16 14  058 31 64 80  veurne@vclb-veurne.be  http://www.vclb-veurne.be
VCLB Veurne-Diksmuide-Westkust vestiging Diksmuide Kasteelstraat 31 8600 Diksmuide	 051 50 45 58  051 50 52 64  diksmuide@vclb-veurne.be  http://www.vclb-veurne.be
VCLB Weimeersen (Waregem) Zuiderlaan 42 8790 Waregem	 056 60 23 93  056 61 42 84  info@vclbweimeersen.be  http://www.vclbweimeersen.be/